

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam proses pengembangan media pembelajaran FLOFA Nusantara berbasis *Android* dalam upaya untuk memotivasi belajar siswa kelas V sekolah dasar melalui metode *Design and Development* (D&D) dengan menggunakan model PPE ini dilakukan melalui tahap perencanaan (*planning*) dan tahap produksi (*production*). Pada tahap perencanaan diawali dengan (1) analisis kebutuhan berdasarkan masalah yang ada, (2) analisis materi untuk menentukan topik materi sesuai dengan analisis kebutuhan, (3) analisis kebutuhan *software* dan *hardware* untuk menentukan kebutuhan perangkat dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis *Android*, (4) menyusun Garis Besar Isi Media (GBIM), (5) perancangan media pembelajaran dalam bentuk *flowchart*, sebagai pedoman dalam membuat desain. Pada tahap produksi dilakukan pembuatan media pembelajaran. Pembuatan media pembelajaran harus memperhatikan unsur-unsur pengembangan media pembelajaran berbasis *Android*. Seperti penentuan panduan gaya, pembuatan aset desain, desain *ui/ux*, dan terakhir pembuatan aplikasi.
2. Media yang telah dibuat selanjutnya dilakukan validasi kepada ahli materi IPS, ahli media, dan ahli pembelajaran (Guru kelas V SD) untuk mengetahui kelayakan dari media pembelajaran. Media pembelajaran FLOFA Nusantara mendapatkan respon yang positif dari para ahli dan mendapatkan beberapa masukan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran. Adapun perbaikan dari ahli materi untuk kembali memperhatikan soal pada permainan “Ayo Mengingat” agar lebih menyesuaikan dengan materi yang ada pada aplikasi. Perbaikan dari ahli media yaitu dengan memperhatikan kembali peletakan tombol agar lebih *sinkron* serta pemilihan warna agar

lebih terang. Sedangkan dari ahli pembelajaran tidak ada perbaikan. Maka dapat disimpulkan media yang telah dibuat “Layak” dan mampu memotivasi belajar siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada babsebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru

Dalam pembelajaran IPS guru dapat menggunakan media pembelajaran FLOFA Nusantara sebagai alternatif media pembelajaran pada materi flora dan fauna di Kelas V Sekolah Dasar di saat pembelajaran jarak jauh maupun pembelajaran tatap muka agar pembelajaran lebih interaktif dan menarik.

2. Siswa

Siswa dapat memahami materi pelajaran flora dan fauna dengan menggunakan media pembelajaran FLOFA Nusantara yang didalamnya terdapat pembahasan mengenai materi flora dan fauna yang ada di Indonesia dalam bentuk teks, gambar, dan audio. Media FLOFA Nusantara dapat dengan mudah didapatkan oleh siswa dengan mengunduhnya secara gratis melalui link *Google Drive*, lalu menginstal aplikasi pada perangkat *smartphone* berbasis *Android*. Aplikasi ini dapat digunakan secara mandiri oleh siswa baik di sekolah maupun di rumah.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan uji coba terbatas kepada siswa sekolah dasar kelas V, guna mengetahui penilaian dari siswa terhadap media FLOFA Nusantara ini. Selain itu, dapat ditambahkan pula fitur audio jenis-jenis fauna agar siswa memiliki pengalaman belajar yang menyenangkan serta membuat aplikasi menjadi lebih menarik.