

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	12
D. Definisi Operasional.....	13
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	18
F. Kerangka Pemikiran.....	18
G. Mamfaat Penelitian.....	26
 BAB II LANDASAN TEORITIS.....	 27
A. Pola Pengasuhan.....	27
B. Model Pengasuhan Berbasis Keluarga.....	35
C. Pengasuhan Anak Berbasis Keluarga di SOS Desa Taruna.....	51
D. Kerangka yang tepat dalam penentuan Standar dan Peman- tauan pengasuhan di luar rumah.....	56
E. Makna Keluarga bagi Anak.....	72
F. Pengembangan Kreativitas.....	89
G. Pengertian Kreativitas.....	91
H. Mengasah Kreativitas di SOS Desa Taruna.....	102
I. Konsep Pengelolaan PLS.....	113
J. Konsep Dasar Kreativitas.....	117
K. Definisi lain tentang Kreativitas.....	123
L. Tahapan dalam Proses Kreativitas.....	127
M. Proses Kreativitas.....	128
N. Tingkat Kreativitas.....	129
O. Konsep Berpikir Kreatif.....	130
P. Perkembangan Kreativitas Yang Diharapkan.....	140
Q. Kreativitas Dalam Pendidikan Seni.....	148

BAB III METODE PENELITIAN.....	167
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	157
B. Prosedur Penelitian.....	159
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	164
D. Instrumen dan Teknis Pengumpulan Data.....	164
E. Teknis Analisis dan Validasi Data.....	166
F. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	172
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	176
A. Profil SOS Desa Taruna Lembang dan Subjek Penelitian....	176
1. Profil SOS Desa Taruna.....	176
2. Profil Subjek Penelitian.....	177
B. Deskripsi dan Hasil Penelitian.....	183
1. Uji Coba Model Tahap Pertama.....	184
2. Uji Coba Model Tahap Kedua.....	189
3. Uji Coba Model Tahap Ketiga.....	192
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	195
1. Model Pengasuhan Berbasis Keluarga yang dilaksanakan ibu asuh terhadap anak terlantar saat ini.....	196
- Pembahasan Umum.....	212
- Analisis Kebutuhan Model Berdasarkan SWOT.....	231
2. Pelaksanaan Model Pengasuhan Berbasis Keluarga.Dalam Meningkatkan Kreativitas Seni yang telah dikembangkan	242
3. Efektifitas Model Pola Pengasuhan Berbasis Keluarga Yang Telah dikembangkan dan disempurnakan.....	265
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	269
B. Implikasi.....	272
C. Rekomendasi.....	273
DAFTAR PUSTAKA.....	278
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

4.1	: Jenis Kelamin Subjek Penelitian.....	177
4.2	: Umur Subjek Penelitian (ibu asuh).....	178
4.3	: Pendidikan Subjek Penelitian (ibu asuh).....	179
4.4	: Jenis Kelamin Subjek Penelitian (anak asuh).....	179
4.5	: Pendidikan Subjek Penelitian (anak asuh).....	180
4.6	: Umur Subjek Penelitian (anak asuh).....	180
4.7	: Jenis Kreativitas yang diikuti Anak Asuh.....	181
4.8	: Lama berada di SOS Desa Taruna (anak asuh).....	181
4.9	: Latar Belakang dimasukan ke Panti Asuhan.....	182
4.10	: Kategori Agama yang dianut Anak Asuh.....	183

DAFTAR GAMBAR

1.1	: Undang-undang Yayasan Pasal 1.....	15
1.2	: Yayasan Sosial dalam Undang-undang.....	18
1.3	: Pengelolaan Panti Asuhan yang diharapkan.....	22
1.4	: Model Pengasuhan Berbasis Keluarga di SOS Desa Taruna.....	24
2.1	: Aspek Sistem dari Pola Asuh.....	111
2.2	: Kerangka Konsep Dasar Pengelolaan (Manajemen).....	115
2.3	: Fungsi Kreativitas.....	125
3.1	: Alur Metode Penelitian.....	163
3.2	: Langkah Analisis Data Kualitatif.....	165
4.1	: Model Konseptual Pengasuhan Berbasis Keluarga Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Terlantar.....	201
4.2	: Desain Pengembangan Model Akhir Pengasuhan Berbasis Keluarga Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Terlantar.....	247

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup.....	282
2. Instrumen Penelitian.....	285
3. Pedoman wawancara untuk Pengelola.....	289
4. Pedoman wawancara untuk Ibu Asuh.....	291
5. Angket untuk Ibu Asuh.....	293
6. Angket untuk Anak Asuh.....	296
7. Surat Ijin Penelitian dan Rekomendasi dari Instansi Terkait.....	297
8. SK Pembimbing.....	298
9. Foto Kegiatan Anak Asuh.....	299