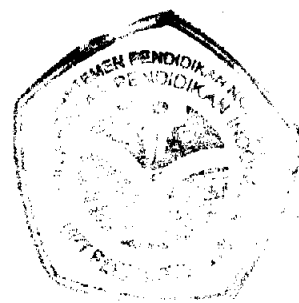


**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**
(Suatu Kasus Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Ekonomi**



Disusun oleh

**Satwika Rahing Astuti
NIM. 033992**

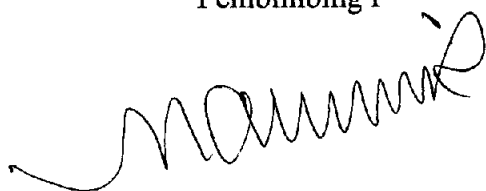
**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
(Suatu Kasus Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta)**

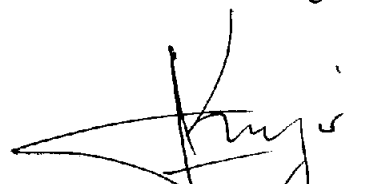
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Nanih Rochanah, M.Pd
NIP. 130605181

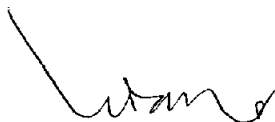
Pembimbing II



Drs. Kurjono, M.Pd
NIP. 132206437

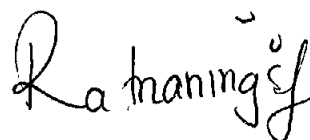
Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi
FPIPS UPI



Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 131626694

Ketua Program Studi
Pendidikan Akuntansi
FPIPS UPI



Dra. Nina Ratnaningsih, M.Si
NIP.131760816

Tanggung jawab yuridis pada penulis

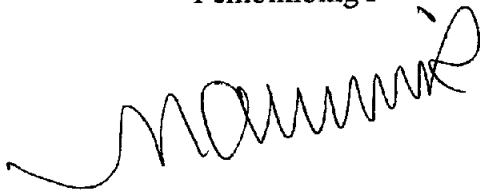


Satwika Rahing Asuti
NIM. 033992

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
(Suatu Kasus Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta)**

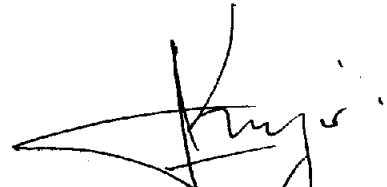
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Nanih Rochanah, M.Pd
NIP. 130605181

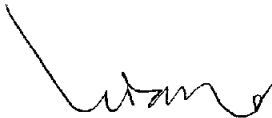
Pembimbing II



Drs. Kurjono, M.Pd
NIP. 132206437

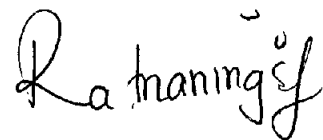
Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi
FPIPS UPI



Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 131626694

Ketua Program Studi
Pendidikan Akuntansi
FPIPS UPI

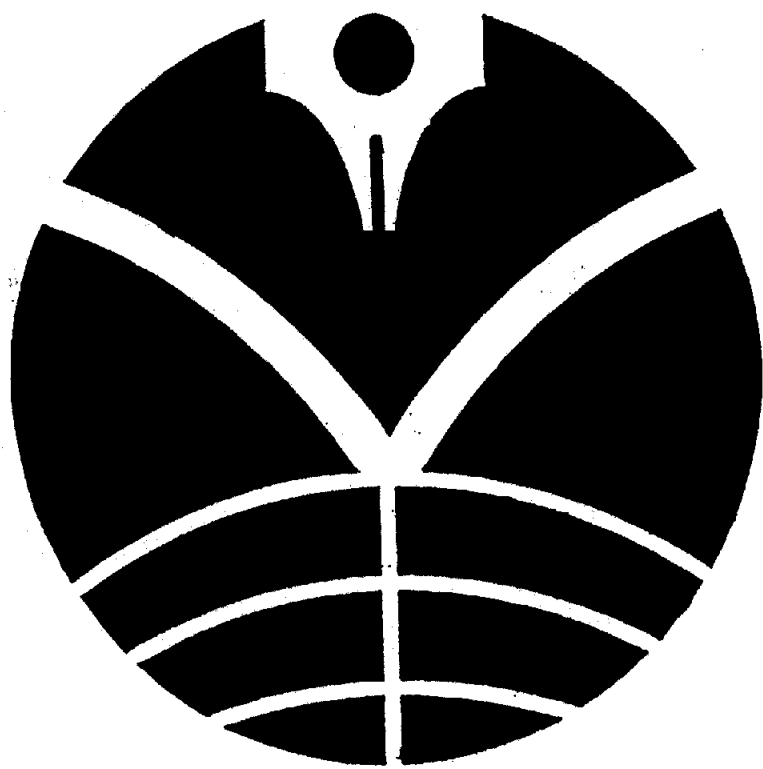


Dra. Nina Ratnaningsih, M.Si
NIP. 131760816

Tanggung jawab yuridis pada penulis



Satwika Rahing Asuti
NIM. 033992



“Kemegahan pengalaman manusia yang luar biasa mengagumkan akan hilang kenikmatannya seandainya tidak ada hambatan-hambatan yang harus diatasi. Nikmatnya sukses karena kerja keras tidak akan dirasakan dengan begitu indahnya tidak ada lembah-lembah gelap yang harus dilalui.”
(Hellen Keller)

*Pelajaran yang terbaik adalah rintangan yang dihadapi dalam hidup
Dan kehidupan yang berhasil dilalui berkat adanya ketabahan, keuletan, dan
Semangat*

*Skripsi ini ku persembahkan sebagai hadiah kecil
untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta
Yang melimpahkan ku kasih sayang, doa yang tulus dan Ikhlas
Senyum dan tangis serta perjuangannya untukku.*



KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur pada Alloh SWT, karena atas kehendak dan kekuasaan-Nya segala sesuatu dapat terjadi. Karena pertolongan dan ridho-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Suatu Kasus Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta).”

Sesuai dengan judul di atas, penulis mencoba untuk meneliti pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar khususnya pada mata pelajaran akuntansi terhadap prestasi belajarnya.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Satu pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI.

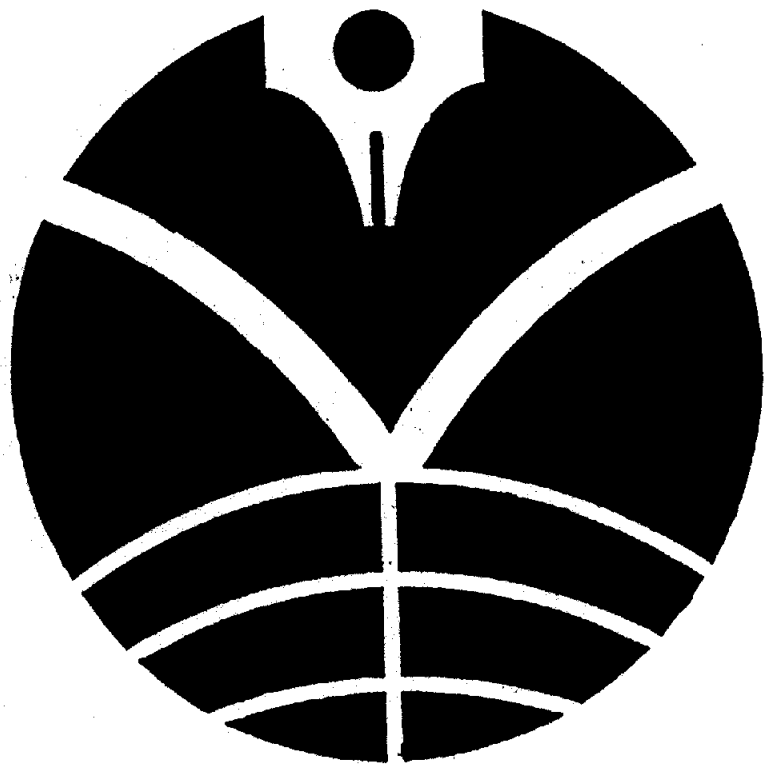
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala keterbukaan penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai salah satu bahan kajian bagi pihak yang memerlukan. Semoga Alloh SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua. Aamiin.

