

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab lima memaparkan simpulan dari hasil penelitian dan rekomendasi penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan, secara umum motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tasikmalaya secara umum memiliki kategori sedang, sebanyak 52,5% atau 104 siswa dari 198 siswa dan memiliki nilai yang tinggi pada setiap indikatornya. Indikator motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tasikmalaya paling tinggi ada di indikator adanya hasrat keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan belajar, adanya harapan dan cita-cita akan masa depan, dan adanya kegiatan belajar yang menarik.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan maka dirumuskan implikasi layanan bimbingan belajar yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, yang terdiri dari layanan dasar, dengan memberikan empat kali pertemuan menggunakan strategi bimbingan klasikal.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

5.2.1 Guru Mata Pelajaran

Berdasarkan hasil penelitian motivasi belajar siswa yang berada pada kategori sedang, penting bagi guru mata pelajaran untuk bisa meningkatkan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran seperti pemberian reward dan pembelajaran yang menarik bagi siswa melalui permainan kelompok sehingga menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan berkesan.

5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian, Guru BK perlu memberikan layanan bimbingan belajar dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan juga memberikan layanan dasar bimbingan individu untuk meningkatkan motivasi belajarnya dan untuk siswa yang berada pada kategori rendah dapat

diberikan layanan responsif untuk memahami berbagai faktor yang menghambat siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Penelitian mengenai motivasi belajar ini dapat dibandingkan dengan masa transisi dari pembelajaran daring ke pembelajaran tatap muka, dengan menggunakan metode penelitian korelasi.
- 2) Penelitian selanjutnya diharapkan menambah variable lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar, seperti kepercayaan diri, pemberian *reward and punishment* dan lingkungan belajar.