

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini memaparkan simpulan penelitian, dan rekomendasi bagi Guru Kelas, Guru Bimbingan dan Konseling serta peneliti selanjutnya.

Pada bab V disajikan kesimpulan dan rekomendasi yang diuraikan secara sistematis. Simpulan diuraikan berdasarkan pertanyaan penelitian, dan rekomendasi penelitian diajukan untuk guru kelas, guru bimbingan dan konseling serta untuk peneliti selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

- 5.1.1 Profil resiliensi remaja pada keluarga yang difungsi kelas X dan XI di SMA Negeri 25 Garut secara umum termasuk pada kategori sedang. Hasil kemampuan sedang menunjukkan peserta didik belum sepenuhnya mampu belum sepenuhnya mampu mencapai aspek resiliensi tertentu yaitu pada aspek (1) regulasi emosi (2) pengendalian impuls; (3) optimism; (4) analisis penyebab masalah; (5) empati; (6) efikasi diri dan (7) *reaching out*.
- 5.1.2 Rumusan program bimbingan kelompok dengan teknik group exercise untuk mengembangkan resiliensi remaja pada keluarga yang difungsi dipandang layak berdasarkan pakar Bimbingan dan Konseling mencakup : (a) rasional; (b) dasar hukum; (c) deskripsi kebutuhan; (d) tujuan bimbingan; (e) sasaran bimbingan; (f) bidang layanan; (g) tahapan program bimbingan; (h) rencana operasional; (i) evaluasi.
- 5.1.3 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Group Exercise* menunjukkan keberhasilan untuk mengembangkan resiliensi remaja pada keluarga yang difungsi dari seluruh peserta yang mengikuti layanan tersebut. Berdasarkan perhitungan statistik adanya perbedaan ukuran *mean* selisih item *pre-posttest* kelas eksperimen dan kontrol, menunjukkan bahwa siswa yang diberikan intervensi berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *group exercise* memberikan perubahan peningkatan kemampuan resiliensi peserta didik dibandingkan dengan peserta didik yang tidak diberikan intervensi. Pada kelas eksperimen, ukuran mean item *post*

test (1.06 logit) lebih besar dari ukuran mean item *pre-test* (0.73 logit) dengan selisih *pre-posttest* sebesar (0.33 logit). Pada kelas kontrol, ukuran mean item post test (0.72 logit) lebih kecil dari ukuran item pretest (0.75 logit) dengan selisih *pretest-posttest* (-0.03 logit).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, keterbatasan penelitian, kesimpulan penelitian, maka diberikan rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Guru Kelas

Berdasarkan hasil penelitian, guru kelas dapat mendampingi peserta didik yang memiliki kendala pada keluarga yang disfungsi, karena pada hakikatnya peserta didik hanya memerlukan perhatian, pendampingan, pengakuan serta penguatan. Tentu bekerja sama dengan guru lainnya terkait kendala dari peserta didik

5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling dapat membantu proses perkembangan dan pendampingan bagi peserta didik yang memiliki latar belakang dan kendala di masalah keluarga. Karena permasalahan ini dapat berdampak pada kegiatan lain di sekolah. Guru BK juga dapat berkonsultasi dengan orang tua dan menjembatani antara anak dan orang tua. Selain itu, guru BK dapat bekerjasama dengan Lembaga lain sebagai contoh P2TP2A, atau kelembagaan lain di pemerintahan.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

- a) Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan metode penelitian lainnya seperti metode campuran.
- b) Penelitian selanjutnya disarankan untuk mencoba jenis exercise lain seperti *arts and crafts* (seni dan kerajinan tangan), *fantasy*, *common reading* (bacaan umum), *feedback* (umpan balik), *trust* (kepercayaan) dan beberapa jenis exercise lainnya.
- c) Subjek penelitian dapat dilakukan di jenjang lainnya yaitu SD/SMP Sederajat

Amy Noerulazmy, 2022

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *GROUP EXERCISE* UNTUK MENGEMBANGKAN RESILIENSI
REMAJA PADA KELUARGA YANG DISFUNGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu