

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, simpulan dapat diperoleh:

1. Karakteristik dari media pembelajaran berbasis android yang dikembangkan pada materi hidrolisis garam meliputi teks, gambar animasi dan simulasi. Teks dan gambar terdapat di seluruh materi hidrilosis garam digunakan untuk membantu peserta didik atau pengguna dalam memahami konsep hidrolisis garam. animasi digunakan pada simulasi untuk menjadikan simulasi menjadi lebih realistis, sedangkan simulasi digunakan untuk membantu siswa dalam mendapatkan ilmu tambahan dalam keterampilan mengoperasikan simulasi serta pemahaman tentang larutan garam yang tidak selalu bersifat netral.
2. Berdasarkan hasil *review* dari segi materi kelayakan multimedia berbasis android pada materi hidrolisis garam dapat dikatakan layak. Karena kesesuaian isi konten dengan IPK dan kesesuaian IK dengan KD, serta dengan konsep dari hidrolisis garam.
3. Berdasarkan hasil *review* dari segi media kelayakan multimedia berbasis android pada materi hidrolisis garam dapat dikatakan layak. Karena tampilan layar tidak menyebabkan distruksi, responsivitas tombol baik dan sesuai fungsinya, integrasi multimedia dan ketidakadaannya *bug*.
4. Berdasarkan hasil tanggapan dari peserta didi yang ditanggapi oleh pendidik didapatkan dari segi konten/materi aplikasi sudah baik namun masih terdapat beberapa penulisan yang *typo* dari penulis dan sudah diperbaiki. Kemudian dari segi media yaitu teks, navigasi dan tombol sudah baik, meskipun ada tombol yang terlihat kurang menarik tetapi dari segi fungsi sudah berfungsi sesuai dengan seharusnya.
5. Berdasarkan hasil tanggapan peserta didik didapatkan semua siswa yang menanggapi dari segi kontennya atau isi materinya mudah dipahami. Untuk simulasi hidrolisis garam terutama pada gambar peralatan laboratorium ada beberapa peserta didik yang memang tidak pernah melihat secara langsung di sekolah, diantaranya pH meter elektroda dan *magnetic stirrer*. Untuk hal lainnya peserta didik menanggapi bahwa aplikasinya sudah baik.

## 5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini adalah simulasi dan pembahasan pada materi hidrolisis garam berbasis android. Multimedia yang dikembangkan oleh penulis dapat membantu peserta didik dalam belajar dan dapat membantu pendidik dalam menyediakan media pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Bedasarkan temuan dan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang diperoleh dalam penelitian ini. Rekomendasi ini dapat digunakan untuk penelitian yang lebih lanjut, yaitu:

1. Memperluas materi sehingga konten dalam aplikasi lebih utuh, seperti cara menghitung pH dari larutan garamnya.
2. Menambahkan beberapa garam lainnya selain yang telah tersedia pada aplikasi, sehingga didapatkan beragam macam garam dengan nilai pH yang berbeda membuat simulasi menjadi lebih bervariasi lagi.