

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi dan analisis hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis mengemukakan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum siswa kelas XI SMA Negeri 81 Jakarta memiliki tingkat kematangan karir sedang . Secara umum hal ini mengandung arti bahwa siswa belum dapat mencapai tahapan perkembangan sesuai dengan tuntutan tugas perkembangan karirnya dalam hal membuat perencanaan karir, melakukan eksplorasi karir, memiliki pengetahuan tentang membuat keputusan karir, memiliki pengetahuan/informasi dunia kerja serta pengetahuan tentang kelompok jabatan/pekerjaan yang disukai.
2. Dari seluruh indikator tugas-tugas perkembangan karir, indikator yang terlihat kematangan karirnya belum tinggi adalah aspek: perencanaan karir, eksplorasi karir serta pengetahuan tentang membuat keputusan karir. Artinya, siswa belum memahami perlunya membuat perencanaan karir, melakukan eksplorasi karir serta memiliki pengetahuan yang cukup untuk memutuskan pilihan karirnya di masa depan dengan tepat, sesuai dengan minat dan kemampuan. Dengan demikian siswa memerlukan layanan bimbingan karir dengan pengembangan program yang bersifat informatif agar siswa dapat memahami dan menggali potensi dirinya secara maksimal.
3. Program bimbingan karir yang dirancang sebagai program hipotetik berdasarkan profil pencapaian tugas-tugas perkembangan karir siswa, perlu

disusun suatu rumusan program sebagai upaya untuk membantu siswa dalam mencapai kematangan karir. Program ini meliputi landasan rasional, landasan empirik, visi dan misi sekolah, deskriptif kebutuhan, tujuan program, sasaran program, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema, pelaksana parogram, waktu pelaksanaan, kelengkapan sarana, evaluasi dan tindak lanjut, pedoman pelaksanaan, anggaran yang diprediksi relevan untuk memfasilitasi pencapaian tugas-tugas perkembangan karir siswa SMAN 81 Jakarta.

## **B. Rekomendasi**

Beberapa rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, ditujukan kepada pihak-pihak, yaitu (1) sekolah; (2) guru pembimbing dan (3) penelitian selanjutnya.

### **1. Bagi Sekolah**

SMAN 81 Jakarta diharapkan mengimplementasikan program bimbingan karir sebagai upaya meningkatkan kematangan karir yang terintegrasi dalam program bimbingan dan konseling kepada seluruh siswa SMAN 81 Jakarta.

### **2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

a. Dengan profil pencapaian tugas-tugas perkembangan karir yang telah dijelaskan pada pembahasan, penting sekali guru pembimbing untuk

memberikan layanan bimbingan dan pengembangan kepada siswa agar lebih intensif dalam meningkatkan kematangan karirnya.

- b. Guru pembimbing direkomendasikan untuk mengikuti pembekalan/pelatihan tentang teori dan teknik konseling karir yang efektif dan disesuaikan dengan profil kematangan karir siswa di sekolah yang bersangkutan sehingga ilmu dan pengetahuannya dapat diterapkan di sekolah.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Penelitian ini masih terbatas, pada penggambaran program bimbingan karir berdasarkan kematangan karir siswa, sehingga belum diketahui seberapa efektif program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melaksanakan penelitian yang serupa, tetapi lebih mendalam yaitu dengan menguji efektifitas program bimbingan karir yang dihasilkan pada penelitian ini, dengan metode yang dapat digunakan yaitu metode pre experimental, true experimental atau quasi experimental.