

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa di di kelas II SDN Majalaya sebelum dan sesudah diterapkannya media pembelajaran *wordwall* dengan menggunakan strategi EMRED diperoleh skor rata-rata pretest kelompok eksperimen sebesar 53,32 dan skor rata-rata posttest kelompok eksperimen sebesar 88,86 dengan selisih rata-rata antara pretest dan posttest pada kelompok eksperimen adalah sebesar 35,54 sedangkan untuk skor rata-rata pretest kelompok kontrol adalah sebesar 57,74 dan skor rata-rata posttest kelompok kontrol sebesar 74,97 dengan selisih rata-rata antara pretest dan posttest kelompok kontrol adalah sebesar 17,23
2. Terdapat peningkatan penguasaa kosakata bahasa Indonesia di kelompok eksperimen yang menerapkan media pembelajaran *wordwall* dan strategi EMRED dan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan hasil pengujian perbandingan rata-rata posttest kelompok eksperimen dan posttest kelompok kontrol didapatkan selisih keduanya yaitu 13,89. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *wordwall* dengan menggunakan strategi EMRED lebih baik dan dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Indonesia di kelas II SDN Majalaya.
3. Berdasarkan hasil persentase respon siswa mengenai penerapan media pembelajaran *wordwall* dan startegi EMRED menyatakan bahwa peresentase dari setiap indikator menunjukkan bahwa siswa memberikan respon kuat terhadap penggunaan media

**Siti Ulpah, 2022**

***PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN  
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA***

pembelajaran *wordwall* dan strategi EMRED dengan perolehan presentase skor rata-rata dari seluruh indikator sebesar 93,6 %.

## **B. Implikasi**

1. Penerapan media pembelajaran *wordwall* dan startegi EMRED dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa indonesia dan membuat siswa lebih termotivasi dan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan siswa juga dapat mengeksplorasi dan mendemosntrasikan kegiatan pemebelajaran di kelas.
2. Penerapan media pembelajaran *wordwall* dan startegi EMRED memungkinkan bagi guru dan siswa untuk melakukan proses belajar mengajar yang menyenangkan dan dapat menciptakan proses belajar mengajar yang aktif dan kreatif karena terjalin komunikasi dua arah yang baik.

## **C. Saran**

1. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya menggunakan media dan startegi pembelajaran yang menyenangkan sehingga melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran dan siswa tidak merasa bosan saat kegiatan pembelajaran berlangsung sehingga disarankan guru untuk menerapkan media pembelajaran *wordwall* dan startegi EMRED sebagai salah satu alternative media dan strategi pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Indonesia khususnya pada mata pembelajaran bahasa Indonesia di kelas II. Dan guru harus mempersiapkan cukup waktu jika ingin menggunakan media pembelajaran *wordwall* dan startegi EMRED agar tujuan dari pembelajaran yang ingin disampaikan, dapat tersampaikan dengan baik.

2. Bagi Siswa

**Siti Ulpah, 2022**

***PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA***

Siswa hendaknya lebih mempersiapkan diri agar lebih focus saat pembelajaran berlangsung. Apabila ada materi yang belum dipahami, diharapkan untuk bertanya kepada guru. Sehingga siswa mendapat materi pembelajaran yang lebih maksimal. Siswa juga diharapkan untuk selalu berusaha untuk meningkatkan motivasi, eksplorasi, dan demonstrasi saat pembelajaran di kelas.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk lebih mengembangkan media pembelajaran *wordwall* dan strategi EMRED yang belum dicapai secara maksimal dalam meningkatkan penguasaan kosakata dapat dicapai hasil belajar yang maksimal.

**Siti Ulpah, 2022**

***PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN  
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA***