

NO. DAFTAR FPIPS : 3461/UN40.F2.1/PT/2022

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PPKN
(Eksperimen Kuasi di SMP Negeri 14 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



oleh
Sindi Amaliasari
NIM 1807848

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PPKN
(Eksperimen Kuasi di SMP Negeri 14 Bandung)**

Oleh
Sindi Amaliasari
NIM. 1807848

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Sindi Amaliasari
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

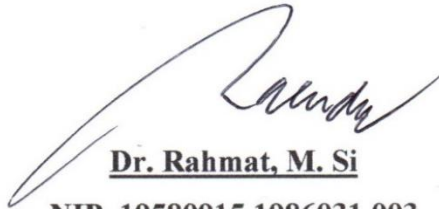
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SINDI AMALIASARI

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PPKN
(Eksperimen Kuasi di SMP Negeri 14 Bandung)**

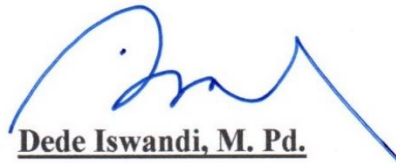
Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. Rahmat, M. Si
NIP. 19580915 1986031 003


Pembimbing II



Dede Iswandi, M. Pd.
NIP. 19840130 2014041 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,



Dr. Susan Fitriyasari, M. Pd.
NIP. 19820730 2009122 004

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : **Senin, 29 Agustus 2022**

Tempat : **Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS UPI**

Panitia Ujian Terdiri dari :

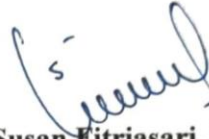
1. Ketua



Prof.Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

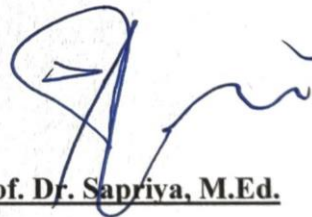
3. Penguji I :



Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.

NIP. 19500502 1976031002

4. Penguji II:



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

5. Penguji III:



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.

NIP.196201021986082001

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Efektivitas Media Pembelajaran Komik Dalam Meningkatkan Pengetahuan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn (Eksperimen Kuasi di SMP Negeri 14 Bandung)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Sindi Amaliasari
(NIM. 1807848)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah AWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Efektivitas Media Pembelajaran Komik Dalam Meningkatkan Pengetahuan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn (Eksperimen Kuasi di SMP Negeri 14 Bandung)**".

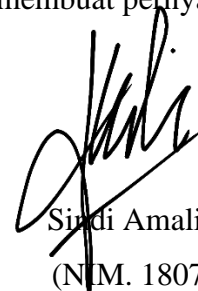
Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Terlepas dari itu, saya menyadari bahwa kekurangan tak luput dari saya karena sesungguhnya kesempurnaan yang hanya dimiliki oleh Allah SWT, oleh karena itu saya menerima kritik dan saran yang membangun dengan tujuan untuk memperbaiki kekurangan yang luput dari skripsi yang saya tulis ini.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga penyusunan dapat dilaksanakan dan dapat menghadapi segala kendala dan kesulitan yang ada. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya dan peneliti yang akan membuat penelitian yang serupa, *Aamiin Allahuma Aamiin*.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Sindi Amaliasari
(NIM. 1807848)

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam kepada pihak-pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan mendidik penulis selama menimba ilmu di jenjang perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah ikut terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Orang tua dan keluarga tercinta, atas doa semangat, nasihat, arahan, kepercayaan dan semua dukungan serta pengorbanan yang telah diberikan;
2. Bapak Prof. Dr. Solehuddin, M.Pd., M.A. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum. sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Ibu Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
5. Bapak Dr. Rahmat, M.Si. sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu dan inspirasi yang telah ibu berikan kepada penulis menjadi amal baik dan semoga ibu sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT;
6. Bapak Dede Iswandi, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu dan inspirasi yang telah ibu berikan kepada penulis menjadi amal baik dan semoga ibu sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT;

7. Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M. Pd. sebagai dosen wali pembimbing akademik, terima kasih telah memberikan nasihat serta inspirasi untuk penulis agar selalu menjaga semangat berjuang dalam menyelesaikan perkuliahan;
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang senantiasa memberikan ilmu dan pengetahuannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik;
9. Seluruh staf baik di tingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang selalu membantu penulis memberikan informasi, serta setia melayani setiap kepentingan mahasiswa dengan segenap keikhlasannya;
10. Ani Susana, M.Pd.kepala sekolah SMP Negeri 14 Bandung
11. Tati Komarawati, S.Pd. guru mata pelajaran kelas 8 SMP Negeri 14 Bandung;
12. Yuyuk Winangsih, S.Pd. guru mata pelajaran kelas 9 SMP Negeri 14 Bandung;
13. Seluruh peserta didik kelas 8 SMP Negeri 14 Bandung yang ikut terlibat dalam proses penelitian;
14. Himpunan Mahasiswa Civics Hukum yang telah memberikan banyak pengalaman luar biasa dan tidak terlupakan;
15. Teman-teman Mahasiswa PKn angkatan 2018, khususnya kelas 2018 B, terima kasih telah menjadi teman-teman yang sangat baik, berbagi kisah pengalaman yang luar biasa selama menjalani perkuliahan, saling memberi motivasi, dukungan dan doa satu sama lain.

Terakhir penulis ucapkan *Jazakumullah khoiron katsiron*. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang terbaik serta menghapus dosa atas semua kesalahan dan kekhilafan. *Aamiin Allahuma Aamiin*.

ABSTRAK

SINDI AMALIASARI (1807848) EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PPKN (EKSPERIMEN KUASI DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) merupakan mata pelajaran yang penting untuk membangun dan menanamkan karakter warga negara yang sesuai dengan nilai-nilai kebangsaan Indonesia. Namun, karena pembelajaran PPKn yang lebih cenderung menitik beratkan kepada hafalan dan teori membuat peserta didik kurang menyukai pembelajaran ini dan menganggapnya sebagai mata pelajaran yang sulit. Di sisi lain media komik masih dipandang sebagai media hiburan semata. Untuk mengungkap kebenaran pernyataan tersebut penulis melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengkaji mengenai keefektifitasan media pembelajaran komik pada mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan pengetahuan peserta didik. Penelitian ini dikaji melalui pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi. Hasil temuan yakni (1) Mayoritas peserta didik kelas eksperimen mengalami peningkatan nilai yang tinggi pada *post-test* dibandingkan dengan *pre-test*. (2) Kelas kontrol pun mengalami peningkatann nilai *post-test*, namun masih terdapat peserta didik yang belum memenuhi KKM bahkan terdapat peserta didik dengan nilai yang menurun. (3) Kelas eksperimen mengalami peningkatan pengetahuan yang lebih signifikan dari pada kelas kontrol. (4) Peserta didik memberikan tanggap positif terhadap penerapan media pembelajaran komik pada mata pelajaran PPKn, peserta didik mengakui bahwa lebih senang dan mudah memahami materi pelajaran melalui media pembelajaran komik dari pada media pembelajaran buku paket. (5) Berdasarkan proses pengujian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa media komik efektif digunakan sebagai media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PPKn.

Kata Kunci: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Media Pembelajaran, Komik, Pengetahuan

ABSTRACT

SINDI AMALIASARI (1807848) THE EFFECTIVENESS OF COMIC LEARNING MEDIA IN INCREASING KNOWLEDGE OF STUDENTS IN PPKN (QUASI EXPERIMENTS IN SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Pancasila and Citizenship Education (PPKn) subjects are important subjects to build and instill the character of citizens in accordance with Indonesian national values. However. Because Civics learning, which tends to focus on memorization and theory, makes students less fond of this learning and considers it a difficult subject. On the other hand, comics are still seen as mere entertainment media. To reveal the truth of this statement, the author conducted a study that aimed to examine the effectiveness of comics learning media on Civics subjects in increasing students' knowledge. This research was studied through a quantitative approach with a quasi-experimental method. The findings are (1) The majority of experimental class students experienced a high increase in scores on the post-test compared to the pre-test. (2) The control class also experienced an increase in post-test scores, but there were still students who did not meet the KKM and there were even students with declining scores. (3) The experimental class experienced a more significant increase in knowledge than the control class. (4) Students give a positive response to the application of comics learning media in Civics subjects, students admit that they are happier and easier to understand subject matter through comics learning media than package book learning media. (5) Based on the testing process that has been carried out, it can be seen that comics media are effectively used as learning media, especially in PPKn subjects.

Keywords: Pancasila and Citizenship Education, Learning Media, Comic, Knowledge

DAFTAR ISI

LEMMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	8
2.1.1 Definisi Pendidikan Kewarganegaraan	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
2.1.3 Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan	10
2.2 Konsep Media Pembelajaran	12
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran	12
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
2.2.4 Efektivitas Media Pembelajaran dalam Proses Mengajar	17
2.2.5 Faktor-faktor Penyebab Sedikitnya Variasi Media Pembelajaran	19
2.3 Konsep Media Komik	21
2.3.1 Definisi Media Komik.....	21
2.3.2 Unsur-Unsur Media Komik.....	24

2.3.3 Bentuk dan Jenis Media Komik	30
2.3.4 Tahap-Tahap Pengembangan atau Pembuatan Komik.....	36
2.3.5 Penggunaan Media Pembelajaran Komik	41
2.3.6 Media pembelajaran komik dalam Mata Pelajaran PPKn.....	43
2.4 Hasil Belajar Siswa	44
2.4.1 Definisi Hasil Belajar Siswa	44
2.4.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar Siswa.....	45
2.4.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	45
2.4.4 Indikator Penilaian Ranah Kognitif PPKn	47
2.5 Penelitian Terdahulu.....	48
2.6 Kerangka Berfikir Penelitian	49
2.7 Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Desain Penelitian	51
3.1.1 Pendekatan	51
3.1.2 Metode Penelitian.....	51
3.2 Partisipan, Waktu dan Tempat Penelitian	53
3.2.1 Partisipan.....	53
3.2.2 Waktu	54
3.2.3 Tempat Penelitian.....	54
3.3 Instrumen Penelitian.....	55
3.4 Prosedur Penelitian.....	56
3.4.1 Tahap Perencanaan Penelitian.....	56
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	57
3.4.3 Tahap Akhir	57
3.5 Variabel Penelitian	58
3.6 Definisi Operasional Variabel	59
3.6.1 Pemanfaatan Media Pembelajaran Komik Pada Mata Pelajaran PPKn	59
3.6.2 Peningkatan pengetahuan.....	59
3.7 Analisis Data	60
3.7.1 Uji Instrumen	60

3.7.2	Analisi Data Kuantitatif	63
3.7.3	Uji Hipotesis.....	64
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
4.1.1	Sejarah Singkat SMP Negeri 14 Bandung	68
4.1.2	Profil Sederhana SMP Negeri 14 Bandung.....	68
4.1.3	Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Bandung	70
4.1.4	Data Guru , Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik SMP Negeri 14 Bandung	70
4.1.5	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 14 Bandung	75
4.1.6	Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Negeri 14 Bandung	76
4.2	Pengembangan Media Pembelajaran Komik.....	76
4.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	98
4.3.1	Uji Validasi	98
4.3.2	Uji Reliabilitas	99
4.3.3	Daya Pembeda.....	101
4.3.4	Tingkat Kesukaran	102
4.4	Deskripsi Temuan Penelitian.....	103
4.4.1	Gambaran Respon Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Komik Dalam Mata Pelajaran PPKn.....	103
4.4.2	Gambaran Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	109
4.4.3	Uji Normalitas	112
4.4.4	Uji Homogenitas Variansi.....	113
4.5	Pembahasan Hasil Temuan.....	114
4.5.1	Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	114
4.5.2	Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	116
4.5.3	Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol	118
4.5.4	Respon Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Komik Dalam Mata Pelajaran PPKn.....	122

4.5.5 Efektivitas Media Pembelajaran Komik dalam Meningkatkan Pengetahuan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn.....	124
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	127
5.1 Simpulan.....	127
5.2 Implikasi	128
5.3 Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	1

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenjang Taksonomi Pembelajaran Anderson dimensi kognitif (2001) .	46
Tabel 2.2 Kata Kerja dalam Ranah Kognitif.....	46
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	54
Tabel 3.4 Kategori Jawaban Angket	66
Tabel 4.5 Daftar Nama Guru SMP Negeri 14 Bandung	71
Tabel 4.6 Daftar Nama Wali Kelas SMP Negeri 14 Bandung.....	72
Tabel 4.7 Daftar Nama Tenaga Kependidikan SMP Negeri 14 Bandung	73
Tabel 4.8 Daftar Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 14 Bandung.....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	98
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	100
Tabel 4.11 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Penelitian.....	101
Tabel 4.12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian	102
Tabel 4.13 Data Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Komik PPKn	103
Tabel 4.14 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 1	105
Tabel 4.15 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 2	105
Tabel 4.16 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 3	105
Tabel 4.17 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 4	106
Tabel 4.18 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 5	106
Tabel 4.19 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 6	106
Tabel 4.20 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 7	107
Tabel 4.21 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 8	107
Tabel 4.22 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 9	107
Tabel 4.23 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 10	108
Tabel 4.24 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 11	108
Tabel 4.25 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 12	108
Tabel 4.26 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 13	109
Tabel 4.27 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 14	109
Tabel 4.28 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Pernyataan 15	109
Tabel 4.29 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	110
Tabel 4.30 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	111

Tabel 4.31 Tabel Hasil Uji Normalitas	112
Tabel 4.32 Tabel Hasil Statistik Grup Uji Homogenitas Variansi.....	113
Tabel 4.33 Tabel Hasil Uji Homogenitas Variansi	113
Tabel 4.34 Tabel Ketuntasan Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	114
Tabel 4.35 Tabel Ketuntasan Peserta Didik Kelas Kontrol	116
Tabel 4.36 Perbandingan Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	118
Tabel 4.37 Presentase Peningkatan Pengetahuan Kelas Eksperimen	119
Tabel 4.38 Presentase Peningkatan Pengetahuan Kelas Kontrol.....	120
Tabel 4.39 Tabel Hasil Statistik Grup Uji Homogenitas Variansi.....	125
Tabel 4.40 Tabel Hasil Statistik Grup Uji <i>The Man Whitney Test</i>	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Komunikasi	12
Gambar 2.2 Proses Komunikasi dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	13
Gambar 2.3 Susunan Gambar Komik	22
Gambar 2.4 Panel Tertutup	25
Gambar 2.5 Panel Terbuka pada Komik <i>Memoir Of Vanitas</i>	25
Gambar 2.6 Transisi Panel Waktu ke Waktu	26
Gambar 2.7 Transisi Panel Aksi ke Aksi	26
Gambar 2.8 Transisi Subjek ke Subjek	27
Gambar 2.9 Transisi Panel adegan ke adegan.....	27
Gambar 2.10 Transisi Panel aspek ke aspek	28
Gambar 2.11 <i>Transisi Panel non-sequitur</i>	28
Gambar 2.12 Komik Humor	31
Gambar 2.13 Komik Petualangan	31
Gambar 2.14 Komik biografi	32
Gambar 2.15 Komik Ilmiah	32
Gambar 2.16 Komik edukasi	33
Gambar 2.17 Komik Promosi atau Iklan	33
Gambar 2.18 Komik Wayang	34
Gambar 2.19 Komik tahunan Batman.....	35
Gambar 2.20 Komik Online atau <i>webcomic</i>	36
Gambar 2.21 <i>Name</i> Komik	39
Gambar 2.22 Ilustrasi Bersih	40
Gambar 2.23 Hasil Finishing	41
Gambar 2.24 Kerangka berfikir	49
Gambar 3.25 Desain Penelitian eksperimen kelompok kontrol non ekuivalen	52
Gambar 3.26 Hubungan variabel bebas dengan variabel terikat.....	58
Gambar 3.27 Rumus Korelasi <i>product moment</i>	60
Gambar 4.28 Logo SMPN 14 Bandung	69
Gambar 4.29 Struktur Organisasi Humas SMPN 14 Bandung 2021-2022.....	70
Gambar 4.30 Pengembangan Name Media Pembelajaran Komik Halaman 1-9..	78

Gambar 4.31 Pengembangan Name Media Pembelajaran Komik Halaman 10-22	78
Gambar 4.32 Pengembangan Name Media Pembelajaran Komik Halaman 23-30	79
Gambar 4.33 Pengembangan Name Media Pembelajaran Komik Halaman 31-26	79
Gambar 4.34 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 1-2.....	80
Gambar 4.35 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 3-4.....	81
Gambar 4.36 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 5-6.....	81
Gambar 4.37 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 7-8.....	82
Gambar 4.38 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 9-10.....	82
Gambar 4.39 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 11-12.....	83
Gambar 4.40 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 13-14.....	83
Gambar 4.41 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 15-16.....	84
Gambar 4.42 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 17-18.....	84
Gambar 4.43 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 19-20.....	85
Gambar 4.44 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 21-22.....	85
Gambar 4.45 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 23-24.....	86
Gambar 4.46 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 25-26.....	86
Gambar 4.47 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 27-28.....	87
Gambar 4.48 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 29-30.....	87
Gambar 4.49 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 31-32.....	88
Gambar 4.50 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 33-34.....	88
Gambar 4.51 Ilustrasi Bersih Media Pembelajaran Komik Halaman 35-36.....	89
Gambar 4.52 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 1-2.....	89
Gambar 4.53 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 3-4.....	90
Gambar 4.54 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 5-6.....	90
Gambar 4.55 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 7-8.....	91
Gambar 4.56 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 9-10.....	91
Gambar 4.57 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 11-12.....	92
Gambar 4.58 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 13-14.....	92
Gambar 4.59 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 15-16.....	93

Gambar 4.60 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 17-18.....	93
Gambar 4.61 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 19-20.....	94
Gambar 4.62 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 21-22.....	94
Gambar 4.63 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 23-24.....	95
Gambar 4.64 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 25-26.....	95
Gambar 4.65 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 27-28.....	96
Gambar 4.66 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 29-30.....	96
Gambar 4.67 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 31-32.....	97
Gambar 4.68 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 33-34.....	97
Gambar 4.69 <i>Finishing</i> Media Pembelajaran Komik Halaman 35-36.....	98

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Pencapaian KKM Peserta Didik pada PTS bulan Maret 2022	2
Grafik 4.2 Hasil Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	115
Grafik 4.3 Hasil Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	117

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Gadjah Mada University Press bekerjasama dengan LAN RI*, 1(1), 485–493.
- Akdon, R. (2006). *Rumus dan Data Aplikasi Statistika*. Alfabeta.
- Anderson. (1976). *Media Pembelajaran*. PT. Erlangga.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2011). *Realiabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa publishing.
- Bonneff, M. (2008). *Komik Indonesia*. Kepustakaan Populer Gramedia.
- D-Art, T. (2015). *D-Art: When Artist Talk*. Team D-Art.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Djahiri, A. K. (1995). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. LPMP.
- Fadliyati, R. (2019). Metode Keperawatan dan Fisioterapi. *Bandung*, 2 No.1, 38–66.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap Khairani, T., Tahrim, T., Mufit Anwari, A., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). CV Tahta Media Group.
- Hidayat, K., & Azra, A. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan. Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Tim ICCE UIN.
- Ilyas Ismail, M. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Juanda, N. I., Waluyanto, H. D., Pd, M., Zacky, D. A., Sn, M., Visual, D. K., Seni, F., & Kristen, U. (2015). *Untuk Pembentukan Karakter Pada Anak Pendahuluan*. Universitas Kristen Petra.
- Lestari, S. (2009). *Media Koomik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- McCloud, S. (2022). *Understanding Comics*. KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).

- Mochizuki, Jun. (2016). *Memoir Of Vanitas Volume 2*. Elex Media Komputindo.
- Nuriarta, I. W. (1955). *Lahirnya Komik Wayang*.
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Rineka Cipta.
- Rohani, A. (2014). *Media Intruksional Edukatif*. Rineka Cipta.
- Sadiaman, A. (2010). *Media Pendididkan, Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Alfabeta.
- Takeuchi, Ryosuke., & Miyoshi, Hikaru. (2022). *Moriarty The Patriot Volume 16*. Shueisha's shōnen manga magazine Jump Square
- Trimmo. (1997). *Media Pendidikan*. Depdiknud.
- Wahyu Dwi Aryani, Y. (2009). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar geografi siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Wuryan, S., & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan*. Laboratirium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.

Sumber Artikel Jurnal

- Aghni, R. I. (2018). *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16(1).
<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). *Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv*. Jurnal Prima Edukasia, 4(2), 233.
<https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6295>
- Darniyanti, Y., Efriani, N., & Susilawati, W. O. (2021). *Pengembangan Media*

Komik Penerapan Sila Pancasila PPKn Kelas 3 di Sekolah Dasar Kabupaten Dharmasraya Development of Comic Media for the Implementation of the Precepts of Regency Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 t. 30(3), 455–462.

