

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangPenelitian	1
B. IdentifikasidanPerumusanMasalah.....	14
C. Tujuanpenelitian	15
D. ManfaatPenelitian	16
E. Asumsi	17
F. StrukturOrganisasiTesis	18
BAB II KAJIAN TEORI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN DALAM MEMBINA KEMANDIRIAN DAN KEPEMIMPINAN SISWA	20
A. PembelajaranBerbasisPengalaman (<i>Experiential-Based Learning</i>)	20
1. PengertianPembelajaranBerbasisPengalaman (<i>Experiential-Based Learning</i>)	20
2. TeoriPendukungPembelajaranBerbasisPengalaman	24
a. TeoriPembelajaranHumanistik	24
1) TeoriKolb	26
2) Teori Carl Ransom Rogers	27
b. TeoriBelajar <i>Learning By Doing</i>	31
3. Peranpengalamandalampembelajaran	37
4. Model-Model PembelajaranBerbasisPengalaman.....	42
B. PendidikanKewarganegaraanPendidikanKarakter ...	44
1. KonsepKarakter	44
2. KonsepPendidikanKarakter	46
3. PendidikanKewarganegaraanPendidikanKarakter Bangsa	52
a. PengertianPendidikanKewarganegaraan	52
b. RuangLingkupPendidikanKewarganegaraan	55
c. PendidikanKewarganegaraanPengembanganK arakter di SatuanPendidikan	56
1) DalamKegiatanPembelajaran di Kelas	56

2) Kegiatan	di	
Satuan Pendidikan Melalui Interventif dan Habituasi		60
C. Perkembangan Psikologis dan Moral Siswa SMP.....		62
D. Kemandirian		66
1. Pengertian Kemandirian		66
2. Aspek Kemandirian		69
E. Pemimpindan Kepemimpinan		74
1. Pengertian Kepemimpinan		74
2. Timbulnya Kepemimpinan		76
a. Latar Belakang Sejarah Pemimpindan Kepemimpinan		76
b. Teori Kepemimpinan		77
3. Syarat, Tipedan Gaya Kepemimpinan		80
4. Pemimpindan Kepemimpinan Pancasila		83
F. Perencanaan Dan Implementasi Serta Prospek Pembelajaran Berbasis Pengalaman.....		88
.....		
G. Hasil Penelitian yang Relevan		96
BAB III METODE PENELITIAN		99
A. Lokasi dan Subjek Penelitian		99
B. Desain Penelitian		101
C. Metode Penelitian		104
D. Definisi Operasional		105
E. Instrumen penelitian		109
F. Validasi Penelitian		111
G. Teknik Pengumpulan Data		113
H. Teknik Analisis dan Pengolahan Data		118
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		121
A. Hasil Penelitian		122
B. Pembahasan		192
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		257
A. Kesimpulan		257
B. Rekomendasi		265
DAFTAR PUSTAKA.....		268
LAMPIRAN-LAMPIRAN		277
RIWAYAT HIDUP.....		491

DAFTAR GAMBAR

Gambar		
2.1	Siklus Belajar Efektif.....	22
2.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Pengalaman Menurut Nasution.....	24
2.3	Konteks Mikro Pendidikan Karakter	51
3.1	Desain Penelitian	103
3.2	Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman	118
4.1	Struktur Organisasi Sekolah Alam Bandung	136
4.2	Gambaran Sederhana Pedoman Spider Web untuk Mengembangkan Program Perencanaan.....	139



DAFTAR TABEL

Tabel		
2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	48
2.2	Tingkat dan Tahapan Perkembangan Moral Menurut Kohlberg	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		
A	Instrumen Penelitian.....	278
B	Peta Lokasi Sekolah Alam Bandung.....	304
C	Contoh Perencanaan Pembelajaran	305
D	Hasil Penelitian	333
E	Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian.....	474
F	Photo Kegiatan	479
Riwayat Hidup	491

