

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut bodgan dan biklen (2007), Kualitatif merupakan salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang- orang yang diamati dalam suatu konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif dan holistik. Dengan jenis penelitian yakni analisis deskriptif. Dengan desain penelitian ini diharapkan mampu mengetahui hasil dari tulisan narasi melalui *brainstorming* di SD kelas V.

3.2 Langkah-Langkah Penelitian

Dalam menjalankan penelitian ini langkah-langkah yang harus ditempuh ada tiga yakni perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.

1.2.1 Perencanaan

Pada tahap ini peneliti akan melakukan persiapan sebelum melaksanakan kegiatan penelitian seperti menyiapkan instrument berupa lembar tugas dan lembar penilaian tulisan narasi siswa, dan melakukan validasi terhadap instrumen yang akan digunakan.

1.2.2 Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peneliti akan melakukan penugasan kepada siswa sebanyak tiga kali untuk menulis teks narasi tema lingkungan keluarga. Dalam tiga kali penugasan siswa akan membuat puisi dengan redaksi yang berbeda, tetapi temanya masih sama.

1.2.3 Pelaporan

Pada tahap pelaporan penulis akan melakukan analisis terhadap hasil penulisan teks narasi siswa tema lingkungan keluarga. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa tahap sebagai berikut:

1. Tahap verifikasi, dilakukannya penyeleksian terhadap teks narasi siswa yang layak untuk dijadikan sumber data dengan pertimbangan tertentu.
2. Tahap tabulasi, dilakukannya penskoran terhadap teks narasi siswa lalu dimasukkan kedalam tabel.

3. Tahap penilaian, teks narasi siswa akan dinilai berdasarkan hasil penskoran dan dinilai sesuai dengan standar penilaian yang telah ditentukan sebelumnya.

3.3 Lokasi Penelitian

Penelitian ini bertempat di SD Laboratorium Kampus Tasikmalaya. Penulis memilih lokasi tersebut dengan pertimbangan sebagai berikut: Di SD tersebut dilaksanakan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama kegiatan menulis, siswa memiliki peluang dan potensi khususnya menulis terutama tentang menulis teks narasi, ditempat tersebut berpeluang mengembangkan penerapan metode brainstorming, dan ditempat tersebut memberikan izin untuk dilaksanakannya penelitian.

3.4 Sumber Data

Sumber data penelitian adalah sebagian peserta didik SDS UPI Kampus Tasikmalaya dan dokumen teks narasi karya peserta didik yang telah lulus tahap verifikasi.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat teks narasi menggunakan strategi brainstorming. Teknik pengumpulan data penelitian ini terdapat dalam tahap pelaksanaan prosedur penelitian.

3.6 Kisi – Kisi Instrumen

Tabel 3.1

Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi dengan Menggunakan Metode Brainstorming

Interval	Predikat
3-5	Kurang Baik
6-8	Cukup Baik
9-11	Baik
12-15	Sangat Baik

Dalam uji coba yang akan dilaksanakan sebanyak 3 kali, perhitungan data dicatat setiap melakukan penilaian terhadap teks narasi peserta didik kemudian di jumlahkan dan dibagi sebanyak percobaan untuk di dapatkan nilai akhir yang akan dilihat kriterianya. Berikut cara perhitungan untuk mendapatkan nilai akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Percobaan 1} + \text{Percobaan 2} + \text{Percobaan 3}}{3}$$

Tabel 3.2

Kriteria Aspek Penilaian Pada Keterampilan Menulis Teks Narasi

Aspek Yang Dinilai	Keterangan	Skore
Isi	Isi teks sesuai dengan tema “Lingkungan Keluarga”	5
	Judul sesuai tema	
	Isi teks bertujuan menarasikan lingkungan,	
	Teks berisi 3 paragraf	
	Isi teks terdapat latar tempat	
Struktur	Orientasi	5
	pengenalan masalah	
	menuju masalah	
	puncak masalah	
	Penyelesaian	
Kebahasaan	Menggunakan kata kata sifat, kata kerja	5
	Penggunaan huruf kapital yang tepat	
	Kerapihan	
	Penulisan tanda baca tepat	
	Penggunaan kata ganti nama orang seperti aku, dia, mereka kami/nama orang	

1) Instrumen penelitian teks narasi

Instrumen penelitian ini menggunakan lembar penugasan. Lembar penugasan peserta didik untuk membuat karangan teks narasi. Berikut lembar penugasan yang akan diberikan kepada siswa:

Nama :

No. Absen :

Buatlah teks Narasi berdasarkan keadaan di lingkungan keluarga yang terdiri dari 3 paragraf!

Nama :

No. Absen :

Setelah melakukan diskusi mengenai lingkungan keluarga, buatlah teks Narasi dengan tema lingkungan keluarga dalam 3 paragraf!

Nama :

No. Absen :

Buatlah teks narasi berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan dalam 3 paragraf!