Bandung, Maret 2008

Penulis

Satwika Rahing Astuti



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabal'amin, Segala puji bagi Alloh SWT sebagai tanda syukur yang tidak terhingga atas segala nikmat yang telah Alloh SWT berikan kepada penulis, karena atas pertolongan dan bimbingan-Nya melalui bantuan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

- Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M. Pd Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
- Bapak Prof. dr. Suwarma Al Muchtar, SH, M. Pd Dekan FPIPS UPI
- Bapak Dr. Edi Suryadi, M. Si Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI
- Ibu Dra. Nina Ratnaningsih, M. Si Ketua Program Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI
- Ibu Dra. Hj. Nanih Rochanah, M. Pd dosen pembimbing I
- Bapak Drs. Kurjono, M. Pd dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing II
- Seluruh staf pengajar (dosen) di lingkungan Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dan membekali ilmu pengetahuan serta membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan
- Seluruh staf karyawan Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Bagian Umum di lingkungan FPIPS
- Kepala Sekolah, seluruh Wakil Kepala Sekolah, guru serta seluruh staf TU di SMA Negeri 106 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu serta meluangkan waktu kepada penulis untuk

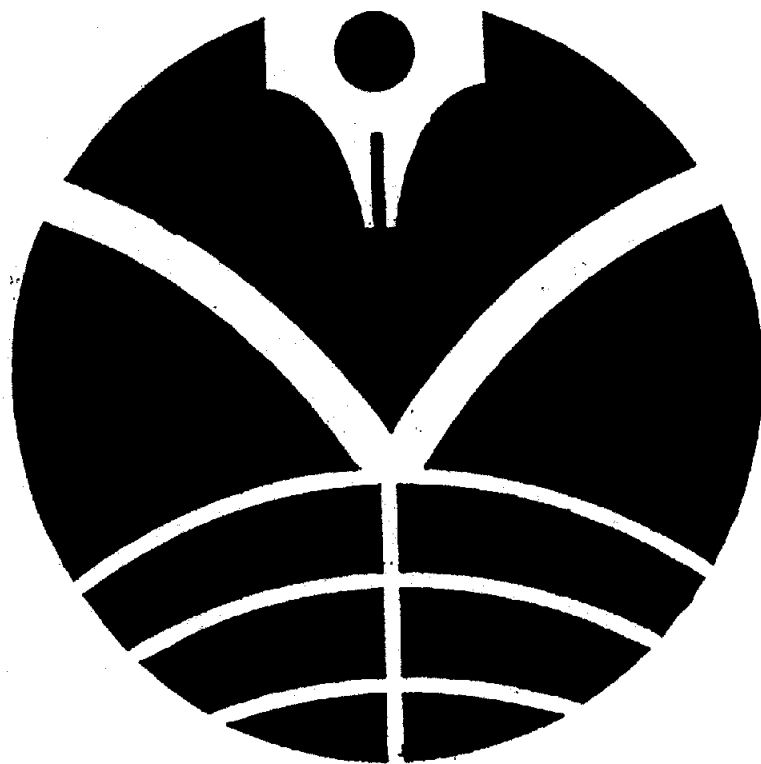
memperoleh data dan informasi selama melakukan penelitian di SMA Negeri
106 Jakarta

