

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI  
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI**

(Penelitian Tindakan untuk Kelompok B di TKQ YASNI Kecamatan  
Gunungguruh Kabupaten Sukabumi)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Dalam Penyelesaian  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Neng Siti Rahma  
1800369

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2022**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR  
ANAKUSIA DINI MELALUI MODIFIKASI  
PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI**

Oleh

Neng Siti Rahma

Diajukan untuk memenuhi sebagaian syarat dalam  
penyelesaianStudi Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini

© Neng Siti Rahma Universitas

Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari  
peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NENG SITI RAHMA

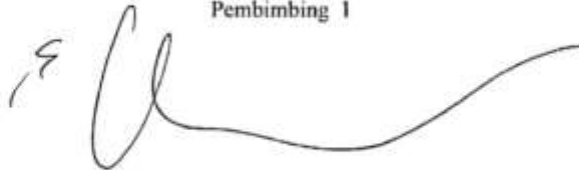
1800369

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK  
USIA DINI MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN  
TRADISIONAL LOMPAT TALI**

(Penelitian Tindakan Pada Kelompok B TKQ Yasni Kecamatan  
Gunungguruh Kabupaten Sukabumi)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



**Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M.Pd.**

NIP. 195708161986031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.**

NIP. 195909011984032001

Scanned with CamScanner

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI**

(Penelitian Tindakan Untuk Kelompok B di TKQ Yasni Kecamatan  
Gunungguruh Kabupaten Sukabumi)

Neng Siti Rahma

1800369

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan motorik kasar anak. Penelitian ini untuk menerapkan modifikasi permainan tradisional lompat tali, sebagai metode yang dapat menstimulus kemampuan motorik kasar anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah memperoleh gambaran terkait proses meningkatkan kemampuan motorik kasar dan memperoleh gambaran terkait peningkatan kemampuan motorik kasar anak usia dini melalui penerapan modifikasi permainan tradisional lompat tali. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Pelton (2010) dengan tiga tindakan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, penilaian performa dan dokumentasi berupa foto mengenai kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbaikan dalam kemampuan motorik kasar anak setelah dilakukan modifikasi permainan tradisional lompat tali, pengembangan kemampuan motorik kasar dalam indikator kemampuan anak melompat menggunakan dua kaki tanpa jatuh pada tindakan I sebesar 30%, pada tindakan II terjadi pengembangan sebesar 40%, dan tindakan III semakin meningkat menjadi 70%. Dalam indikator anak mampu melompat menggunakan satu kaki dengan seimbang dengan nilai pada tindakan I sebesar 20%, pada tindakan II terjadi pengembangan sebesar 30%, dan tindakan III semakin meningkat menjadi 60%. Dalam indikator berlari sambil melompat menggunakan kedua kaki pada tindakan I sebesar 30%, pada tindakan II terjadi pengembangan sebesar 40% dan tindakan III semakin meningkat menjadi 70%. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan modifikasi permainan tradisional lompat tali kemampuan motorik kasar anak meningkat. Hal ini dapat dilihat dari proses dan performa pada saat penelitian.

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Kasar, Permainan Lompat Tali

# **IMPROVING EARLY CHILDHOOD GROSS MOTOR SKILLS THROUGH MODIFICATIONS TO TRADITIONAL JUMP ROPE GAMES**

(Action Research for Group B in TKQ Yasni, Gunungguruh District,  
Sukabumi City)

Neng Siti Rahma

1800369

## **ABSTRACT**

This research was motivated by the low gross motor skills of children. This study is to apply modifications to the traditional game of skipping rope, as a method that can stimulate early childhood gross motor skills. The purpose of this study is to obtain an overview of the process of improving gross motor skills and obtain an overview related to the improvement of gross motor skills in early childhood through the application of modifications to the traditional game of skipping rope. The research method used is the action research of the Pelton model class (2010) with three actions. Data was collected through observation, interviews, performance assessments and documentation in the form of photos regarding learning activities. The results showed an improvement in children's gross motor abilities after modifications to the traditional game of skipping rope, the development of gross motor skills in the indicators of children's ability to jump using two legs without falling on action I by 30%, in action II there was development by 40%, and action III further increased to 70%. In the indicators the child is able to jump using one leg in balance with the value on action I by 20%, in action II there is a development by 30%, and action III is increasing to 60%. In the indicator of running while jumping using both legs on action I by 30%, in action II there is a development by 40% and action III is further increased to 70%. Then it can be concluded that through traditional game modification activities jump rope the child's gross motor skills increase. This can be seen from the process and performance at the time of the study.

