

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis data, dan pembahasan tentang pengembangan instrumen asesmen portofolio elektronik untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa pada materi reaksi redoks, penelitian ini disimpulkan sebagai berikut:

1. kualitas instrumen asesmen portofolio elektronik yang dikembangkan bersifat valid dengan nilai CVR 1,00 dan reliabel dengan nilai *Cronbach Alpha* 0,702-0,982 pada seluruh aspek keterampilan yang dinilai;
2. keterampilan berpikir kreatif siswa meningkat berdasarkan nilai *N-Gain* 0,72 dengan kategori tinggi; dan
3. instrumen asesmen portofolio elektronik yang dikembangkan efektif berdasarkan nilai *N-Gain* 0,68 dengan kategori sedang dan berdasarkan kategori ketuntasan belajar efektivitasnya sebesar 96,66%.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi reaksi redoks dapat ditingkatkan melalui penerapan instrumen asesmen portofolio elektronik yang disertai pemberian *feedback* terhadap *task* yang telah dikerjakan siswa.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa rekomendasi bagi beberapa pihak:

1. *task* yang dikembangkan perlu dibuat lebih menarik dan sederhana agar siswa tidak merasa terbebani oleh *task* yang diberikan; dan
2. rubrik yang dikembangkan perlu dibuat sedemikian rupa sehingga dapat menilai proses dalam mengerjakan *task* dan disesuaikan dengan indikator keterampilan berpikir kreatif.