

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Kondisi yang riil di TK Riyadhus Sholihin masih banyak anak yang belum bisa mengembangkan kemampuan motorik halusya seperti menggunting, melipat, mekarik garis, meronce, mencocok, menjiplak. Rendahnya kemampuan motorik halus anak ini disebabkan karena pembelajaran yang menitik beratkan terhadap membaca, menulis dan berhitung saja, padahal anak belum bisa melenturkan jari jemarinya secara benar.
2. Proses pembelajaran melukis dengan jari secara kelompok ternyata lebih efektif daripada melakukan kegiatan melukis secara perorangan. Anak lebih aktif dan kreatif ketika membuat lukisan bersama-sama. Keakraban antara anak semakin terjalin dan keterampilan bekerja sama semakin terlatih.
3. Kegiatan melukis dengan jari dapat dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK Riyadhus Sholihin. Keberhasilan yang dicapai, tidak terlepas dari peran yang diberikan kepada anak pada saat proses kegiatan berlangsung.

4. Keterampilan motorik halus anak dipengaruhi oleh latihan yang intensif, konsentrasi yang tinggi dan ketekunan. Anak yang kurang tekun dan berkonsentrasi akan lambat mencapai kemajuan.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi hasil penelitian yaitu:

### **1. Rekomendasi Bagi Sekolah Taman Kanak-Kanak**

Proses belajar mengajar konvensional yang hanya bertargetkan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung tanpa memperhatikan kebutuhan bermain anak, akan memberikan hasil yang kurang optimal. Kegiatan bermain sambil belajar dapat digunakan sebagai media untuk mengoptimalkan hasil belajar. Sekolah dapat memberikan kesempatan bermain pada anak melalui berbagai macam kegiatan yang berunsurkan pembelajaran.

Sekolah dapat menyediakan berbagai macam pembelajaran untuk membantu perkembangan kognitif, afektif dan psikomotor anak. Kegiatan yang disarankan untuk mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor adalah pembelajaran melukis dengan jari.

### **2. Rekomendasi Bagi Program Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Kegiatan melukis dengan jari dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Penguasaan cara mengajarkan dengan menggunakan media akan sangat mendukung keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar.

### **3. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya**

Pencapaian hasil penelitian belum optimal. karena keterbatasan waktu dan penguasaan teknik menggunakan media dalam pembelajaran. Penelitian selanjutnya dapat dikonsentrasikan untuk menyempurnakan kekurangan, dengan menambah durasi waktu penelitian dan memperdalam teknik-teknik penggunaan media dalam pembelajaran.

