

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS PENDEKATAN
GAYA BELAJAR MATERI GAYA DALAM PEMBELAJARAN SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* pada Pembelajaran IPA
di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kelas IV)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Tiara Ramadhani Nur

NIM 1805318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH CIBIRU**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS PENDEKATAN
GAYA BELAJAR MATERI GAYA DALAM PEMBELAJARAN SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Oleh

Tiara Ramadhani Nur

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tiara Ramadhani Nur

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TIARA RAMADHANI NUR

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS PENDEKATAN
GAYA BELAJAR MATERI GAYA DALAM PEMBELAJARAN SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Hana Yunansah, S.Si.,M.Pd.
NIP. 198301132009121005

Pembimbing II



Dr. Dede Trie Kurniawan, S.Si., M.Pd.
NIP. 920200419870113101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *Flipbook* Berbasis Pendekatan Gaya Belajar Materi Gaya Dalam Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Tiara Ramadhani Nur

NIM. 1805318

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS PENDEKATAN
GAYA BELAJAR MATERI GAYA DALAM PEMBELAJARAN SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Tiara Ramadhani Nur

1805318

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang masih belum dapat memfasilitasi berdasarkan gaya belajar peserta didik khususnya pada materi gaya di kelas IV Sekolah Dasar. Gaya belajar ini merupakan cara peserta didik dalam mendapatkan informasi saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui rancangan media *flipbook* berbasis pendekatan gaya belajar materi gaya, mengetahui kelayakan media *flipbook*, dan mengetahui respon pengguna yaitu guru dan peserta didik terhadap produk yang dikembangkan. Subjek penelitian terfokus pada peserta didik kelas IV di SDN Dr Cipto Pajajaran kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode *Design and Development (D&D)* dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa *flipbook* berbasis pendekatan gaya belajar materi gaya dalam pembelajaran siswa kelas IV di Sekolah Dasar. Kelayakan *flipbook* materi gaya ini dilakukan melalui pengisian kuesioner berupa angket kepada para ahli. Berdasarkan validasi ahli materi didapatkan perolehan skor 98,75%, ahli media 88,54%, dan ahli bahasa 75%. Hasil rekapitulasi berdasarkan validasi ahli sebesar 87,43% dengan kategori “sangat layak” dan dapat dilakukan uji coba terbatas kepada pengguna. Respon pengguna berdasarkan produk yang dirancang dilakukan melalui pengisian kuesioner. Respon guru memperoleh persentase 98,03%, sedangkan respon peserta didik memperoleh hasil persentase 87,46%. Berdasarkan respon guru dan peserta didik didapatkan hasil rekapitulasi sebesar 92,74% dengan kategori “sangat baik” digunakan sebagai media pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu *flipbook* dapat digunakan dalam proses pembelajaran, lebih memperhatikan tata bahasa sesuai dengan usia siswa, diadakannya pelatihan untuk guru mengenai *flipbook*, serta rancang media tanpa menggunakan akses internet.

Kata kunci: *Flipbook*, Gaya Belajar, Materi Gaya, Sekolah Dasar

**DEVELOPMENT OF FLIPBOOK BASED ON LEARNING STYLE
APPROACH TO MATERIALS FORCE IN LEARNING FOR CLASS IV
STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

Tiara Ramadhani Nur

1805318

ABSTRACT

This research is motivated by the use of learning media which is still unable to facilitate based on the learning styles of students, especially on style material in grade IV Elementary School. This learning style is a way for students to get information during the learning process. The purpose of this study was to determine the design of flipbook media based on the style material learning style approach, to determine the feasibility of flipbook media, and to determine user responses, namely teachers and students, to the product being developed. The research subjects focused on fourth grade students at SDN Dr Cipto Pajajaran, Bandung. This study uses the Design and Development (D&D) method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research produces a product in the form of a flipbook based on the learning style approach to learning styles in the learning of fourth grade students in elementary schools. The feasibility of this style material flipbook is done through filling out a questionnaire in the form of a questionnaire to the experts. Based on the validation of material experts, the score obtained was 98.75%, media experts 88.54%, and linguists 75%. The results of the recapitulation based on expert validation are 87.43% with the "very feasible" category and limited trials can be carried out on users. User response based on the designed product is done through filling out a questionnaire. The teacher's response obtained a percentage of 98.03%, while the student's response obtained a percentage of 87.46%. Based on the responses of teachers and students, the results of the recapitulation of 92.74% with the "very good" category were used as a medium for learning science for grade IV Elementary School. Recommendations for further researchers are that flipbook can be used in the learning process, pay more attention to grammar according to the age of students, hold training for teachers on flipbook, and design media without using internet access.

