

YUNI INDRIYANI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TK RIYADHUS
SHOLIHIN MELALUI PEMBELAJARAN MELUKIS DENGAN JARI**

(*Study Classroom Action research* Pada Pembelajaran Melukis
di TK Riyadhus Sholihin)

Disetujui dan di Sahkan oleh:

Pembimbing I


Drs. Asep Herry Hernawan, M.Pd.

NIP. 131 663903

Pembimbing II


Rudiyanto, S.Pd.M.Si

NIP. 132 232 819

Mengetahui,

Ketua Program Study Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Heny Djochaeni, S.Pd,M.Si

NIP. 132206 837

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TK RIYADHUS SHOLIHIN MELALUI PEMBELAJARAN MELUKIS DENGAN JARI

Oleh:
Yuni Indriyani

ABSTRAK

Penelitian bertujuan mengetahui pembelajaran melukis dengan jari dalam mengatasi hambatan perkembangan motorik halus anak. Dengan cara pemberian tindakan melukis dengan jari. Didasarkan atas perolehan data pencapaian motorik halus anak kelas A TK Riyadhus Sholihin Margahayu Bandung. Ditetapkan penelitian menggunakan metode tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian dititik beratkan kepada pengendalian gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf dan otot yang terkoordinasi, yang ditandai dengan konsentrasi dan kelenturan dalam melakukan kegiatan motorik halus. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan motorik halus anak usia TK dan pedoman observasi.

Subjek penelitian adalah anak kelas A TK Riyadhus Sholihin Margahayu Bandung yang berusia 4 tahun sebanyak 10 orang. Setelah melalui penyaringan dengan kisi-kisi kemampuan motorik halus, ditetapkan lima orang anak yang memperoleh tindakan pembelajaran melukis dengan jari. Pemberian tindakan terdiri dari tiga siklus dengan perincian siklus I, memberikan kertas dan bubur terigu dan anak membuat lukisan dengan satu jari sesuai contoh yang diberikan peneliti. Siklus II, memberikan kertas dan bubur terigu dan menggunakan seluruh jari tangan sesuai contoh yang diberikan peneliti. Siklus III, Memberikan kertas dan bubur terigu dan anak melukis sesuai dengan imajinasi sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran melukis dengan jari dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia TK. Indikator keberhasilan yang dicapai anak adalah pengendalian gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf dan otot yang terkoordinasi ditandai oleh pencapaian kisi-kisi kemampuan motorik halus anak sebesar 12 poin.

Tindakan melalui pembelajaran melukis dengan jari memberikan dampak positif, baik selama proses maupun setelah proses pembelajaran diberikan. Dampak positif yang terjadi pada anak selama proses dan setelah proses pembelajaran melukis dengan jari yaitu anak lebih mudah dalam melakukan kegiatan sehari-hari terutama dalam kegiatan motorik halus, anak menjadi ceria, aktif dan kreatif.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik, karunia dan hidayah-Nya, sehingga dengan melalui usaha dan kesabaran akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak TK Riyadhus Sholihin Melalui Pembelajaran Melukis Dengan Jari (Studi *Classroom Action Research* Pada Pembelajaran Melukis Di Tk Riyadhus Sholihin)"

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi sekolah terkait dan bagi pihak-pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca pada umumnya sebagai bahan kajian lebih lanjut.

Bandung, Agustus 2008

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Diawali dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan kehendak-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini, penulis sudah selayaknya menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berperan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada :

1. Bapak Drs. Asep Herry Hermawan, M.Pd sebagai pembimbing pertama yang telah memberikan ide bagi penyempurnaan skripsi dan suasana bimbingan yang penuh penerimaan, terlebih bagi kesempatan dan kepercayaan yang di berikan.
2. Bapak Rudyanto, S.Pd,M.Si sebagai pembimbing kedua atas gagasan dan saran-saran, suasana bimbingan yang harmonis serta kesempatan dan kepercayaan yang di berikan.
3. Ibu Heny Djohaeni, M.Si sebagai ketua jurusan.
4. Ibu Dra.Masitoh,M.Pd sebagai ketua dewan skripsi
5. Ibu Dr.Hj.Ernawulan Syaodih, M.Pd sebagai pembimbing akademik.
6. Keseluruhan staf dosen jurusan PG PAUD yang telah mengantarkan penulis sampai terwujud karya besar ini.
7. Bapak Ogan sebagai bidang administrasi, Terimakasih atas kebaikan dan bantuannya selama ini.
8. Bapak Wahyu Syamsury S.Ag sebagai kepala sekolah TK Riyadhus Sholihin atas kesabaran, kepercayaan dan kesempatan yang di berikan, sehingga terselesaikannya skripsi ini.

