

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Strategi yang digunakan dalam pembelajaran di SMK Negeri 4 Bandung selama masa pandemi Covid-19 adalah dengan menggunakan metode pembelajaran *hybrid* dan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Pada pembelajaran *hybrid*, siswa diberikan *project* berupa masalah. Untuk pelaksanaannya di sekolah dengan kapasitas 50% dari jumlah siswanya serta untuk alokasi waktu praktiknya lima sampai enam jam, sedangkan 50% sisa jumlah siswa melaksanakan pembelajaran daring dengan pemberian materi dan tugas dari guru. Materi yang diberikan pada pembelajaran praktikum instalasi penerangan listrik yaitu dengan menekankan kepada rangkaian listrik satu fasa dan tiga fasa dengan menggunakan peralatan listrik biasa atau peralatan *smart building* yang telah disediakan di sekolah. Media yang digunakan pada pembelajaran praktikum instalasi penerangan listrik dengan menggunakan peralatan yang ada di sekolah, tetapi ketika pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *platform* seperti *google classroom* dan *vidio conference* dengan menggunakan *google meet*.

Dengan menerapkan strategi pembelajaran di atas bahwa keterampilan siswa dalam pembelajaran praktikum instalasi penerangan listrik selama masa pandemi dapat meningkat karena dari hasil wawancara dengan beberapa siswa, yang mengatakan bahwa strategi dilakukan oleh guru cukup baik sehingga mampu menambah keterampilan yang sebelumnya belum dikuasai oleh siswa salah satunya memasang komponen listrik dengan berbagai macam instalasi penerangan. Khususnya untuk siswa kelas XII siswa mampu meningkatkan keterampilannya menggunakan peralatan *smart building*. Selain itu guru selalu memberikan motivasi yang membuat siswa menjadi lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran. Kemudian untuk menambah keterampilan lainnya siswa melakukan belajar mandiri, seperti menonton *youtube* terkait pembelajaran ketika jam kosong, serta membongkar peralatan listrik yang tidak terpakai ketika berada di rumah.

5.2. Implikasi

Strategi pembelajaran pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik di SMK Negeri 4 Bandung menggunakan metode *Project Based Learning* dimana hal ini bisa menjadi contoh untuk penerapan strategi pembelajaran di mata pelajaran lain atau bisa menerapkan di sekolah lain. Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang tepat akan membuat siswa menjadi lebih berkembang dalam meningkatkan keterampilannya.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian diatas, masukan yang dapat diberikan kepada beberapa pihak, berikut rekomendasi penelitian:

1. Bagi Guru

Penerapan strategi pembelajaran praktikum instalasi penerangan listrik bisa dijadikan sebagai acuan untuk pelaksanaan pembelajaran praktikum lainnya. Selain itu pembelajaran praktikum sebaiknya bisa mengontrol lagi siswa yang sedang melaksanakan pembelajaran *online* dan pembelajaran *offline*. Karena untuk mengontrol siswa dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi masih belum efektif.

2. Bagi Peserta Didik

Untuk peserta didik diharapkan pada saat pelaksanaan pembelajaran di sekolah siswa bisa hadir semua, karena hal tersebut dapat ketinggalan materi yang diajarkan. Selain itu guru jadi kesulitan untuk mengontrol siswa pada saat pelaksanaan pembelajaran di rumah atau di sekolah.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan jauh dari sempurna, oleh karena itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat menekankan lagi hasil dari penelitian mengenai tingkat keterampilannya. Selain itu peneliti menyarankan agar wawancaranya tidak dilakukan satu kali tetapi harus beberapa kali agar mendapatkan jawaban yang lebih valid dari informan dan terakhir peneliti menyarankan untuk memakai metode yang berbeda.