- Dr. Wahidmurni, M. P. (2017). *Pemaparan metode penelitian kuantitatif. mata kuliah Metodologi Penelitian, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* kuliah Metodologi Penelitian, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 8.5.2017, 1–16. <http://repository.uin-malang.ac.id/1985/>
- Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi. Buletin Psikologi, 27(2), 187.* <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *Tiga Ranah. EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains, 2(1), 132–139.* <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maulana Arafat Lubis. (2021). *Peran Media Komik Dalam Pembelajaran Pkn Yang Inovatif Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 2013–2015.*
- Mediatati, N., & Sukoco, A. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas Viii E Smp Stella Matutina Salatiga. Satya Widya, 31(2), 120.* <https://doi.org/10.24246/j.sw.2015.v31.i2.p120-128>
- Miftah, M. (2013). *Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Jurnal Kwangsan, 1(2), 95.* <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman, R. (2020). *Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN, 7(1), 34–46.* <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.10082>
- Pane, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. Fitrah, 03(2), 333–352.*
- Rahmatin, U., Katili, M. R., Hadjaratie, L., & Suhada, S. (2021). *Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran Materi Logika dan Algoritma Komputer.*

Jambura Journal of Informatics, 3(1), 11–19.
<https://doi.org/10.37905/jji.v3i1.10367>

- Rahmi, I., & Rahmati. (2020). *Application of comic media to improve learning outcomes and educational affective students on straight motion material in class VIII SMP Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 2, 27–36.
- Rifky, H. &. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46.
- Saputro. (2015). *Aplikasi Komik sebagai Media*. Muaddib, 05(ISSN 2088-3390), 01.
- Sujoko, E., & Darmawan, I. P. A. (2013). *Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom I Putu Ayub Darmawan*. *Jurnal Satya Widya*, 29(1), 30–39.
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Yaumi, M. (2017). *Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). *Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. *JURNAL PEKAN : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104–115. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1171>

Sumber Skripsi

- M. Ubaidillah. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen Siswa Kelas VII SMP Kyai Hayim Tenggilis Surabaya)*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Nurbaya. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V Mi Juluati Palulung Kecamatan Tombolo Pao Kabupaten Gowa*. UIN Alauddin Makassar,

Makassar.

Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Pasal 1 ayat (2).

Perkumpulan Pendidikan Nasional (PERDIKNAS) No. 22 tahun 2006 mengenai standar isi satuan pendidikan tingkat dasar dan menengah

Sumber Web

Ananda. (2021). *Jenis Komik: Pengertian, Fungsi dan Contohnya*. Gramedia blog.

https://www.gramedia.com/literasi/jenis-komik/#Jenis-jenis_Komik

Unit Kebudayaan Jepang ITB. (2021). *Sejarah Manga*.

<https://ukj.unit.itb.ac.id/sejarah-manga/>

Kusumanto, Dody. (2017). *Komik-Komik Wayang Klasik Ini Telah Tersedia di Google Play*.

<https://www.kaorinusantara.or.id/newslines/97842/komik-komik-wayang-klasik-ini-telah-tersedia-di-google-play>

Gramedia. (2022). *Hai, Miiko! 34 - Premium (Bonus Cableholder)*.

<https://www.gramedia.com/products/hai-miiko-34-premium-bonus-cableholder?queryID=76d7a13e7e22d3995bacd013e5c3b566>

Nurdianto, Indra. (2020). *Biografi B.J. Habibie*.

https://www.webtoons.com/id/challenge/biografi-bj-habibie/list?title_no=429694&page=1

Gramedia. (2020). *Naruto Volume 50*. <https://www.gramedia.com/products/naruto-50-1?queryID=c2e23c562fe606b58704383fb747aa5c>

Pendidikan id. *Basmi Penyakit dan Kuman*. (2020) https://komik.pendidikan.id/online/komik/basmi_penyakit_dengan_kuman

CURCOL.CO. (2016). *Review Komik Batman Annual #1*. <https://curcol.co/review-komik-batman-annual-1-2016-8424>

Putranda, Pandji. (2020). *Product Placement Dalam Komik*. <https://crafters.getcraft.com/id-articles/product-placement-dalam-komik>.

Spoon. (2019). *Suddenly, I Became a Princess*. https://www.webtoons.com/id/romantic-fantasy/became-a-princess/list?title_no=1588&page=13

SIU. (2016). *Tower of God*. https://www.webtoons.com/id/fantasy/tower-of-god/list?title_no=749&page=55