

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN METODE
MIND MAPPING TEMA LIBURAN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Alma Awaliah

NIM 1806106

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN METODE
MIND MAPPING TEMA LIBURAN DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Alma Awaliah

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Alma Awaliah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis.

Alma Awaliah, 2022

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN METODE *MIND MAPPING* TEMA LIBURAN
DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

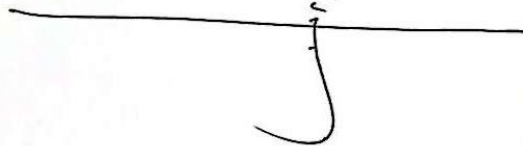
ALMA AWALIAH
ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN METODE
MIND MAPPING TEMA LIBURAN DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:
Pembimbing 1



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP 196112201986021001

Pembimbing 2



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.
NIP 195807051986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP 196112201986021001

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN METODE
MIND MAPPING TEMA LIBURAN DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis keterampilan menulis teks narasi dengan metode *mind mapping* tema liburan di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Kalangsari, Kota Tasikmalaya. Prosedur penelitian yang dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Sumber data yang digunakan yaitu hasil tulisan narasi peserta didik kelas V. Analisis yang dilakukan ditinjau dari 3 aspek, yaitu: aspek isi, struktur teks dan aspek kebahasaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Tes yang dilakukan adalah penugasan menulis teks narasi tema liburan dengan metode *mind mapping*. Penugasan dilakukan sebanyak 3 kali dengan jenis penugasan yang sama namun redaksi dari tugas tersebut yang berbeda. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan keterampilan menulis teks narasi dengan menggunakan metode *mind mapping* di kelas V SDN 1 Kalangsari mendapatkan kategori sangat baik dengan skor rata-rata 12,7.

Kata Kunci: Teks Narasi, *Mind Mapping*, Tema Liburan

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN METODE
MIND MAPPING TEMA LIBURAN DI SEKOLAH DASAR

ABSTRACT

This study aims to describe the results of the analysis of narrative text writing skills using the holiday theme mind mapping method in elementary schools. This research uses descriptive analysis method with a qualitative approach. This research was conducted at SDN 1 Kalangsari, Tasikmalaya City. The research procedure was carried out through three stages, namely: planning, implementation, and reporting. The data source used is the result of the narrative writing of class V students. The analysis is carried out in terms of 3 aspects, namely: content aspects, text structure and linguistic aspects. Data collection techniques used are tests and documentation. The test carried out was an assignment to write a holiday theme narrative text using the mind mapping method. The assignment was carried out 3 times with the same type of assignment but the editors of the assignment were different. From the results of the research that has been done, it is found that the skills of writing narrative texts using the mind mapping method in class V SDN 1 Kalangsari get a very good category with an average score of 12.7.

Keywords: *Narrative text, Mind Mapping, Holiday Theme*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi masalah	2
1.3 Rumusan masalah.....	3
1.3.1 Rumusan Masalah Umum	3
1.3.2 Rumusan Masalah Khusus	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.4.1 Tujuan Umum	3
1.4.2 Tujuan Khusus	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Keterampilan Menulis.....	6
2.2 Menulis Teks Narasi	7

