

No. Daftar FPEB: 0308/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN VIRTUAL PADA MATA PELAJARAN OTK
KEUANGAN KELAS XI JURUSAN OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMKN 3 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Putri Asni Nur Octaviani

1807837

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Putri Asni Nur Octaviani

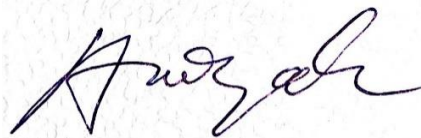
1807837

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN VIRTUAL PADA MATA PELAJARAN OTK
KEUANGAN KELAS XI JURUSAN OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMKN 3 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 21 Juli 2022

Pembimbing



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

i

BERITA ACARA

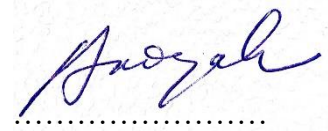
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2022

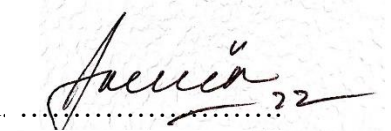
Waktu : 08.00 – 15.30

Tempat : Ruang 1 Gedung Baru Perkuliahan FPEB

Pembimbing : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001



Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.
NIP. 195309121979032001



2. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002



3. Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.
NIP. 197406272001121001



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 21 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Putri Asni Nur Octaviani

NIM. 1807837

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN VIRTUAL PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN KELAS XI JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMKN 3 BANDUNG

Oleh:

Putri Asni Nur Octaviani

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya efektivitas pembelajaran virtual selama masa pandemi Covid-19 di SMKN 3 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat efektivitas pembelajaran virtual, tingkat media pembelajaran, tingkat keterampilan mengajar guru dan untuk mengetahui adanya pengaruh keterampilan mengajar guru dan media pembelajaran terhadap efektivitas pembelajaran virtual pada mata pelajaran OTK Keuangan Kelas XI jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 3 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey explanatory*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dengan jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 85 responden terdiri dari siswa kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 3 Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru serta media pembelajaran berada pada kategori tinggi, dan efektivitas pembelajaran virtual berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien regresi ganda, diperoleh hasil bahwa keterampilan mengajar guru dan media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran virtual.

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Media Pembelajaran, Efektivitas Pembelajaran Virtual

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHER'S TEACHING SKILLS AND LEARNING MEDIA ON THE EFFECTIVENESS OF VIRTUAL LEARNING IN FINANCIAL OTK SUBJECTS IN CLASS XI DEPARTMENT OF OFFICE AUTOMATION AND GOVERNANCE AT SMKN 3 BANDUNG

By:

Putri Asni Nur Octaviani

This Final Paper is Guided By:

Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

The problem studied in this study is that the effectiveness of virtual learning during the COVID-19 pandemic has not been optimal at SMKN 3 Bandung. This study aims to describe the level of effectiveness of virtual learning, the level of learning media, and the level of teacher teaching skills and to determine the influence of teacher teaching skills and learning media on the effectiveness of virtual learning in the subjects of Financial OTK Class XI, majoring in Office Automation and Governance at SMKN 3 Bandung.

The method used in this research is an explanatory survey method. The data collection technique used a questionnaire, with a total population of 85 respondents, consisting of students from class XI, Department of Office Automation and Governance at SMKN 3 Bandung. The data analysis technique used was multiple regression.

The results of data processing show that the teaching skills of teachers and learning media are in the high category, and the effectiveness of virtual learning is also in the high category. Based on the results of multiple regression coefficient calculations, the results show that the teaching skills of teachers and learning media have a positive and significant influence on the effectiveness of virtual learning.

Keyword: *Teacher Teaching Skills, Learning Media, Effectiveness Virtual Learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual Pada Mata Pelajaran OTK Keuangan Kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 3 Bandung” dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun, berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan, baik tata tulis maupun kelengkapan isinya, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan saran, atau kritik yang membangun, untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 21 Juli 2022

Penulis,



Putri Asni Nur Octaviani

NIM. 1807837

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menuntaskan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjunan Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, keluarga dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Berkat adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.

Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang selalu membantu, membimbing, meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, semangat dan motivasi kepada penulis untuk menuntaskan skripsi ini.

Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan dukungan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama penulis menyelesaikan studi akademik di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Seluruh Staf Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia selaku pihak yang senantiasa membantu dan memberikan layanan administratif kepada penulis.

Bapak Drs. Agung Indaryatno selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Bandung dan seluruh guru khususnya program keahlian OTKP beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 3 Bandung.

Ibu Herni Puspita H. S.Pd. selaku Ketua Program Keahlian OTKP di SMK Negeri 3 Bandung yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian. Lalu seluruh siswa Kelas XI dan XII OTKP di SMK Negeri 3 Bandung atas kesediaannya untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

Kepada Mama tercinta Mia Tapiyanti yang selalu sabar, memberikan perhatian dan kasih sayang, dukungan serta doa terbaik dalam setiap shalatnya. Terima kasih telah mendengar keluh kesah penulis, memberikan semangat, menemani penulis, menjadi orang yang selalu ada untuk penulis di kala sedih maupun senang dan tidak pernah berhenti untuk memberi banyak dukungan kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan demi mencapai gelar sarjana.

Kepada Papa tercinta Asep Sulaeman yang selalu memberi kasih sayang, dukungan, perhatian, dan doa terbaiknya untuk penulis dalam setiap shalatnya kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan demi mencapai gelar sarjana.

Keluarga besar Kake tercinta Ujet Hidayat, Nene tercinta Tati Surtini, Marsya Suci Agustin, Nonoy Sutarno, Ate Nurani, Andriyana, Bapak Amid, wa Nurjaman, Muhamad Alfarizky, dan Noura yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dukungan serta mendoakan yang terbaik untuk penulis dari awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai.

Rizky Arya Putra, terimakasih sudah selalu ada dan membantu penulis ketika dalam keadaan sulit, selalu memberikan doa, motivasi, dukungan, selalu menjadi pendengar yang baik saat penulis berkeluh kesah, terimakasih sudah selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan studi dan memberikan kekuatan kepada penulis, dan terimakasih sudah menjadi penyemangat dari awal perkuliahan sampai saat ini.

Kepada Rachmalia, dan Rodiah yang senantiasa memberikan dukungan serta mendoakan yang terbaik untuk penulis hingga skripsi ini selesai.

Teman-teman di bangku kuliah Niken, Vanny, Sepdian terimakasih atas semangat, doa, pengalaman, suka dan duka selama menjalani perkuliahan. Serta Desti, Yasmin, Videla, Farsya dan Wanda yang telah memberi banyak hiburan di akhir semester kuliah.

Kepada Ai, Putri Winda, Mega, Lisda, Vella, Fitri, Nindya, Fanny, Maya, Nelly, dan Riana yang senantiasa membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Teman-teman satu tempat PPLSP di SMKN 3 Bandung yaitu Niken, Sepdian, Ade, Zetta, dan Teh Dhiyya yang senantiasa bertukar pikiran dengan penulis dalam penyusunan skripsi.

Teman-teman satu Dosen Pembimbing Mega, Teh Fia, Putri Jingga, Anggre, Nasrihati, dan Tiyas yang selalu bersama dari awal bimbingan hingga skripsi ini selesai.

Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2018 terimakasih atas suka duka yang telah dilalui selama masa perkuliahan.

Saya berterima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah berusaha semaksimal mungkin sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga atas segala kebaikan yang telah semua pihak berikan kepada penulis dapat dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda, dan semoga selalu diberikan kesehatan, keselamatan, dan kebahagiaan oleh Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, 21 Juli 2022

Penulis,



Putri Asni Nur Octaviani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	13
1.4. Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	15
2.1. Kajian Pustaka.....	15
2.1.1. Konsep Keterampilan Mengajar Guru.....	15
2.1.2. Konsep Media Pembelajaran	20
2.1.3. Konsep Efektivitas Pembelajaran Virtual.....	26
2.1.4. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual.....	34
2.1.5. Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual.....	35
2.1.6. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Media pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual.....	36
2.1.7. Penelitian Terdahulu	37
2.2. Kerangka Berpikir	47
2.3. Hipotesis.....	52

BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	54
3.1. Objek Penelitian	54
3.2. Desain Penelitian.....	54
3.2.1. Metode Penelitian	54
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	55
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	68
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian	70
3.2.6. Pengujian Persyaratan Analisis Data	76
3.2.7. Teknik Analisis Data	82
3.2.8. Pengujian Hipotesis	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
4.1. Hasil Penelitian.....	92
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	92
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	93
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	115
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	119
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
4.2.1. Pembahasan Tingkat Keterampilan Mengajar Guru (X_1).....	125
4.2.2. Pembahasan Tingkat Media Pembelajaran (X_2).....	127
4.2.3. Pembahasan Tingkat Efektivitas Pembelajaran Virtual (Y).....	129
4.2.4. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual.....	131
4.2.5. Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual.....	132
4.2.6. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual.....	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	136
5.1. Kesimpulan.....	136
5.2. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Grafik Rekapitulasi Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran OTK Keuangan	5
Gambar 1.2 Data Kegiatan Pembelajaran Virtual	7
Gambar 1.3 Data Hal yang Membuat Belum Optimalnya Efektivitas Pembelajaran Virtual	8
Gambar 1.4 Data Media Pembelajaran Virtual.....	9
Gambar 1.5 Data Solusi Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Virtual	10
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas	52
Gambar 4.1 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Keterampilan Mengajar Guru	95
Gambar 4.2 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Media Pembelajaran.....	105
Gambar 4.3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual	111
Gambar 4.4 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X1).....	126
Gambar 4.5 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Media Pembelajaran (X2)	128
Gambar 4.6 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual (Y).....	130

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Data Rekapitulasi Nilai Akhir Semester Ganjil Kelas XI Jurusan OTKP di SMKN 3 Bandung	4
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1	Operasional Variabel Keterampilan Mengajar Guru	56
Tabel 3.2	Operasional Variabel Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3.3	Operasional Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual	63
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Kelas XI Konsentrasi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMKN 3 Bandung.....	66
Tabel 3.5	Rekapitulasi Sampel Penelitian.....	67
Tabel 3.6	Pola Pembobotan Kuesioner	68
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Variabel X1	72
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Variabel X2	73
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Variabel Y	73
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1, X2, dan Y.....	75
Tabel 3.11	Model Tabel Uji Barlett	79
Tabel 3.12	Ukuran Variabel Penelitian X1, X2, Y	84
Tabel 3.13	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	88
Tabel 4.1	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X1).....	94
Tabel 4.2	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Menguasai Perkembangan Teknologi.....	96
Tabel 4.3	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Menguasai Ilmu Pengetahuan Pokok dan Pendamping.....	97
Tabel 4.4	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kreatif dalam Menyajikan Materi	98
Tabel 4.5	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mampu Memotivasi Siswa	99

Tabel 4.6	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemampuan dalam Desain Pembelajaran Virtual.....	100
Tabel 4.7	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemampuan Mengelola Sistem Pembelajaran Virtual.....	101
Tabel 4.8	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemampuan dalam Mengontrol Proses Pembelajaran	103
Tabel 4.9	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Media Pembelajaran (X2)	104
Tabel 4.10	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Ketepatannya dengan Kompetensi Dasar.....	105
Tabel 4.11	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Dukungan terhadap Isi Bahan Pelajaran	107
Tabel 4.12	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemudahan Akses Menggunakan Media Pembelajaran	108
Tabel 4.13	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Sesuai dengan Kemampuan Siswa	109
Tabel 4.14	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual (Y).....	111
Tabel 4.15	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Komunikasi Virtual yang Efektif.....	112
Tabel 4.16	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keaktifan atau Antusiasme Siswa melalui Media Pembelajaran Virtual	113
Tabel 4.17	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Hasil Belajar Siswa	114
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas.....	116
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas	117
Tabel 4.20	Hasil Uji Linieritas Variabel Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual	118
Tabel 4.21	Hasil Uji Linieritas Variabel Media Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual	118
Tabel 4.22	Uji t.....	119

Tabel 4.23 Hasil Uji F	121
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Ganda	122
Tabel 4.25 Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	123
Tabel 4.26 Tabel Korelasi	124
Tabel 4.27 Sumbangan Efektif Variabel Independen	124

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Verifikasi Usulan Judul Skripsi 146
Lampiran 2	Lembar Usulan Judul Penelitian Skripsi 147
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian dan Penyebaran Angket Penelitian 148
Lampiran 4	Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian..... 149
Lampiran 5	Surat Keputusan Penetapan dan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi..... 150
Lampiran 6	Lembar Bimbingan Skripsi..... 154
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi..... 156
Lampiran 8	Instrumen Penelitian 158
Lampiran 9	Observasi Ceklis 162
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X1) 167
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran (X2)..... 169
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual (Y) 170
Lampiran 13	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X1) 171
Lampiran 14	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Media Pembelajaran (X2)..... 171
Lampiran 15	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual (Y) 171
Lampiran 16	Tabulasi Skor Jawaban Responden Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X1) 172
Lampiran 17	Tabulasi Skor Jawaban Responden Variabel Media Pembelajaran (X2)..... 174
Lampiran 18	Tabulasi Skor Jawaban Responden Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual (Y) 176
Lampiran 19	Hasil Pengolahan MSI Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X1) 178

