

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini dibahas mengenai kesimpulan yang diambil peneliti dan saran-saran. Pengambilan kesimpulan dan saran-saran ini berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* berpengaruh baik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SD. Hal ini terlihat dari rata-rata tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa yang hampir 60% termasuk dalam kategori siswa yang memiliki kreativitas tinggi.
2. Berpikir kreatif siswa bisa meningkat jika dalam suatu pembelajaran selalu dimunculkan persoalan-persoalan yang bisa membangkitkan semangat siswa untuk mengkonstruksi pemikirannya sendiri tentang cara pemecahan masalah yang sesuai dengan keinginan mereka.
3. Dengan pendekatan *open-ended* dapat meningkatkan berpikir kreatif siswa, sebagai contoh siswa dapat mengungkapkan respon, gagasan/ide terhadap permasalahan-permasalahan yang dihadapi pada soal matematika.
4. Berpikir kreatif siswa dapat meningkat jika disetiap pembelajaran digunakan metode kerja kelompok, karena dengan kerja kelompok siswa dapat mengungkapkan segala bentuk ide, gagasan dan saran secara terbuka.

Mengingat subyek penelitian ini adalah siswa kelas V A salah satu SD Negeri di Bandung, maka generalisasi dari hasil penelitian ini hanya berlaku untuk kelas V A SD Negeri tersebut dan sekolah-sekolah lain yang karakteristiknya sama atau menyerupai dengan subyek penelitian.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan:

1. Mengingat pengembangan kemampuan berpikir kreatif merupakan tanggung jawab semua insan pendidikan, maka hendaknya setiap orang yang terlibat dalam dunia pendidikan dapat mengembangkan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan salah satunya menggunakan pendekatan *open-ended*.
2. Berikan kesempatan kepada siswa untuk mengkonstruksi pemikiran mereka sendiri dalam menemukan suatu konsep.
3. Gunakan media pembelajaran yang tepat sehingga dapat membantu pemahaman siswa.
4. Bagi peneliti yang akan menggunakan pendekatan *open-ended* harus dapat memperhatikan instrumen yang digunakan, baik itu bahan ajar maupun tes kemampuannya.