Keywords: Gross Motor Ability, Jump Rope Game

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Perkembangan Motorik Kasar .....	8
2.1.1 Definisi Motorik Kasar.....	8
2.1.2 Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini .....	9
2.2 Hakikat Bermain.....	11
2.2.1 Pengertian Bermain .....	11
2.2.2 Pentingnya Bermain .....	12
2.2.3 Manfaat Bermain .....	13
2.3 Permainan Tradisional Lompat Tali .....	13
2.3.1 Permainan Tradisional.....	13
2.3.2 Permainan Lompat Tali .....	14
2.3.3 Manfaat Permainan Lompat Tali.....	15
2.3.4 Modifikasi Lompat Tali.....	15

2.4 Penelitian Relevan .....	16
2.5 Kerangka Berfikir .....	17
2.6 Hipotesis .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	18
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	20
3.3 Definisi Operasional .....	20
3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.5 Teknik Analisis Data .....	24
3.6 Indikator Keberhasilan .....	25
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan Penelitian .....	26
4.1.1 Tindakan 1 .....	26
4.1.2 Tindakan 2 .....	35
4.1.3 Tindakan 3 .....	43
4.2 Pembahasan .....	49
4.2.1 Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Penerapan Modifikasi Permainan Tradisional Lompat Tali. ....	50
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Setelah Di Terapkannya Modifikasi Permainan Tradisional Lompat Tali ...	52
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	17
Gambar 3.1 Bagan Proses pelaksanaan action research.....	20
Gambar 4.1 Grafik Kemunculan aktivitas kegiatan bermain dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak pada tindakan I, II, III .....	53
Gambar 4.2 Grafik Melompat Menggunakan kedua kaki tanpa jatuh .....	54
Gambar 4.3 Grafik melompat menggunakan sa tu kaki dengan seimbang.....	55
Gambar 4.4 Grafik berlari sambil melompat menggunakan dua kaki .....	56
Gambar 4.5 Grafik hasil kemampuan motorik kasar anak usia dini melalui kegiatan modifikasi permainan tradisional lompat tali .....	57



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar penilaian performa .....	22
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian .....	25
Tabel 4.1 Lembar Penilaian performa.....	28
Tabel 4.2 Kemunculan aktivitas kegiatan bermain dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak tindakan 1 .....	32
Tabel 4.3 Hasil kemampuan motorik kasar anak usia dini melalui kegiatan modifikasi permainan tradisional lompat tali pada tindakan 1 .....	34
Tabel 4.4 Kemunculan aktivitas kegiatan bermain dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak tindakan 2.....	40
Tabel 4.5 Hasil kemampuan motorik kasar anak usia dini melalui kegiatan modifikasi permainan tradisional lompat tali pada tindakan 2 .....	41
Tabel 4.6 Kemunculan aktivitas kegiatan bermain dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak tindakan 3.....	47
Tabel 4.7 Hasil kemampuan motorik kasar anak usia dini melalui kegiatan modifikasi permainan tradisional lompat tali pada tindakan 3 .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 2 Tindakan 1 .....	60
Lampiran 3 Tindakan 2 .....	66
Lampiran 4 Tindakan 3 .....	72
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan .....	78

### DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. S., & Muthamainnah. (2020). Implementasi Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 33-39.
- Sutini, A. (2013). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala dini*, 4(2), 67-77.
- Baan A. B., Hendriana S R., & Nurhayati. (2020) Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Bungamputi*, 6(1), 14-21
- Farhana Husna., dkk. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Pubusher.
- Fadillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Fauziah N. S., Taopik, R., & Heri, Y. M. (2021). Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Karet. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif)*, 4(5), 496-503.
- Fitriani, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. 3(1), 25-34. 717-733.
- Hasna, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717-733. Doi: <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Mahmud, T. P. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Bandung : Tsabita.
- Masitha, dkk. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali di TK Kasih Ibu Padang Tarap Kampar Utara. *Jurnal On Teacher Education*. 2(2), 35-41.

- Moeslichatoen (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munzir (2014). Pendekatan Bermain Pada Pokoko Bahasa Lempar Cakram Untuk Ketuntasan Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Sport Pedagogy* 4(2), 8-12.
- Mu'mala, K. A., & Nadlifah. (2019). Optimalisasi Permainan Lompat Tali dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 57-68
- Putri, dkk. (2021). Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*. 8(1), 47-55. Doi: <https://doi.org/10.24036/111072>.
- Rahyubi, H (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.
- Sapradi, V.S (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dedget Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Paud/Tk Islam Budi Mulia. *Menara Ilmu*. 12(80), 137-145.
- Setiani, R. E. 2013. Memahami Pola Perekmbangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *INSANIA*, 18(3), 455-469.
- Sopiyanti. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Melompat Dengan Menggunakan Media Tali Karet Gelang Pada Kelompok A DI TK Pertiwi Dahlia Desa Sambirejo Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*. 2(6), 73-80. Doi: <https://doi.org/10.7777/jiemar>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukanti, E. R. (2018). *Perkembangan Motorik*. Jogyakarta : UNY press.

- Suhartini., & Jarwoko. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Usia 5-6 Tahun di PAUD TUNAS MEKAR PLUS Tahun Pelajaran 2017-2018*. Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda.
- Sulistyaningtyas, R E., & Fauziah, Y. P. (2019). Pengembangan Buku Panduan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*. 6(1). 50-58.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Edunomika*, 2(1), 36-46.
- Tahir, M. Y., dkk. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. *Indonesian of Early Childhood Education*. 2(1), 39-51.
- Windayana, H. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif, Kreatif, dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*. 5(1), 26-27.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 5(2), 106-117
- Yanti E., & Bambang S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lompat Tali. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 3(1), 44-52.