

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan memiliki peran sangat penting dalam meningkatkan keterampilan seseorang (Dewi & Sadjarto, 2021). Keterampilan seseorang tentunya tidak lepas dari peran seorang pendidik yang berupaya untuk menyiapkan generasi masa depan agar dapat mengisi berbagai macam profesi yang ada sesuai dengan perkembangan teknologi. Dalam upaya merencanakan suatu pembelajaran diperlukan sebuah inovasi guna meningkatkan keterampilan siswa di SMK (Muwonge et al., 2019). Oleh karena itu sekolah kejuruan harus mempunyai strategi pembelajaran praktikum yang tepat untuk bisa meningkatkan keterampilan siswanya.

Pelaksanaan pembelajaran di tengah pandemi tentunya akan membuat kondisi yang berbeda (Dewi & Sadjarto, 2021). Bidang Pendidikan tak luput terkena dampaknya, secara global pembelajaran online diterapkan di berbagai penjuru dunia dengan memaksimalkan teknologi yang ada (Kim et al., 2022). Untuk beradaptasi dengan kondisi sekarang diperlukan sebuah strategi pembelajaran yang efektif. Penerapan pembelajaran yang efektif sangat mempengaruhi cara mereka dalam kegiatan belajar (Endres et al., 2021). Selain itu pembelajaran yang efektif juga memerlukan sebuah strategi yang bervariasi agar pembelajaran bisa lebih optimal (Mornell et al., 2020). Oleh karena itu sudah seharusnya mempersiapkan pembelajaran yang berbeda dari sebelumnya agar bisa menciptakan pembelajaran yang efektif.

Salah satu strategi pembelajaran tersebut adalah pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran *luring* dengan menerapkan protokol kesehatan (Sinaga et al., 2020). Dengan demikian guru harus mampu membantu siswa untuk menyusun sebuah strategi dalam belajarnya, agar siswa bisa menerapkan strategi pembelajaran mandiri yang diarahkan langsung oleh guru (Guo et al., 2021). Oleh karena itu

dalam pemilihan strategi pembelajaran harus tepat agar penyampaian materi bisa disalurkan dengan baik kepada peserta didik.

Sebagian besar sekolah di Indonesia menggunakan metode pembelajaran *hybrid* atau disebut dengan pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT). Pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) adalah pembatasan kegiatan belajar mengajar dengan jumlah siswa dalam satu kelas berkapasitas 50% dari jumlah siswa normalnya (Guo et al., 2021). Penerapan metode pembelajaran *hybrid* ini lebih banyak disukai oleh pelajar sebab kegiatan belajar mengajar hampir sama dengan pembelajaran biasanya (Mali & Lim, 2021). Terutama bagi siswa SMK yang memerlukan pembelajaran praktikum secara langsung di sekolah. Tentunya hal ini menjadi tantangan baru bagi tenaga pendidik yang dituntut untuk memiliki strategi baru guna menyesuaikan pembelajaran yang dilakukan secara *daring* maupun *luring*.

Pada pembelajaran praktikum, dibutuhkan pemberian motivasi kepada peserta didik agar apa yang ditargetkan dalam pembelajaran dapat tercapai. Berbagai jenis metode dan strategi pembelajaran membutuhkan inovasi agar materi pembelajaran praktikum tetap dapat tersampaikan dengan baik kepada siswa sekalipun di masa pandemi. Selain itu teori yang dijelaskan dalam persiapan strategi pelaksanaan praktikum juga harus menggunakan strategi yang tepat sehingga bisa meningkatkan keterampilan peserta didik di masa pandemi (Fatimah & Kartikasari, 2018).

SMK Negeri 4 Bandung yang merupakan sekolah terfavorit dan unggulan di kota Bandung pasti mempunyai cara agar siswanya mampu untuk meningkatkan keterampilannya dimasa pandemi Covid-19. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah strategi yang tepat guna meningkatkan keterampilan terutama di mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik yang mana mata pelajaran tersebut membutuhkan keterampilan yang baik.

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas penulis menyusun penelitian dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Instalasi Penerangan Listrik di SMKN 4

Bandung Selama Masa Pandemi Covid-19” untuk mengetahui usaha yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan siswa pada pembelajaran praktikum instalasi penerangan listrik di SMKN 4 Bandung selama masa pandemi Covid-19.

1.2. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, maka terdapat beberapa rumusan masalah diantaranya sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi untuk pembelajaran paraktikum mata pelajaran instalasi penerangan listrik di masa pandemi di SMKN 4 Bandung?
2. Bagaimana keterampilan siswa mengenai strategi pembelajaran yang digunakan?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pemaparan latar belakang dan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Mengetahui strategi pembelajaran pada praktikum mata pelajaran instalasi penerangan listrik di SMKN 4 Bandung selama pandemi
2. Dapat mengetahui keterampilan siswa terhadap strategi pembelajaran yang digunakan

1.4. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka manfaat yang bisa diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Manfaat Teoretis
Dapat membantu para guru terkait strategi mengajar praktikum yang digunakan selama masa pandemi.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi peneliti
Dapat menambah pengetahuan dan kemampuan peneliti mengenai strategi pembelajaran.

b. Bagi sekolah

Diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan dengan metode mengajar yang digunakan.

c. Bagi siswa

Dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap strategi pembelajaran yang digunakan.

1.5. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi penelitian skripsi disusun dengan kerangka sehingga dalam penyusunannya dapat dipaparkan sebagai berikut:

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab 1 membahas latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

Bab 2 membahas pembelajaran yang didalamnya mencakup pengertian pembelajaran, pembelajaran pada masa pandemi seperti pembelajaran *online* dan *offline*. Selain itu pada bab 2 juga dijelaskan pengertian strategi pembelajaran dan cara penerapannya

BAB 3 METODE PENELITIAN

Bab 3 membahas metode penelitian yang digunakan dalam proses penelitian

BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab 4 dibahas penerapan strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru di SMKN 4 Bandung serta hasil strategi dalam mata pelajaran instalasi penerangan listrik yang dipakai untuk meningkatkan keterampilan siswa

BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab 5 didalamnya terdapat kesimpulan dari hasil penelitian, implikasi dan rekomendasi penulis terhadap strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran siswa di SMK