

**KAJIAN WACANA KRITIS  
PEMBERITAAN TENTANG PENYANDANG DISABILITAS DI MEDIA DARING  
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA  
DI SMP KELAS VIII**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh  
Endang Nur'aeni Farida Kusumah  
NIM 1800062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**KAJIAN WACANA KRITIS  
PEMBERITAAN TENTANG PENYANDANG DISABILITAS DI MEDIA DARING  
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA  
DI SMP KELAS VIII**

oleh

Endang Nur'aeni Farida Kusumah

NIM 1800062

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Endang Nur'aeni Farida Kusumah 2022

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**PENGESAHAN**  
ENDANG NUR'AENI FARIDA KUSUMAH  
NIM 1800062

**KAJIAN WACANA KRITIS**  
**PEMBERITAAN TENTANG PENYANDANG DISABILITAS DI MEDIA DARING**  
**SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA**  
**DI SMP KELAS VIII**

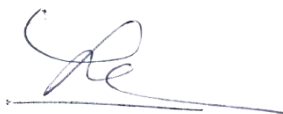
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.  
NIP 197204031999031002

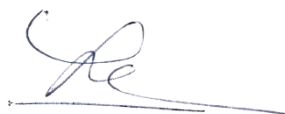
Pembimbing II,



Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.  
NIP 196601081990021001

diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.  
NIP 196601081990021001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul **Kajian Wacana Kritis Pemberitaan tentang Penyandang Disabilitas di Media Daring serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Berita di SMP Kelas VIII** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yang menyatakan,

Endang Nur'aeni Farida Kusumah

NIM 1800062

**KAJIAN WACANA KRITIS  
PEMBERITAAN TENTANG PENYANDANG DISABILITAS DI MEDIA DARING  
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA  
DI SMP KELAS VIII**

**Endang Nur'aeni Farida Kusumah  
NIM 1800062**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kasus-kasus diskriminasi terhadap penyandang disabilitas yang terjadi di Indonesia, yaitu Menteri Sosial Risma yang diduga memaksa penyandang tunarungu berbicara, penerbangan Garuda Indonesia yang diduga memberikan kursi prioritas bagi penyandang disabilitas kepada pejabat, serta karyawan Grab Indonesia yang diduga menghina penyandang disabilitas. Hal tersebut diberitakan berbagai media massa. Namun, dalam praktik jurnalisme saat ini, prinsip keseimbangan, keakuratan dan kehati-hatian sering diabaikan, terutama jurnalisme *online*. Jurnalisme *online* selalu menjadi sorotan karena sering tidak mengedepankan objektivitas berita. Penelitian ini dilakukan untuk meneliti penggunaan bahasa dalam pemberitaan tentang penyandang disabilitas di media daring, dan memanfaatkan hasil analisisnya sebagai bahan ajar teks berita di SMP Kelas VIII sebagai salah satu upaya meningkatkan rasa simpati dan empati terhadap penyandang disabilitas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis wacana kritis model Fowler, Hodge, Krew, & Tress. Hasil penelitian menunjukkan jenis kosakata dan kalimat yang digunakan dalam pemberitaan lebih menonjolkan penyandang disabilitas selaku korban, dibandingkan pelaku. Kemudian, hasil analisis pemberitaan digunakan sebagai rancangan bahan ajar teks berita untuk capaian pembelajaran elemen membaca dan memirsa.

**Kata kunci:** analisis wacana kritis, berita, penyandang disabilitas, rancangan bahan ajar teks berita, Roger Fowler dkk.

**CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS  
ON REPORTING PERSONS WITH DISABILITIES IN ONLINE MEDIA  
AND ITS USE AS NEWS TEXT TEACHING MATERIALS  
FOR JUNIOR HIGH SCHOOL GRADE VIII**

**Endang Nur'aeni Farida Kusumah  
NIM 1800062**

**ABSTRACT**

*The background of this research is cases of discrimination against persons with disabilities that occurred in Indonesia, namely the Minister of Social Affairs Risma who allegedly forced a deaf person to speak, Garuda Indonesia flights which allegedly gave priority seats for persons with disabilities to a government official, and Grab Indonesia employees who were suspected of insulting a person with disabilities. This was reported in various mass media. However, in the current practice of journalism, the principles of balance, accuracy, and prudence are often neglected, especially by online journalism. Online journalism has always been in the spotlight because it often does not prioritize news objectivity. This study was conducted to examine the use of language in online media reporting about persons with disabilities, and to use the results of the analysis as teaching material for news texts in 8th grade of junior high school as an effort to increase sympathy and empathy for persons with disabilities. The method used in this research is a critical discourse analysis model of Fowler, Hodge, Krew, & Tress. The results show that the types of vocabulary and sentences used in the news highlight people with disabilities as victims, rather than perpetrators. Then, the results of the news analysis are used as news text teaching materials for learning outcomes of reading and viewing elements.*

**Keywords:** *critical discourse analysis, news, news text teaching materials, persons with disabilities, Roger Fowler et al.*

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR PUSTAKA .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Analisis Wacana Kritis .....	7
1. Pengertian Analisis Wacana Kritis.....	7
2. Karakteristik Analisis Wacana Kritis .....	8
3. Analisis Wacana Kritis Model Roger Fowler, Bob Hodge, Gunther Kress, dan Tony Trew.....	9
B. Berita .....	12
1. Pengertian Berita .....	12
2. Jenis-Jenis Berita.....	12
3. Kaidah Kebahasaan Berita .....	13
C. Media Daring ( <i>Online</i> ) .....	14
D. Disabilitas .....	15
1. Pengertian Disabilitas.....	15
2. Jenis-Jenis Disabilitas.....	15
E. Bahan Ajar.....	17
1. Pengertian Bahan Ajar.....	17
2. Fungsi Bahan Ajar.....	17
3. Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	18
4. Langkah-Langkah Pembuatan Bahan Ajar <i>Handout</i> .....	19
F. Penelitian Terdahulu.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23

A.	Metode Penelitian.....	23
B.	Data dan Sumber Data Penelitian.....	24
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	25
D.	Teknik Analisis Data .....	25
E.	Instrumen Penelitian.....	25
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	27
A.	Deskripsi Data .....	27
B.	Analisis Data .....	28
1.	Analisis Data 1 .....	28
2.	Analisis Data 2 .....	34
3.	Analisis Data 3 .....	39
4.	Analisis Data 4 .....	45
5.	Analisis Data 5 .....	49
6.	Analisis Data 6 .....	52
C.	Pembahasan .....	54
1.	Kosakata dalam Pemberitaan di Media Daring tentang Penyandang Disabilitas .....	54
2.	Kalimat dalam Pemberitaan di Media Daring tentang Penyandang Disabilitas .....	64
3.	Rancangan Bahan Ajar Teks Berita tentang Penyandang Disabilitas ....	67
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	71
A.	Simpulan.....	71
B.	Implikasi.....	71
C.	Rekomendasi .....	71
LAMPIRAN	.....	73



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Berita yang Dianalisis.....	24
Tabel 3. 2 Pedoman Analisis Wacana Kritis Roger Fowler dkk.....	26
Tabel 3. 3 Kartu Analisis Data.....	26
Tabel 3. 4 Pedoman Penyusunan Bahan Ajar Handout .....	26
Tabel 3. 5 Rancangan Handout Teks Berita tentang Penyandang Disabilitas .....	26
Tabel 4. 1 Data Pemberitaan tentang Penyandang Disabilitas.....	27
Tabel 4. 2 Analisis Data 1 .....	28
Tabel 4. 3 Analisis Data 2 .....	34
Tabel 4. 4 Analisis Data 3 .....	39
Tabel 4. 5 Analisis Data 4 .....	45
Tabel 4. 6 Analisis Data 5 .....	49
Tabel 4. 7 Analisis Data 6 .....	52
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Kurikulum .....	68

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Prosedur Penelitian .....	23
Bagan 4. 1 Kosakata dalam Pemberitaan tentang Penyandang Disabilitas .....	64
Bagan 4. 2 Kalimat dalam Pemberitaan tentang Penyandang Disabilitas .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Naskah-Naskah Berita yang Dianalisis .....	73
Lampiran 2 Rancangan <i>Handout</i> Teks Berita tentang Penyandang Disabilitas ...	82
Lampiran 3 Riwayat Hidup Peneliti.....	100

## DAFTAR PUSTAKA

- (2016). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Pasal 1 tentang Penyandang Disabilitas.
- (2016). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Pasal 4 tentang Ragam Penyandang Disabilitas.
- Beautynesia. (2022, April 27). Viral Pelamar Kerja Tuli Diusir dan Direndahkan Saat Hendak Wawancara, Grab Buka Suara. Diambil kembali dari <https://www.beautynesia.id/life/viral-pelamar-kerja-tuli-diusir-dan-direndahkan-saat-hendak-wawancara-grab-buka-suara/b-254536>
- Charnley, M. (1966). *Reporting* (2nd ed.). London: Rinehart Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Detik.com. (2021, Maret 5). Banyak Diskriminasi Difabel, Bamsuet Dukung Hadirnya Komisi Disabilitas. Diambil kembali dari <https://news.detik.com/berita/d-5482203/banyak-diskriminasi-difabel-bamsuet-dukung-hadirnya-komisi-disabilitas>
- Dogutas, A. (2021). Representation of Disabled People in Advertisements in Turkey. *American Journal of Qualitative Research*, 5(2), 57-72. doi:10.29333/ajqr/11033
- Eriyanto. (2017). *Analisis Wacana Kritis*. Yogyakarta: LKiS.
- Fowler, R. (1991). *Language in the News Discourse and Ideology in the Press*. New York: Routledge.
- Fowler, R., Hodge, B., Kress, G., & Trew, T. (1979). *Language and Control*. London: Routledge.
- González, J., & Cortes, R. (2016). Attitudes and Beliefs Towards Disability in Physical Education Classes. An Educational Question. *Psychology Society & Education*, 8(2), 105–120.
- Grimes, S., Southgate, E., Scevak, J., & Buchanan, R. (2018). University Student Perspectives on Institutional Non-disclosure of Disability and Learning Challenges: Reasons for Staying Invisible. *International Journal of Inclusive Education*, 23(6), 639-655. doi:10.1080/13603116.2018.1442507
- Grue, J. (2019). Inclusive Marginalisation? A Critical Analysis of the Concept of Disability, Its Framings and Their Implications in the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities. *Nordic Journal of Human Rights*, 37(1), 3-17. doi:10.1080/18918131.2019.1589165
- Hughes, J. M. (2016). Constructing a United Disability Community: The National Council on Disability's Discourse of Unity in the Deliberative System around Disability Rights. *Journal of Public Deliberation*, 12(1), 1-25. doi:10.16997/jdd.248
- IDXChannel. (2022, Mei 10). Kursi Penumpang Disabilitas Direbut Pejabat, Bos Garuda (GIAA) Minta Maaf. Diambil kembali dari

<https://www.idxchannel.com/economics/kursi-penumpang-disabilitas-direbut-pejabat-bos-garuda-giaa-minta-maaf>