- Terima kasih yang sangat dalam kepada Kedua Orang tua penulis yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa, kasih sayang, kesabaran, perhatian, bimbingan, dorongan dan bantuan materi dan non materi selama ini
- Terima kasih kepada Adik-adik penulis yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan dukungan kepada penulis

Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya terima kasih atas bantuannya selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah dilakukan dan menjadikannya sebagai amal ibadah. Amin

Bandung, Maret 2008

Penulis



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**
(Suatu Kasus Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta)

Satwika Rahing Astuti
Pembimbing : Dra. Hj. Nanih Rochanah, M.Pd
Drs. Kurjono, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Suatu Kasus Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta). Penelitian ini untuk mengetahui empat hal, yaitu (a) Bagaimana gambaran motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta; (b) Bagaimana gambaran kebiasaan belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta; (c) Bagaimana gambaran prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta; (d) Berapa besar motivasi belajar dan kebiasaan belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian sampel dengan teknik pengambilan sampel berdasarkan simple random sampling. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dan verifikatif. Cara pengumpulan data mengenai Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa menggunakan angket tertutup dan terstruktur dengan model skala likert, sedangkan data Prestasi Belajar diperoleh dari kantor Tata Usaha sekolah dengan melihat nilai rata-rata Tes Blok I (UTS) dan Tes Blok II (UAS) tahun pelajaran 2007/2008. Analisis data dimulai dengan menskor setiap jawaban angket, kemudian uji validitas dengan rumus product moment dan reliabilitas dengan rumus alpha. Selanjutnya adalah uji normalitas data menggunakan teknik *Chi Kuadrat* dengan didahului pengubahan data ordinal ke dalam data interval menggunakan MSI (*Methods Successive Interval*). Langkah berikutnya adalah uji homogenitas diikuti dengan analisis Regresi Berganda dan menguji hipotesis dengan uji F Hitung.

Setelah dilakukan analisa data dengan perhitungan koefisien regresi linier berganda, didapatkan *adjusted R Square* sebesar 66,1%. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh motivasi belajar dan kebiasaan belajar sebesar 66,1%, sedangkan sisanya 33,9% dipengaruhi oleh faktor lain. Melalui perhitungan uji F didapatkan hasil F_{hitung} sebesar 59,524 dengan nilai F_{tabel} sebesar 3,158 pada taraf signifikansi 0,05, hal ini menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti motivasi belajar dan kebiasaan belajar secara bersama-sama (simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. Motivasi belajar siswa di SMA Negeri 106 Jakarta persentasenya 70,49% siswa pada kriteria tinggi, hal ini berarti banyak siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi. Sedangkan kebiasaan belajar siswa di SMA Negeri 106 Jakarta presentase siswa sebanyak 55,74% pada kriteria sedang. Hal ini berarti kebiasaan belajar siswa cukup baik. Prestasi belajar siswa SMA Negeri 106 Jakarta pada mata pelajaran akuntansi 78,69% berada di antara nilai 3,4 hingga 6,7 dan siswa yang berada pada standar ketuntasan minimal hanya sembilan responden atau sekitar 14,75%, sedangkan

standar ketuntasan minimal yang ditetapkan sekolah adalah tujuh. Hal ini berarti masih banyak siswa yang nilainya di bawah standar ketuntasan minimal.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin memberikan rekomendasi untuk memperoleh prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran akuntansi, maka akan lebih baik apabila siswa meningkatkan motivasi belajar dan memperbaiki kebiasaan belajarnya. Untuk guru supaya bisa lebih merangsang dan menumbuhkan perhatian dan motivasi belajar siswa dengan berbagai cara serta memberikan teladan yang baik kepada siswa. Dengan memberi teladan yang baik pada siswa akan mempengaruhi kebiasaan belajar yang baik pula pada siswa.



DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Maksud dan Tujuan penelitian.....	5
1.4. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Belajar.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Prestasi Belajar	11
2.1.4 Indikator Prestasi Belajar.....	12
2.1.5 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13

2.2. Motivasi Belajar	16
2.2.1. Pengertian Motivasi	16
2.2.2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	17
2.2.3. Jenis-Jenis Motivasi	20
2.2.4. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	21
2.2.5. Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah	24
2.2.6. Pengukuran Motivasi	28
2.2.7. Hubungan Motivasi dengan Prestasi Belajar	29
2.3. Kebiasaan Belajar	30
2.3.1. Konsep Kebiasaan Belajar	30
2.3.2. Pembentukan Kebiasaan Belajar	33
2.3.3. Aspek-Aspek dalam Kebiasaan Belajar	34
2.3.4. Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar	40
2.4. Kerangka Pemikiran	41
2.5. Asumsi dan Hipotesis	45
BAB III	
METODE PENELITIAN	47
3.1. Desain Penelitian	47
3.2. Operasional Variabel	47
3.3. Populasi dan Sampel	50
3.3.1. Populasi	50
3.3.2. Sampel	51
3.4. Teknik Pengumpulan Data	52

3.4.1. Instrumen Penelitian	53
3.4.2. Uji Validitas	54
3.4.3. Uji Reliabilitas	55
3.5. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	56
3.5.1. Transformasi Data dari Ordinal ke Interval	57
3.5.2. Uji Normalitas	60
3.5.3. Uji Regresi Linier Berganda	60
3.5.4. Menghitung F Hitung	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Tinjauan Umum SMS Negeri 106 Jakarta	63
4.1.1. Gambaran SMA Negeri 106 Jakarta	63
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	65
4.1.3. Struktur Organisasi	66
4.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	70
4.2.1. Gambaran Umum Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar	70
4.2.1.1. Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa	71
4.2.1.1.1. Gambaran Indikator Motivasi Belajar Siswa	71
4.2.1.2. Gambaran Umum Kebiasaan Belajar Siswa	74
4.2.1.2.1. Gambaran Indikator Kebiasaan Belajar Siswa	75

4.2.2. Gambaran Prestasi Belajar Siswa	78
4.3. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	79
4.3.1. Analisis Data	79
4.3.1.1. Uji Normalitas Data	79
4.3.1.2. Uji Homogenitas Varians Populasi	80
4.3.1.3. Uji Regresi Linier Berganda	81
4.3.2. Pengujian Hipotesis	83
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.4.1. Motivasi Belajar	85
4.4.2. Kebiasaan Belajar	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 106 Jakarta pada Tahun Pelajaran 2007/2008	2
Tabel 2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	12
Tabel 3.1	Operasional Variabel	49
Tabel 3.2	Daftar Populasi	50
Tabel 3.3	Tabel Penilaian Angket	53
Tabel 4.1	Kondisi Guru	68
Tabel 4.2	Motivasi Belajar Siswa	71
Tabel 4.3	Durasi Kegiatan	71
Tabel 4.4	Frekuensi	72
Tabel 4.5	Ketabahan, Keuletan dan Kemampuan	72
Tabel 4.6	Devosi	73
Tabel 4.7	Tingkatan Aspirasi	73
Tabel 4.8	Tingkatan Kualifikasi Prestasi	74
Tabel 4.9	Kebiasaan Belajar Siswa	74
Tabel 4.10	Mengatur Waktu Belajar	75
Tabel 4.11	Mempelajari dan Membaca	75
Tabel 4.12	Mencatat Pelajaran	76
Tabel 4.13	Memahami Materi Pelajaran	76
Tabel 4.14	Mengerjakan Tugas	77
Tabel 4.15	Mempersiapkan Diri	77
Tabel 4.16	Belajar Secara Kelompok	78
Tabel 4.17	Prestasi Belajar Siswa	78
Tabel 4.18	Model Summary	81
Tabel 4.19	ANOVA(b)	81
Tabel 4.20	Coefficients(a)	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Proses Belajar Mengajar	14
Gambar 2.2	Paradigma Penelitian	45



DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin. (2000). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Agus Eko Sujianto. (2007). *Aplikasi Statistik dengan SPSS untuk Pemula*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ety Rochaety. (2007). *Metode Penelitian dengan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Euis Hendrawati. (1987). *Proses Belajar*. Bandung: FIP-IKIP
- Husen Umar. (2005). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Iqbal Hasan. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kartini Kartono. (1985). *Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers
- M. Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mohammad Surya. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: FIP-IKIP
- Muhibbin Syah. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Oemar Hamalik. (1990). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Rochman Natawidjaja dan Moein Moesa. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sumardi Suryabrata. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- The Liang Gie. (1994). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pers
- Winarno Surachmad. (1994). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar*. Bandung: Tarsito
- A.H. Masturoh. (2002). Pengaruh Kebiasaan Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) terhadap Hasil Belajar Fisika (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas III SLTP Taruna Bhakti Bandung Tahun 2000 / 2001). Skripsi. Bandung: UPI Bandung
- Arry Kurniasari. (2003). Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Program Diklat Siklus Akuntansi di SMK Negeri 11. Bandung. Makalah Kependidikan. Bandung: UPI Bandung
- Dadang Sulaeman. (1984). Sumbangan Kecerdasan, Motif Berprestasi, Sikap Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akademik Para Siswa SMA di Jawa Barat. Disertasi. Bandung: SPS IKIP Bandung
- Endang Sri Hastuti. (1998). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Hukum Tahun Ajaran 1996 / 1997 Universitas Borobudur Jakarta. Tesis. Jakarta: PPS UI

- Hevi Hanavi. (2006). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Diklat pada Program Diklat Perhitungan Konstruksi Mesin di SMK Negeri 6 Bandung. Skripsi. Bandung: UPI Bandung
- Johansyah. (1995). Pengaruh Sikap dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA Mahasiswa. Tesis. Bandung: FPS IKIP Bandung
- Kemi Sukaemi. (2003). Hubungan Metode Pemberian Tugas dengan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Program Diklat Siklus Akuntansi di SMKN 11 Bandung. Makalah Kependidikan. Bandung: UPI Bandung
- Mohammad Surya. (1979). Pengaruh Faktor-Faktor Nonintelektual terhadap Gejala Berprestasi Kurang (Studi terhadap Siswa SMA Proyek Perintis Sekolah Pembangunan). Disertasi. Bandung: PPS UPI Bandung
- Neneng Emas Rahmawati. (2005). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Status Sosial Ekonomi, Penyesuaian Sosial Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN Wilayah Bandung Utara. Skripsi. Bandung: UPI Bandung
- Nurmala. (2007). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMP Negeri 8 Bandung. Skripsi. Bandung: UPI Bandung
- Rose Mini. (2000). Hubungan antara Inteligensi, Kreativitas, Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa-Siswi. Tesis. Jakarta: PPS UI
- Sofyan S. Willis. (1985). Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa Dihubungkan dengan Persepsi Siswa Tentang Kondisi Psiko-Higiene Guru dan Kondisi Psiko-Higiene Siswa. Tesis. Bandung: FPS IKIP Bandung
- Sugi Rahayu. (1988). Hubungan antara Lingkungan Tempat Tinggal, Sikap terhadap IKIP, Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar dengan Keberhasilan Belajar Mahasiswa IKIP Yogyakarta Semester VI. Tesis. Jakarta: PPS IKIP Jakarta
- Sugiyanto. (1999). Kontribusi Inteligensi dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif terhadap Siswa kelas II SMUN I Lembang Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 1997 / 1998). Skripsi. Bandung: UPI Bandung
- Syahrawi Hanan. (1997). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Institut Ilmu Pemerintahan. Tesis. Jakarta: PPS IKIP Jakarta