2.3 Metode <i>Mind Mapping</i>	8
2.4 Tema Liburan	9
2.5 Proses dan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	9
2.6 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	10
2.7 Penelitian yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Desain Penelitian.....	13
3.2 Prosedur Penelitian.....	13
3.3 Lokasi Penelitian.....	15
3.4 Sumber Data.....	15
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	15
3.6 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian.....	16
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Data Hasil Penelitian	19
4.2 Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Implikasi	79
5.3 Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi dengan Metode <i>Mind Mapping</i> Tema Liburan.....	16
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi dengan Metode <i>Mind Mapping</i> Tema Liburan	17
Tabel 3.3 Lembar Penugasan 1	18
Tabel 3.4 Lembar Penugasan 2	18
Tabel 3.5 Lembar Penugasan 3	18
Tabel 4.1 Penilaian Analisis Tulisan Ke-1 Teks Narasi dengan Metode <i>Mind Mapping</i> Tema Liburan	35
Tabel 4.2 Penilaian Analisis Tulisan Ke-2 Teks Narasi dengan Metode <i>Mind Mapping</i> Tema Liburan	53
Tabel 4.3 Penilaian Analisis Tulisan Ke-3 Teks Narasi dengan Metode <i>Mind Mapping</i> Tema Liburan	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Kategori Tulisan Teks Narasi Peserta Didik Ke-1.....	36
Gambar 4.2 Grafik Kategori Tulisan Teks Narasi Peserta Didik Ke-2.....	54
Gambar 4.3 Grafik Kategori Tulisan Teks Narasi Peserta Didik Ke-3.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	84
1.1 Pernyataan <i>Expert Judgement Instrument</i>	85
1.2 Lembar Penugasan	86
1.3 Rubrik Penilaian.....	87
2. LAMPIRAN 2 SURAT-SURAT	88
2.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	89
2.2 Surat Izin Penelitian dari KESBANG Kota Tasikmalaya.....	95
2.3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya	96
2.4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	97
3. LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI.....	98
4. LAMPIRAN 4 HASIL TULISAN PESERTA DIDIK MENULIS TEKS NARASI DENGAN METODE <i>MIND MAPPING</i> TEMA LIBURAN DI SEKOLAH DASAR	100

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2b), 581-586
- Asdar., Anugrah, A., & Talib, J. (2019). *E-Learning Quipper School dalam Pembelajaran Berbasis Teks*. Uwais Inspirasi Indonesia
- B, Marlina. (2022). Keefektifan Media Penuntun Deskripsi dan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Menulis Deskriptif Peserta Didik Kelas IV SDN 143 Inpres Leko Maros. (*JKPD*) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 74-83
- Betaubun, S. L., dkk. (2018). Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Menulis dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesehatan. *Musamus Jurnal of Primary Education*, 1(1), 1-12
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map untuk Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Eliyanti. Tufina & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838-847
- Gina, A. M., Iswara, P. D., & Jayadinata, A. K. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model PWIM (Picture WordInductive Model) Siswa Kelas IV B SD Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 144-150
- Indihadi, D. (2018). Pembelajaran Menulis “Brainstorming”. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 91-95
- Kristiyani, A. (2018). *Menulis Faktual dalam Perspektif Multiliterasi*. Yogyakarta: UNY Press
- Malladewi, M. A & Sukartiningsih, W. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositori Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV di SD Negeri Balaskumprik I/434 Surabaya. *JPGSD*, 1(2), 1-11

- Mudikawaty, M., Meisawati, M., & Nurdiana, A. (2018). *Super Complete Sd/Mi 4,5,6*. Magenta Media.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat Keterampilan Berbahasa. *Jakarta: PDF Ut.ac.id*
- Nurmawati, F., Rukayah., & Budiarto, T. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Melalui Model Pembelajaran *Circuit Learning* Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(3)
- Pangastuti, M & Oktaviarini, N. (2019). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Tema Aktivitasku saat Libur Sekolah Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pandansari Tahun Ajaran 2018/2019/. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 48-51
- Ramadhan, G. & Indihadi, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Non-fiksi melalui Media Gambar Seri di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 178-188
- Robbi'atna, L. & Subrata, H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Kebraon 1/436 Surabaya. *JPGSD*, 7(1), 2515-2524
- Sari, I. dkk. (2021). Bukan Cerita Berlalu. Diandra Kreatif
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VA dengan Menggunakan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Ad-Damawiyah Cibitung. *Pedagogik*, 5(2), 1-12
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukma, H. H., & Amurdawati, G. (2020). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Local Wisdom pada Materi Menulis Karangan Narasi untuk Siswa SD. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 143-150
- Sukmadinata, N. S. (2007) *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya

- Susanti, S. (2016). Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (1), 25-37
- Triaji, C. L., Yayuk, E., & Fithriyanasari. (2019). Contextual Teaching And Learning Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (2), 134-140