Keywords: Flipbook, Learning Style, Force Material, Elementary School

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Stuktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Gaya Belajar	8
2.1.1 Tipe Gaya Belajar Peserta Didik	9
2.2 Media Pembelajaran	11
2.2.1 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	13
2.2.3 Jenis Media Pembelajaran	14
2.2.4 Peranan Media dalam Proses Pembelajaran	15
2.3 <i>Flipbook</i> Digital atau Buku Digital	16
2.3.1 Manfaat <i>Flipbook</i>	17
2.3.2 Kelebihan <i>Flipbook</i>	18
2.3.3 Kekurangan <i>Flipbook</i>	19
2.4 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	19
2.5 Materi Gaya	20

2.6	TPACK.....	25
2.7	Respon.....	27
2.8	Penelitian yang Relevan.....	28
2.9	Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Desain Penelitian.....	33
3.2	Prosedur Penelitian	33
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	34
3.2.2	Tahap Desain/Perancangan (<i>Design</i>).....	35
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	35
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	35
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	36
3.3	Partisipan Penelitian.....	36
3.4	Instrumen Penelitian	37
3.4.1	Pedoman Wawancara.....	37
3.4.2	Angket/Kuesioner	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1	Temuan.....	43
4.1.1	Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	43
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	47
4.1.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	68
4.1.4	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	76
4.1.5	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	82
4.2	Pembahasan.....	83
4.2.1	Rancangan <i>Flipbook</i> Berbasis Pendekatan Gaya Belajar Materi Gaya	83
4.2.2	Kelayakan <i>Flipbook</i> Berbasis Pendekatan Gaya Belajar Materi Gaya	87
4.2.3	Respon Guru dan Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media....	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		92
5.1	Simpulan	92

5.2 Implikasi.....	93
5.3 Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	205

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner/Angket Validasi Materi	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner/Angket Validasi Media.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioener/Angket Validasi Bahasa.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Guru	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor	42
Tabel 4.1 KD dan Indikator Capaian	46
Tabel 4.2 Garis Besar Program Media (GBPM)	48
Tabel 4.3 Storyboard	48
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Angket Ahli Materi	68
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Angket Ahli Media.....	70
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Angket Ahli Bahasa	71
Tabel 4.7 Rekapitulasi Validasi Ahli.....	72
Tabel 4.8 Revisi Produk Ahli Media	73
Tabel 4.9 Revisi Produk Ahli Bahasa.....	75
Tabel 4.10 Akumulasi Angket Respon Pengguna Guru	79
Tabel 4.11 Akumulasi Angket Respon Pengguna Peserta Didik	81
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Respon Pengguna	82
Tabel 4.13 Analisis SWOT	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rangkaian Listrik Dinamis	22
Gambar 2.2 Bantuk-Bantuk Magnet.....	23
Gambar 2.3 Buah Jatuh dari Pohon	24
Gambar 2.4 Melempar Koin	24
Gambar 2.5 Ilustrasi Gaya Gesek	25
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 4.1 Hasil Data Kuesioner	43
Gambar 4.2 Hasil Data Penggunaan Media.....	44
Gambar 4.3 Hasil Data Karakteristik Peserta Didik	45
Gambar 4.4 Tampilan Awal Canva	51
Gambar 4.5 Bahan Materi.....	51
Gambar 4.6 Tampilan Desain Materi	52
Gambar 4.7 Tampilan Download	52
Gambar 4.8 Tampilan Wondershare Filmora	53
Gambar 4.9 Proses Editing Video	53
Gambar 4.10 Proses Export File	54
Gambar 4.11 Proses Rendering	54
Gambar 4.12 Tampilan Awal Aplikasi Anchor	55
Gambar 4.13 Halaman Kerja Aplikasi Anchor.....	55
Gambar 4.14 Tampilan Saat Rekam Suara.....	56
Gambar 4.15 Tampilan Setelah Selesai Rekam.....	56
Gambar 4.16 Tampilan Menambahkan Backsound.....	57
Gambar 4.17 Tampilan untuk Menyimpan File	57
Gambar 4.18 Tampilan Log-in dilaptop/PC	58
Gambar 4.19 Tampilan Awal Canva	59
Gambar 4.20 Mengunggah File Gambar	59
Gambar 4.21 Desain Media Flipbook.....	59
Gambar 4.22 Tampilan Unduh File PDF.....	60
Gambar 4.23 Tampilan Awal Software Flip PDF Comporate Edition.....	60

Gambar 4.24 Tampilan Import File PDF.....	61
Gambar 4.25 Halaman Kerja Software.....	61
Gambar 4.26 Tampilan untuk Menyisipkan Multimedia.....	62
Gambar 4.27 Tampilan Menyisipkan File Video	62
Gambar 4.28 Menyisipkan File Gambar	63
Gambar 4.29 Menyisipkan File Audio	63
Gambar 4.30 Menyisipkan Link	63
Gambar 4.31 Tampilan Membuat Quiz	64
Gambar 4.32 Tampilan Setelah Klik Save and Exit	64
Gambar 4.33 Tampilan Convert File	65
Gambar 4.34 Tampilan Upload Online	65
Gambar 4.35 Tampilan Awal Appsgeyser.....	66
Gambar 4.36 Fitur Appsgeyser.....	66
Gambar 4.37 Tampilan Download	67
Gambar 4.38 Pengunduhan Aplikasi Andorid.....	67
Gambar 4.39 Setelah Melakukan Penginstalan	67
Gambar 4.40 Tampilan Padlet Ruang Diskusi	77
Gambar 4.41 Hasil Padlet Gaya Otot	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian.....	101
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	102
Lampiran 3 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	103
Lampiran 4 Surat Permohonan Judgment Ahli.....	104
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Validator Ahli.....	106
Lampiran 6 Lembar Kuesioner/Angket Ahli Materi.....	107
Lampiran 7 Lembar Kuesioner/Angket Ahli Media.....	110
Lampiran 8 Lembar Kuesioner/Angket Ahli Bahasa.....	113
Lampiran 9 Lembar Instrumen Angket Ahli Materi.....	116
Lampiran 10 Lembar Instrumen Angket Ahli Media.....	120
Lampiran 11 Lembar Instrumen Angket Ahli Bahasa.....	124
Lampiran 12 Garis Besar Program Media (GBPM).....	127
Lampiran 13 Storyboard Video.....	129
Lampiran 14 Storyboard Flipbook.....	132
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	140
Lampiran 16 Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	157
Lampiran 17 Lembar Pedoman Observer Guru.....	158
Lampiran 18 Lembar Angket Respon Guru.....	159
Lampiran 19 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	163
Lampiran 20 Surat Permohonan Validator Materi.....	165
Lampiran 21 Surat Permohonan Validator Media.....	166
Lampiran 22 Surat Permohonan Validator Bahasa.....	167
Lampiran 23 Persetujuan Validator Materi.....	168
Lampiran 24 Persetujuan Validator Media.....	169
Lampiran 25 Persetujuan Validator Bahasa.....	170
Lampiran 26 Hasil Judgment Ahli Materi.....	171
Lampiran 27 Judgment Validitas Instrumen Angket Ahli Materi.....	174
Lampiran 28 Hasil Judgment Ahli Media.....	177
Lampiran 29 Judgment Validitas Instrumen Angket Ahli Media.....	180
Lampiran 30 Hasil Judgment Ahli Bahasa.....	184

Lampiran 31 Judgment Validitas Instrumen Angket Ahli Bahasa	187
Lampiran 32 Hasil Observer Penampilan Mengajar	190
Lampiran 33 Respon Pengguna Guru	192
Lampiran 34 Hasil Wawancara Guru	198
Lampiran 35 Respon Pengguna Peserta Didik	199
Lampiran 36 Dokumentasi	202

