

**PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II
SDN MAJALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SITI ULPAH

1805952

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2022

**PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA**

Oleh
Siti Ulpah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Ulpah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak di seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Siti Ulpah, 2022

***PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA***

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Siti Ulpah
NIM : 1805952
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi :

Pengaruh Strategi EMRED dengan Bantuan Media Pembelajaran *Wordwall* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Majalaya

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan
Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan
Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan
Ditetapkan di : Serang
Tanggal :



Siti Ulpah, 2022

***PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA***

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA

Penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa di kelas II SDN Majalaya masih terbilang cukup rendah, hal ini terlihat berdasarkan hasil tes kosakata bahasa Indonesia siswa di kelas II SDN Majalaya mengenai hidup bersih dan sehat. Serta siswa cenderung menggunakan bahasa daerahnya sendiri yaitu bahasa Sunda dibandingkan menggunakan bahasa Indonesia. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk (1) Mengetahui kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media pembelajaran *wordwall* dengan menggunakan strategi EMRED di kelas II SDN Majalaya (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa mengenai penguasaan kosakata bahasa Indonesia sesudah diterapkannya media pembelajaran *wordwall* dan strategi EMRED (3) Mengetahui respon siswa terhadap penerapan media pembelajaran *wordwall* dan strategi EMRED. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan jenis penelitian *True Experimental Design* dengan tipe *pretest-posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel berjumlah 30 siswa dari 50 populasi yang ada di kelas II SDN Majalaya. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) Diperoleh skor rata-rata pretest kelompok eksperimen sebesar 53,32 dan skor rata-rata pretest kelompok kontrol sebesar 57,74 serta hasil skor rata-rata posttest kelompok eksperimen sebesar 88,86 dan hasil skor rata-rata posttest kelompok kontrol sebesar 74,97 (2) Adanya peningkatan penguasaan kosakata siswa sesudah diterapkannya media pembelajaran *wordwall* dengan menggunakan strategi EMRED dengan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Hasil respon siswa terhadap media pembelajaran *wordwall* dan strategi EMRED dikategorikan kuat dengan perolehan skor rata-rata respon siswa dari keseluruhan indikator sebesar 93,6 %.

Kata Kunci: Media *Wordwall*, Strategi EMRED, Kosakata

Siti Ulpah, 2022

***PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA***

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	4
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel	16
D. Variabel Penelitian	16
E. Instrumen Penelitian.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data	19

Siti Ulpah, 2022

***PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA***

G. Teknik Analisis Data.....	20
H. Prosedur Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	35
C. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Implikasi	47
C. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	50

Siti Ulpah, 2022

***PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA***

DAFTAR PUSTAKA

- Salim, H. (2022). *Penerapan Shared Book Reading dengan Penggunaan EMRED*. Serang: Suhud Media Promo.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Group.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta cv.
- Azizah, H. N. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Wordwall. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, 6-15.
- Faizatun, dkk. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2855-2857.
- Mahyudi, A. (2022). Penggunaan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Baku Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1688-1694.
- Karsana, W. K. (2020). Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Oleh Siswa Sekolah Dasar Di Kota Medan. *Jurnal Kajian Bahasa*, 388-390.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. 166-167.

Siti Ulpah, 2022

***PENGARUH STRATEGI EMRED DENGAN BANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II SDN MAJALAYA***