

## الباب الخامس خلاصات و اقتراحات

### أ. خلاصات

بناءً على نتائج تحليل البيانات التي أجرتها الباحثة يمكن الاستنتاج أن معامل الارتباط لإتقان علم الصرف وسرعة بحث المفردات في القاموس هو - ٠,٢٣٢ مما يشير إلى وجود علاقة سلبية مع ارتباط ضعيف. قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها عند مستوى الأهمية ٥٪ هي ٠,٣٢٥ حيث تكون القيمة أكبر من ٠,٠٥. ثم قيمة t-test التي تم الحصول عليها هي قيمة ١,٠١٣ - tcount والتي يتم بعد ذلك جنباً إلى جنب مع قيمة ٢,١٠١ ttable. من خلال اكتساب هذه القيم ، يمكن التأكيد أن  $H_0$  قبول و  $H_a$  مرفوض ، مما يعني أنه لا توجد علاقة مهمة بين إتقان علم الصرف وسرعة استخدام القاموس. تُفترض نتائج الفرضية وتدفع بعدة عوامل:

١. جميع الطلاب الذين أصبحوا مستجيبين في حياتهم اليومية قد يجدون تعلم علم الصرف عن عملية صرفية وإرشادات كافية في استخدام القاموس، حتى أن الطلاب الذين حصلوا على أعلى وأدنى القيمة لا يقدمون الكثير من الاختلافات من حيث الكفاءة.

٢. لدى الطلاب تفضيلاتهم الخاصة في تنفيذ العملية الصرفية العربية وفي استخدام القاموس، بحيث يمكن أن يؤثر ذلك على سرعة استخدام القاموس بشكل ذاتي.

٣. كانت مشكلة منفصلة في عملية تحويل المفردات العربية إلى أصل الكلمة وهي مخصصة لبحث المفردات في القاموس حيث لا تنطبق المشكلة على عملية تحويل المفردات العربية إلى صيغتها والمخصصة لاحتياجات استخدام الجمل، بحيث يمكن أن يكون مستوى الصعوبة في تنفيذ العملية الصرفية في كل من هذين المتغيرين غير متوازن.

٤. يمكن أن تؤثر كفاءة استخدام القاموس على سرعة بحث المفردات في القاموس كوحدة منفصلة عن قدرة علم الصرف.

إذا يقارن بمتغير قدرة علم الصرف الذي له معامل تحديد مما يعني أن مستوى العلاقة بين المتغير وسرعة استخدام القاموس هو ٥,٤٪ ، فإن العوامل المذكورة أعلاه يمكن أن تكون جزءاً من ٩٤,٦٪ من العوامل الأخرى التي تؤثر العلاقة بين قدرة علم الصرف وسرعة استخدام القاموس.

#### ب. اقتراحات

بناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها، تقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. تقديم التعلم عن علم الصرف خاصة يرتبط باستخدام القاموس بحيث يكون استخدام القاموس أكثر فعالية.

٢. تفعيل تدريب وتطوير مهارة استخدام القاموس من أجل زيادة كفاءة المستخدمين في استخدام القاموس.

٣. إجراء دراسة متعمقة لكفاءة القاموس بحيث تمكن رؤية العوامل المعنية والمعلمات الموجودة فيه.

٤. إجراء دراسة علاقة بين قدرة علم الصرف وسرعة استخدام القاموس العربي الإندونيسي من وجهات النظر مختلفة مع مراعاة الاعتبارات التالية:

- الاختلافات في قدرة علم الصرف أكثر تنوعاً مع الميل لاستخدام كفاءة القاموس.

- الاختلافات في قدرة علم الصرف التي يتم توزيعها بالتساوي مع مستويات مختلفة من كفاءة استخدام القاموس.