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kami Menulis: Medan.
- Aghni, R. I (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16 (1), 98-107.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi Pertama*. Pers Universitas Airlangga.
- Aprilia, T., & Sunardi, D. (2017). Penggunaan Media Sains *Flipbook* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.
- Belajar.mandiri. (tanpa tahun). Arus dan Rangkaian Listrik: Paralel, Seri dan Campuran. [Online], diakses melalui link : <https://belajarmandiriyuk.com/arus-dan-rangkaian-listrik-paralel-seri-dan-campuran.html>
- BNSP. (2014). *Instrument Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cahyani, IS (2016). Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Belajar. *Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Malang*, 1-9.
- Choir, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(01).
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Euclid*, 6(1), 25-34.
- Guruzamannow. (2021). *Pendalaman Materi : Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku. Sekolah Dasar/MI*. Bupena: Jakarta.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*. <http://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf>
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Irene, dkk. (2016). *Pendalaman Materi Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku*. Erlangga: Jakarta.
- Istianah, F. (tanpa tahun). Pengembangan Media *E-Comic* Pada SD Gaya dan Gerakan Kelas IV.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Respon*. [Online]. Diakses melalui link: <https://kbbi.web.id/respons>.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis *Flipbook* Maker untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174. Doi : https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework For Teacher Knowledge*. *Teachers College Record*, 108(6), 1017.
- Mudlofir, HA (2021). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktek-Eagle Press*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Mufidah, L. L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 1(2). <https://media.neliti.com/media/publications/276698-memahami-gaya-belajar-untuk-meningkatkan-7924c83a.pdf>
- Mulyadi, D. U., & Wahyuni, S. (2016). Pengembangan Media *Flash Flipbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296-301.
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar. Prestasi Prestasi Pustaka Karya: Jakarta.
- Mustafida, F. (2013). Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Siswa SD/MI. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6 (1), 20.
- Novitasari, L. (2020). *E-BOOK SEBAGAI LITERASI DIGITAL (Studi Media Aplikasi Martapura Terhadap Minat Baca Masyarakat Kabupaten Banjar)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Nuryani, L., & Abadi, I. G. S. (2021). Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 247-254.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56–63. Doi : <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>

- Permendiknas. (2017). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2017 mengenai Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 15-22. [Online] diakses melalui link : <https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/LONTAR/article/view/645/634>
- Priyanto, I. & Sedyaningsih, S. (2013). Buku Digital : Kajian Literature Perkembangan dan Pengaruhnya pada Perpustakaan. *Fihris*, 8 (2), 1-12.
- Pujiati. (2019). Respon Pengguna Terhadap Layanan Sirkulasi di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh. UIN: Banda Aceh.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Materi Pergerakan Benda di SMP. *Jurnal Studi Fisika*, 6 (4), 326-332.
- Rakhmat, J. (2004). Psikologi Umum dan Perkembangan, Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Ridwan, V. A., & Lutfiati, D. (2020). Pengembangan Media Interaktif Berbasis ICT Pada Materi Seni Melukis Kuku (*Nail Art*) untuk Kelas XI SMK Negeri 8 Surabaya. *Jurnal Tata Rias*, 9(1).
- Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Raja Grafindo Persada: Depok.
- Sakti, T. K., Hairunisya, N., & Sujai, I. S. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28 (1), 53-60. doi : <http://dx.doi.org/10.17509/jpis.v28i1.12818>
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2019). Kelayakan *Flipbook* Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(9).
- Sari, DR, Citrawati, T., & Setyawan, A. (2020). Identifikasi Minat Belajar Siswa pada Materi Pembelajaran IPA Gaya dan Gerakan Kelas IV SD. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1 (1).

- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819-2826. Doi : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Setiawan, C. A. (2014). *Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis Augmented Reality Dengan Menggunakan Metode Algoritma Pencarian* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sholihah, H. F. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Sistem Peredaran Darah*. (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sukmadinata, S, N.(2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sulyani, N. (2021). *Memahami Tipe Belajar Siswa*. Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat. [Online] diakses melalui link: <https://bit.ly/3ox2jgj>.
- Surbakti, B, N, S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stik* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 043951 Surbaki Tahun Pelajaran 2019/2020. (Universitas Quality : Medan)
- Susetyo, B. (2009). Pemanfaatan Kamera Digital untuk Pembelajaran. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195809071987031-BUDI_SUSETYO/Pemanfaatan_digital_kamerax.pdf
- Suwandi, E. (2018). Analisis tingkat kepuasan menggunakan skala *likert* pada layanan speedy yang bermigrasi ke indihome. *Jurnal Teknik Elektro Universitas Tanjungpura*, 1(1).
- Ulfa, M. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V MI Negeri Brani Kulon Probolinggo* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Wahid, A. (2018). Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2). [Online] diakses melalui link: <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461/377>
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Wiedarti, P. (2018). Seri manual GLS: Pentingnya Memahami Gaya Belajar. <https://bit.ly/39qzkX0>

- Yulianci, S., Nurjumiati, N., & Asriyadin, A. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 40-44. Doi : <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.328>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zakarsih, R. (2021). Rancang Bangun Media Buku digital Materi Tokoh-Tokoh Proklamasi Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. (*Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia*).