

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah:

1. Motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta tahun pelajaran 2007/2008 termasuk pada motivasi yang tinggi.
2. Kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta tahun pelajaran 2007/2008 termasuk pada kebiasaan yang cukup baik.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta tahun pelajaran 2007/2008 termasuk pada kategori sedang dan dapat dikatakan baik meskipun masih banyak nilai siswa yang berada di bawah standar ketuntasan minimal.
4. Motivasi belajar dan kebiasaan belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai saran dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi saran adalah sebagai berikut:

Dengan diketahui besarnya pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di atas, maka guru dapat menentukan kebijakan-kebijakan dalam pendidikan seperti strategi, media dan metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar untuk merangsang dan meningkatkan

motivasi belajar siswa di dalam kelas. Serta guru diharapkan lebih meningkatkan suasana psikologis, interaksi belajar mengajar dan kondisi psiko-higiene. Selain itu guru dapat memberi contoh sikap atau perilaku yang memberi teladan yang baik, seperti lebih disiplin, lebih rajin dan bekerja efektif supaya siswa dapat menimbulkan kebiasaan belajar yang baik.

1. Bagi Siswa

Untuk memperoleh prestasi yang maksimal pada pelajaran akuntansi, maka akan lebih baik jika siswa meningkatkan motivasi belajar dan memperbaiki kebiasaan belajarnya, seperti siswa dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, segera mengajukan pertanyaan ketika ada penjelasan guru yang belum dimengerti, memiliki cita-cita dan berusaha dengan belajar untuk mengejar cita-cita, mulailah membaca buku tidak hanya saat ujian, mulai mencatat yang rapi dan menarik supaya mudah tidak malas membacanya, dan mulailah memiliki jadwal belajar. Dengan memiliki motivasi belajar dan kebiasaan belajar yang baik maka siswa cenderung lebih mudah dalam mengerti dan memahami materi pelajaran khususnya materi pelajaran akuntansi.

2. Bagi Guru

Di dalam proses belajar mengajar, guru diharapkan lebih merangsang dan menumbuhkan perhatian dan motivasi belajar siswa dengan berbagai cara, antara lain melalui meningkatkan cara mengajar dimana guru hendaknya lebih mampu mengkombinasikan beberapa metode pengajaran, sering memberikan contoh soal sehingga siswa lebih memahami pelajaran akuntansi dan lebih baik menggunakan media dan alat bantu yang menarik perhatian siswa, seperti gambar, foto, diagram, dan lain-lain. Secara umum siswa akan terangsang untuk belajar apabila ia melihat

bahwa situasi belajar-mengajar cenderung memuaskan dirinya sesuai dengan kebutuhannya.

Di dalam lingkungan sekolah, guru pun diharapkan memberikan teladan yang baik kepada siswa, seperti datang ke dalam kelas tepat waktu, memberi tugas (PR) dan guru konsisten dalam menerapkan peraturan yang ada. Dengan memberi teladan yang baik pada siswa akan mempengaruhi kebiasaan belajar yang baik pula pada siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Penulis mengharapkan adanya peneliti-peneliti lain yang akan mengungkap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yang belum diungkapkan dalam skripsi ini. Sehingga hasilnya nanti dapat menjadi informasi tambahan bagi para insan pendidikan dalam menentukan metode dan model pengajaran yang sesuai dengan siswanya agar prestasi belajar siswa dapat dioptimalkan sesuai dengan potensinya.

