

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis pada keseluruhan tahapan penelitian dapat disimpulkan beberapa hal berkaitan dengan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran induktif siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pendekatan pemecahan masalah lebih tinggi dari kemampuan penalaran induktif siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pendekatan pemecahan masalah lebih tinggi dari peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.
3. Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pemecahan dinilai cukup baik terlihat dari hasil data angket, jurnal harian, dan lembar observasi yang mengungkapkan bahwa siswa merasa senang, nyaman, mudah mengerti dalam memahami pelajaran, dan merasa lebih baik dalam belajar matematika setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan pendekatan pemecahan masalah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan pendekatan pemecahan masalah maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk materi-materi tertentu, guru disarankan untuk menggunakan pendekatan pemecahan masalah sebagai alternatif dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
2. Bagi pihak lain yang tertarik untuk menggunakan pendekatan pemecahan masalah dalam proses pembelajarannya sebaiknya dibuat perencanaan yang matang agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
3. Sebaiknya dilakukan kembali penelitian tentang pendekatan pemecahan masalah terhadap hal yang lebih luas lagi baik itu subjek penelitian maupun materi yang akan digunakan untuk bahan penelitian.