- Juditha, C. (2017). Sentimen dan Imparsialitas Isi Berita tentang Ahok di Portal Berita Online. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Pembangunan*, 18(1), 57-73. doi:10.31346/jpkp.v18i1.839.
- Kabar24. (2021, Desember 2). Ketika Mensos Risma 'Paksa Bicara' Penyandang Disabilitas, Netizen Layangkan Kritik Pedas. Diambil kembali dari <https://kabar24.bisnis.com/read/20211202/15/1473007/ketika-mensos-risma-paksa-bicara-penyandang-disabilitas-netizen-layangkan-kritikan-pedas>
- Kompas. (2022, Mei 10). Ramai soal Kursi Disabilitas Ditempati Pejabat, Ini Penjelasan Garuda Indonesia. (R. S. Nugroho, Penyunt.) Diambil kembali dari <https://www.kompas.com/tren/read/2022/05/10/190000265/ramai-soal-kursi-disabilitas-ditempati-pejabat-ini-penjelasan-garuda?page=all>
- Kusumaningrat, H., & Kusumaningrat, P. (2014). *Jurnalistik: Teori dan Praktik*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Lee, Y. J., & Recchia, S. L. (2015). Zooming In and Out: Exploring Teacher Competencies in Inclusive Early Childhood Classrooms. *Journal of Research in Childhood Education*, 30(1), 1-14. doi:10.1080/02568543.2015.1105330
- Leung, L. C. (2016). Deconstructing the Myths About Intimate Partner Violence: A Critical Discourse Analysis of News Reporting in Hong Kong. *Journal of Interpersonal Violence*, 34(11), 1-19. doi:10.1177/0886260516660298
- McKane, A. (2006). *News Writing*. London: SAGE Publications.
- Mencher, M. (2011). *News Reporting and Writing* (12th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Mills, S. (1997). *Discourse*. London: Routledge.
- Missouri Group. (2013). *News Reporting and Writing* (11th ed.). Boston: Bedford/St. Martin's.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rich, C. (2009). *Writing and Reporting News: A Coaching Method*. Wadsworth: Wadsworth Publishing.
- Rimmerman, A. (2013). *Social Inclusion*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rodden, B., Prendeville, P., Burke, S., & Kinsella, W. (2018). Framing Secondary Teachers' Perspectives on the Inclusion of Students with Autism Spectrum Disorder Using Critical Discourse Analysis. *Cambridge Journal of Education*, 49(2), 235-253. doi:10.1080/0305764x.2018.1506018
- Rogers, R. (2011). *An Introduction to Critical Discourse Analysis in Education*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Romli, A. S. (2018). *Jurnalistik Online*. (I. Kurniawan, & M. A Elwa, Penyunt.) Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.

- Setiawati, D. O. (2019). *Perlindungan Hukum bagi Penyandang Disabilitas sebagai Pengemudi Ojek Online*. Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Shume, T. J. (2020). Conceptualising Disability: A Critical Discourse Analysis of a Teacher Education Textbook. *International Journal of Inclusive Education*, 1-16. doi:10.1080/13603116.2020.1839796
- Siregar, A. (1998). *Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Skär, L. (2010). Children's Conceptions of the Word "Disabled": A Phenomenographic Study. *Disability & Society*, 25(2), 177–189. doi:10.1080/09687590903534379
- Tempo. (2021, Desember 3). Kronologis Menteri Sosial Risma Paksa Anak Tuli Bicara Lalu Menuai Kritik. (R. Kustiani, Penyunt.) Diambil kembali dari <https://difabel.tempo.co/read/1535259/kronologis-menteri-sosial-risma-paksa-anak-tuli-bicara-lalu-menuai-kritik>
- Tempo. (2022, April 27). Suaminya Diperlakukan Buruk oleh Grab, Kreator Konten Ini Bikin Surat Terbuka. Diambil kembali dari <https://seleb.tempo.co/read/1586488/suaminya-diperlakukan-buruk-oleh-grab-creator-konten-ini-bikin-surat-terbuka>
- Tomlinson, B. (2013). *Developing Materials for Language Teaching*. London: Bloomsbury Academic.
- van Dijk, T. A. (2019). *Society and Discourse: How Social Contexts Influence Text and Talk*. (Reissue, Penyunt.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Van Jaarsveldt, D. E., & Ndeya-Ndereya, C. N. (2015). 'It's not my problem': Exploring Lecturers' Distancing Behaviour Towards Students with Disabilities. *Disability & Society*, 30(2), 199–212. doi:doi.org/10.1080/09687599.2014.994701
- WHO. (2011). *World Report on Disability*. World Health Organization: Geneva.
- Wiseman, P., & Watson, N. (2021). "Because I've Got a Learning Disability, They Don't Take Me Seriously:" Violence, Wellbeing, and Devaluing People With Learning Disabilities. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(13-14), NP10912-NP10937. doi:10.1177/0886260521990828
- Zaussinger, S., & Terzieva, B. (2018). Fear of Stigmatisation among Students with Disabilities in Austria. *Social Inclusion*, 6(4), 182-193. doi:10.17645/si.v6i4.1667