

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang teks narasi dengan menggunakan metode *mind mapping* tema liburan yang telah dilakukan di kelas V SDN 1 Kalangsari, dapat disimpulkan bahwa penelitian telah berhasil dilaksanakan sesuai rumusan masalah. Simpulan penelitian tersebut sebagai berikut:

- 1) Keterampilan menulis teks narasi dengan menggunakan metode *mind mapping* tema liburan yang telah dilakukan di kelas V SDN 1 Kalangsari dilihat dari tiga aspek, yaitu: aspek isi, struktur teks dan aspek kebahasaan mendapatkan kategori sangat baik yaitu dengan skor rata-rata 12,7. Berikut rincian pemerolehan skor dari setiap penugasan: a) Pada penugasan 1 mendapatkan skor 142 dengan rata-rata 11,8, b) Pada penugasan 2 mendapatkan skor 163 dengan rata-rata 13,5, dan c) Pada penugasan 1 mendapatkan skor 155 dengan rata-rata 12,9.
- 2) Keterampilan menulis teks narasi dengan menggunakan metode *mind mapping* yang telah dilakukan di kelas V SDN 1 Kalangsari dilihat dari aspek isi yaitu: Berisi tentang cerita, peristiwa atau kisah, memiliki urutan cerita yang jelas, terdapat suatu konflik, memiliki unsur pembentuk berupa tema, latar, suasana, dan cerita yang dibuat sudah lengkap, peserta didik sudah mampu membuat teks narasi dengan indikator yang sudah ditentukan. Pada aspek struktur peserta didik sudah mampu memenuhi struktur teks yaitu: judul, orientasi, komplikasi dan resolusi. Namun pada bagian koda masih banyak peserta didik yang belum menuliskannya. Pada aspek kebahasaan, pada ketiga indikator sudah memenuhi, yaitu terdapat kata yang menyatakan urutan waktu, terdapat kata kerja tindakan dan kerapihan, sedangkan pada aspek penggunaan tanda baca titik dan koma serta penggunaan diksi peserta didik belum memenuhi kriteria.

5.2 Implikasi

Berdasarkan paparan diatas mengenai kesimpulan hasil penelitian, ada beberapa implikasi dari penelitian ini, sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *mind mapping* pada penelitian ini memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran menulis teks narasi tema liburan, karena dengan metode mind mapping tersebut dapat membantu peserta didik dalam penuangan ide cerita.
2. Dengan adanya penelitian ini memberikan kontribusi bahwa metode *mind mapping* dapat digunakan dalam proses menulis teks narasi khususnya tema liburan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disampaikan, ada beberapa rekomendasi yang perlu diperhatikan, sebagai berikut: peserta didik harus terbiasa menulis dengan memperhatikan penggunaan tanda baca titik dan koma, serta penggunaan diksi. Selain itu sebagai pendidik harus memberikan pengajaran dan pembiasaan dalam penggunaan tanda baca titik dan koma serta penggunaan diksi. Penggunaan metode *mind mapping* dapat digunakan dalam pembelajaran menulis yang dapat memudahkan peserta didik.