9. Ibu Yanti dan ibu Sri sebagai pengajar TK Riyadhus Sholihin yang telah membantu kelancaran peneliti.
10. Anak TK Riyadhus Sholihin atas kerjasama yang dinamis dan kelucuan-kelucuan yang menyegarkan suasana.
11. Papah dan Mamah yang senantiasa memberikan perhatian dan kasih sayang serta kepercayaan untuk segala obsesi dan aktualisasi diri, yang sering kali memerlukan pengorbanan mental dan material .Terlebih atas do'a yang dipanjatkan setiap saat yang mengantarkan pada kemudahan.
12. Wawan Ichwanudin Sulaiman.S.Ss yang memberikan semangat dan kasih sayangnya selama ini
13. Kakak-kakakku khususnya A,dody. Dan ponakan-ponakanku (Ryan, Adit Sandi) Terimakasih atas dukungannya.....
14. All my beautiful friends in PGTK '2005, Bu An2, Bu yos, Bu neng, Bu wina, T'dita, T'nia, T'lia, T'besti, T'ela, Mbak darti, Yoshe, Erlin, Terima kasih telah bersama-sama melewati hidup yang penuh warna
15. Staf Spirit Camp bu lilis (senyum donk jangan marah-marah aja.), ajeng (jangan suka narsis gitu ach...), a,panji (smoga awet dengan dambaan hatinya), Terima kasih atas kebersamaannya suka maupun duka.
16. Instruktur Spirit Camp sugih dan duetnya, wahyu (setia atuh tong selingkuh wae...), herman, mel, dan instruktur-instruktur baru (jangan manja donk.....).
17. Teman-teman kosan raka 3 devrot (q-ta maju bersama-sama yu.....), gecrot dan duetnya (diet dong...), irma dan suami (cepatan punya anak donk...), indri dan

bulenya (mudah-mudahan awet yach....), ayang dan a,yedi (smoga langgeng yach...)

18. Temen-teman di Margahayu anie (semoga cepet nikah yach...), isur (tetep baik yach ma nie....) Terimakasih atas dukungan dan semangatnya selama ini.

Akhir kata penulis berharap semoga doa dan usaha yang kita lakukakn membuahkan hasil terbaik.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan & Manfaat Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	7
1. Melukis Dengan Jari.....	7
2. Kemampuan Motorik Halus	8
E. Metode Penelitian.....	9

BAB II PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TK RIYADHUS SHOLIHIN MELALUI PEMBELAJARAN MELUKIS DENGAN JARI	11
A. Hakekat Anak Usia TK.....	11

1. Pengertian Anak Usia TK	11
2. Karakteristik Anak UsiaTK.....	11
3. Karakteristik Fisik Anak Usia 4-5 Tahun	14
B. Pembelajaran Melukis Anak Usia TK.....	18
1. Hakekat Pembelajaran Melukis Bagi Anak TK	18
2. Aktivitas Anak Usia TK.....	21
C. Melukis Dengan Jari	24
1. Pengertian Melukis.....	24
2. Melukis dengan jari.....	25
3. Dampak Melukis Dengan Jari Pada Daerah Perkembangan Motorik	26
D. Perkembangan Motorik	28
1. Pengertian Perkembangan	28
2. Pengertian Perkembangan Motorik.....	29
3. Jenis-jenis Motorik Dan Pengertiannya.....	29
4. Prinsip perkembangan Motorik	30
5. Faktor Perkembangan Keterampilan Motorik Anak Usia TK	32
6. Fungsi Perkembangan Motorik.....	35
7. Faktor-faktor Penentu Keterampilan Motorik	36
8. Keterampilan Motorik Yang Umum Pada Masa Anak-Anak..	37
9. Pendekatan Pengembangan Motorik halus anak.....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian	41
B. Proses Pelaksanaan Penelitian.....	44
1. Pendahuluan.....	44
2. Persiapan.....	44
a. Menentukan Subjek Penelitian.....	44
b. Mempersiapkan Media	45
3. Proses Pelaksanaan Penelitian	45
4. Evaluasi Akhir	47
C. Instrumen Penelitian.....	47
1. Pedoman Observasi.....	47
2. Kisi-kisi Kemampuan Motorik Halus Anak	48
a. Prosedur Pengadministrasian	50
b. Sistem Penilaian	50
c. Pemberian Tindakan.....	50
D. Subjek Dan Obyek Penelitian.....	51
E. Pengolahan Dan Analisis Data	52
F. Validitas Data.....	52
 BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	 54
A. Kondisi Objektif Lapangan	54
B. Deskripsi Hasil Diskusi Dan Guru Tentang Siswa Yang Dapat Disajikan Subjek.....	57

