

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, T. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Rotation Trio Exchange*. (PTK Di Kelas VII Semester Genap MTs Muhammadiyah Blimbing Tahun Ajaran 2009/2010). Tersedia [online] <http://repository.ums.ac.id/handle/2011/11904>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006*. Standar ISI.
- Chambers, P. (2008). *Teaching Mathematics*. London. Sage Publication
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa SLTP melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. (Disertasi) PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Darojat, A. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada SPS Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada SPS Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Grabowski, Lee, & Lim. (2004). "Generative Learning: Principles and Implications for Making Meaning". [online] tersedia www.faculty.ksu.edu.sa/.../ER5849x_C010.fm. diunduh 12 Desember 2012.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartanto. (2010). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPS UPI tidak diterbitkan.

Hamdan Sugilar, 2012

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiah Melalui Pembelajaran Generatif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Hartono. (2009). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. SPS. UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. Bandung: Disertasi pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi PPS UPI tidak diterbitkan.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kathleen, M. (2011). *Positive Learning Dispositions in Mathematics* .[online] tersedia www.education.auckland.ac.nz. Diunduh 19 Januari 2012.
- Khabibah, S. (2009). "Kreatifitas Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Soal Terbuka". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Universitas Negeri Surabaya Edisi : volume 16 No 1, Juni 2009*
- Krismanto, Al. (2003). "Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika". Makalah disampaikan pada pelatihan Instruktur/Pengembang SMU 28 Juli s.d. 10 Agustus 2003. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Mahmudi, A. (2008). "Mengembangkan Soal Terbuka (*Open-Ended Problem*) dalam Pembelajaran Matematika". Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika yang Diselenggarakan oleh Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY Jumat, 28 Nopember 2008. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY.
- _____. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi SPS UPI tidak diterbitkan.

- _____. (2010). “Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis”. Makalah Disajikan Pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juni – 3 Juli 2010.
- Moma, La. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika”. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNPATI. [online] tersedia http://P4MRI_UNPATI.Wordpress.Com. Diunduh 12 Maret 2012.
- Munandar, S.C. U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Noer, S. H. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Novaliyosi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Investigasi*. Tesis pada SPS Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan
- Nur, M. (2001). *Pembelajaran Kooperatif dalam Kelas IPA*. Surabaya: UNESA.
- Philippou, G. & Nicolaidou, M. (2004) “Attitudes Toward Mathematics, Self Efficacy and Achievement in Problem Solving”. *Jurnal: ERME, CERME-3, TG-2*.
- Polking, J. (1998). *Response To NCTM’s Round 4 Questions*. [Online] Tersedia: pada <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>. Diunduh pada 12 Januari 2012.
- Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Ratnaningsih. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Pada SPS UPI. Tidak dipublikasikan
- Riduwan. (2002). *Skala-Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Hamdan Sugilar, 2012

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiah Melalui Pembelajaran Generatif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pendidikan Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____.(1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- _____.(2001). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Malang: IKIP Press.
- Sabandar, J. (2007). “Berpikir Reflektif”. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika di Auditorium UPI, 8 Desember 2007.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Schloglmann, W.(2004) “Meta Affect And Strategies In Mathematics Learning”.*Journal ERME-CERME-4*. Austria: University of Linz.
- Siswono, T.Y.E. (2004). ”Mendorong Berpikir Kreatif Siswa melalui Pengajuan Masalah Problem Posing”. Makalah disajikan dalam Konferensi Himpunan Matematika Indonesia di Denpasar, Bali. 23-27 Juli 2004
- _____. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Online [tersedia]. <http://suara.guru.wordpress.com/2009/02/23/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif-siswa/>. Diunduh 03 Januari 2012.
- Soemantri, A. & Muhidin, S.A. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: IMSTEP-JICA.
- Sumarmo, U. (2003). “Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 25-26 Agustus 2003.
- _____.(2010). ”Berpikir dan Disposisi Matematik”: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan Pada Peserta Didik..[online] tersedia www.sps.upi.edu. Diunduh 19 Januari 2011.

- Suparno, P. (2008). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syaban, M. (2009). "Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi". *Jurnal Educationist* Vol. III No. 2 Juli 2009.
- Syahputra, E.(2011). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Disertasi pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Thoifuri. (2008). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail Media Grup.
- Undang-undang RI. (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Jakarta: fokus media.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widdiharto, R. (2004). "Model-model Pembelajaran Matematika di SMP". Makalah Disampaikan pada diklat instruktur pengembang SMP tanggal 19 s.d. 23 Oktober 2004.
- Wijaya. (1999). *Penggunaan Teknik Probing dalam Pembelajaran Keseimbangan Benda Tegar*.Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wimberg, & Hollins. (2002). *Generative Learning Theory*. [online] tersedia www.southalabama.edu/coe/.../generative.ppt. Diunduh 12 Desember 2012.
- Winarsih, Susanti, & Purwoko. (2010). "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjung Raja Palembang". Makalah diseminarkan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2010 pada 8 Mei 2010.