Lampiran 20	Hasil Pengolahan MSI Variabel Media Pembelajaran (X2).....	180
Lampiran 21	Hasil Pengolahan MSI Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual (Y).....	182
Lampiran 22	Uji Normalitas	184
Lampiran 23	Uji Homogenitas.....	184
Lampiran 24	Uji Linieritas.....	185
Lampiran 25	Uji Parsial (Uji t)	185
Lampiran 26	Uji F.....	186
Lampiran 27	Regresi Ganda	186
Lampiran 28	Koefisien Korelasi dan Determinasi.....	186
Lampiran 29	Tabel Korelasi	187
Lampiran 30	Sumbangan Efektif Variabel Independen.....	187
Lampiran 31	Daftar Riwayat Hidup.....	188

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi VI). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian* (Revisi). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Revisi). Rajawali Pers.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Dewi, S. P., & Siregar, E. (2007). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis* (Revisi). PT Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- E Mulyasa. (2009). *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- H. Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Mason, R., & Rennie, F. (2010). *ELEARNING Panduan Lengkap Memahami Dunia*

Digital dan Internet. Pustaka Baca.

Moch. Uzer Usman. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya.

Moch. Uzer Usman. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara.

Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Kencana.

Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Alfabeta.

Riyana, C. (2015). Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. In *Modul Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan*.

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Deepublish.

Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana.

Sastradipoera, K. (2005). *Mencari Makna di Balik Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Kappa-Sigma.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2009). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Cetakan 24). Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian memberikan deskripsi, eksplanasi, prediksi, inovasi, dan juga dasar-dasar teoritis bagi pengembangan pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Rajawali Pers.
- Suparlan, Budimansyah, D., & Meirawan, D. (2008). *PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan)*. PT Genesindo.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N., Jami'at, A. N., & Ahman. (2006). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (Konsep, Prinsip, dan Instrumen)*. Rafika Aditama.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar & Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Ar-Ruzz Media.
- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Yusufhadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Prenada Media.

JURNAL

- Andarukmi, N. F., Penatas, D. L., Situmorang, E., Hartono, I. P., Wahyuningsih, N., Kholid, R., Salsalvibilla, Z., & Wagistina, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Virtual bagi Mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9(1), 36–43. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPG/article/view/30142>
- Anthony Jnr, B., & Noel, S. (2021). Examining the adoption of emergency remote teaching and virtual learning during and after COVID-19 pandemic. *International Journal of Educational Management*, 35(6), 1136–1150. <https://doi.org/10.1108/IJEM-08-2020-0370>
- Baety, D. N., & Munandar, D. R. (2021). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 880–889.
- Chadda, I., & Kaur, H. (2021). COVID pandemic and virtual classes: a study of students from Punjab. *Asian Association of Open Universities Journal*, 16(2),

193–210. <https://doi.org/10.1108/aaouj-02-2021-0017>

- Estrella, F. (2021). The effectiveness of using digital platforms to practice English during the COVID-19 crisis as perceived by Ecuadorian students. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 2020. <https://doi.org/10.1108/JARHE-05-2021-0194>
- Huang, R., Helgevold, N., & Lang, J. (2021). Digital technologies, online learning and lesson study. *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 10(2), 105–117. <https://doi.org/10.1108/IJLLS-03-2021-0018>
- Irawaty, W., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 233–238. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11769>
- Pazriah, S. I., & Adman. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Kearsipan dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 186–201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Permata, A., & Bhakti, Y. B. (2020). Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 4(1), 27–33. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v4i1.669>
- Rachmat, L., & Winata, H. (2019). Kompetensi Profesional Guru dan Media Pembelajaran Powerpoint sebagai upaya untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 38–48. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14953>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9 Edisi 1, 15–32.
- Setyaningsih, R., & Atmaja, H. E. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tidar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen*

Perkantoran, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Tam, S. (2021). Humor and learning styles: toward a deeper understanding of learning effectiveness in the virtual environment. *Qualitative Research Journal*. <https://doi.org/10.1108/QRJ-04-2021-0041>

SKRIPSI

Aristantia, D. A. (2019). *Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Desi Rahmawati. (2019). *Pengaruh Metode Mengajar dan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Firmannisa, D. (2018). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Pajajaran Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Khofifah, R. V. (2019). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif (Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian OTKP di SMK 1 Pasundan Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Marwati, S. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Digital dan Kebiasaan Belajar Terhadap Efektivitas Belajar (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Pratiwi, A. (2020). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Di SMK PGRI 2 Cimahi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

PERATURAN PERUNDANGAN

Indonesia, M. P. dan K. R. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. 300.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).