C. Deskripsi Hasil Penelitian Awal.....	57
D. Kondisi Anak Yang Akan Memperoleh Tindakan	59
E. Deskripsi Proses Pemberian Tindakan.....	62
Siklus I.....	62
Siklus II	67
Siklus III.....	70
F. Deskripsi Hasil Penelitian	72
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
1. Siklus I	79
2. Siklus II	80
3. Siklus III	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	85
A. Kesimpulan	85
B. Rekomendasi.....	86
1. Rekomendasi Bagi Sekolah Taman Kanak-Kanak	86
2. Rekomendasi Bagi Program Guru Pendidikan Anak Usia Dini	86
3. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN –LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	198



DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	48
3.2 Kisi-Kisi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia TK.....	49
4.1 Jumlah Siswa TK Riyadhus Sholihin Margahayu Bandung Tahun Ajaran 2004-2008	55
4.2 Gambaran Rinci Pengajar TK Riyadhus Sholihin Margahayu Bandung ...	56
4.3 Hasil Penelitian Awal Anak Kelas A.....	58
4.4 Hasil Penelitian Awal.....	59
4.5 Hasil Penelitian Akhir.....	74
4.6 Persentase Peningkatan Motorik Halus.....	77

PETA GAMBAR

3.1 Desain Penelitian Penggunaan Pembelajaran Melukis Sebagai Media	
Pembangunan Motorik Halus Anak.....	43
3.2 Rancangan Proses Pelaksanaan Motorik Halus Anak	46

PETA GRAFIK

4.1 Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Untuk Masing-Masing Anak	75
4.2 Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Secara Kelompok.....	76
4.3 Persentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia TK	78

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat keterangan pengangkatan pembimbing skripsi, surat izin pelaksanaan penelitian dan surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	90
B. Kisi-kisi kemampuan motorik halus anak usia TK, pedoman observasi dan kartu peningkatan kemampuan motorik halus anak, pedoman wawancara dan hasil penelitiannya.	94
C. Rekapitulasi data penelitian awal dan penelitian akhir, rekapitulasi data hasil observasi dan penghitungan persentase.....	179
D. Catatan Lapangan Penelitian	183
E. SKH.....	196
F. Foto-Foto Pelaksanaan.....	198



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (1996) "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*" Jakarta: PT Rieneka Cipta
- Aqib Zainal (2006) "*penelitian tindakan kelas*" Bandung: Yrama Widya
- Aviati E (2003) "*Efektivitas Permainan Konstruktif Lego Dalam Mengatasi Perkembangan Motorik Halus Anak*". Sripsi Sarjana PPB FIP UPI
- Crawshaw A (2006) "*pelukis pemula cat air*" Jakarta: Erlangga
- Dediknas (2003) "*Permainan, Bermain Dan Sumber Belajar*" Bandung:
- Edelman, M (2001). "*Smart Start*". Bandung. Kaifa
- Furqon (2004) "*Statistika Terapan Untuk Penelitian*" Bandung: Alfabeta
- Ganda N.P (2003) "*Pendidikan Seni Rupa*" Bandung: UPI
- Hurlock B Elizabeth (1978) "*Perkembangan Anak*", Edisi keenam Penerjemah Muslidah Zarkasih Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kenny Dewi Juwida (1997) "*Mencitakan Kelas Yang Berpusat Pada Anak*", Jakarta CRI Indonesia
- Masitoh, dkk (2005) "*Pendekatan Belajar Aktif Di Taman Kanak-Kanak*" Jakarta Depdiknas
- (2005) "*Strategi Pembelajaran TK*" Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka
- Mayke (2007) "*Melatih Keterampilan Motorik Anak*" Available at <http://www.republika.com/article>. (Akses Tanggal 26 November 2007)

- Mulyadi Seto (2004) "*Bermain Dan Kreativitas*", Jakarta: Penerbit Papas Sinar Sinanti.
- Nakita (2004) "*Perkembangan Anak*" Bandung: PT. Gramedia
- Seri Nakita (2003) "*perkembangan anak*" Jakarta: PT.Garamedia Seri Ayah Bunda.(1998) "*Dari A-Z Tentang Perkembangan Anak*". Jakarta :Gaya Favorit Press.
- Soedarsono FX (1997) "*Pedoman Penelitian Tindakan Kelas (Penelitian Tindakan) Rencana, Desain, Dan Implementasi Bagian I*". Ikip Yogyakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud IKIP Yogyakarta.
- Solehudin,DM (2000) "*Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*" Bandung: UPI
- Sudono,A (1995) "*Alat Permainan dan Sumber Belajar TK*" Jakarta Depdikbud
- Syamsu Yusuf,H (2000) "*Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*", Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sumanto (2005) "*Pengembangan Kreativitas seni Rupa Anak TK*" Jakarta: Depdiknas.
- Sumantri (2005) "*Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*" Jakarta: Depdiknas
- Yuliana (2007) "*Tingkatkan Motorik Halus Anak*" Available at [http://www. anakcerdas.com/article](http://www.anakcerdas.com/article). (Akses Tanggal 06 april 2007).
- Zaman, B dkk (2005) "*Media dan Sumber Belajar TK*", Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka

