

No Daftar : 019 / S / PGSD / 6 / JUNI / 2008

**UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN MELALUI CERITA BERGAMBAR
BAGI SISWA KELAS I SDN CIHARUMAN
KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari pada Syarat Menempuh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**ROSYAIDAH NURAINI
NIM. 0610080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN MELALUI CERITA BERGAMBAR
BAGI SISWA KELAS I SDN CIHARUMAN
KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG**

**Oleh
ROSYAIDAH NURAINI
NIM. 0610080**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I,



**Dra Tatat Hartati, M.Ed
Nip 130797649**

Pembimbing II,



**Drs Rochdi Simon, M.Kes
Nip 131289949**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Sekolah Dasar**



**Drs Rochdi Simon, M.Kes
Nip 131289949**



*Dan janganlah kamu kerjakan di muka bumi ini dengan sombong,
Karena sesungguhnya kamu sekali-kali tidak dapat menebus bumi
Dan sekali-kali kamu sampai setinggi gunung
(Al-Quran, Al-Israa: 37)*

Tuhan

*Dalam setiap nafasku, kusebut namaMu
Dalam setiap langkahku, kurangkul ridhoMu
Dalam setiap detak jantungku, kau getarkan ragaku
Tuk bersujud padaMu
Kugantungkan harapku
PadaMu Rabb pencipta alam
Tinta, kasih dan sayangMu
Ku ayun di dalam kalbu
Hingga sejuk, damai terasa dalam hidupku*

*Kupersembahkan buat anaku tercinta Anggi Ramadhan yang
pemberani, si cantik Deani putri kecisku yang selalu riang dan
suamiku tercinta yang selalu setia*

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa, skripsi ini adalah sepenuhnya karya sendiri.
Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya
orang lain

Bandung, Mei 2008

Yang membuat pernyataan



Rosyaidah Nuraini
Nim 0610080

ABSTRAK

UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI CERITA BERGAMBAR BAGI SISWA KELAS I SDN CIHARUMAN KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Oleh
ROSYAIDAH NURAINI
NIM 0610080

Skripsi ini berjudul, “Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Cerita Bergambar Bagi Siswa Kelas I SDN Ciharuman Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung.” Penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan yang teridentifikasi yaitu siswa kelas I SDN Ciharuman mengalami kesulitan membaca lancar dengan tanda baca lafal dan intonasi yang tepat, dan kurang memahami isi bacaan. Atas dasar temuan tersebut, peneliti berupaya melakukan penelitian pada pembelajaran membaca dengan menggunakan cerita bergambar, yang merujuk pada asumsi bahwa membaca permulaan merupakan keterampilan hidup yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Dan sebagai landasan untuk mempelajari semua mata pelajaran lain ditingkat berikutnya.

Dari permasalahan di atas dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut
1) Bagaimanakah kegiatan guru dalam perencanaan pembelajaran membaca permulaan dengan cerita bergambar di kelas I SD ?
2) Bagaimanakah kegiatan guru dalam pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan dengan cerita bergambar di kelas I SD ?
3) Bagaimanakah proses belajar siswa kelas I SD pada waktu membaca permulaan dengan menggunakan cerita bergambar ?
4) Bagaimanakah hasil kemampuan membaca siswa dengan menggunakan cerita bergambar ?

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui keberhasilan belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia tentang membaca permulaan dengan menggunakan cerita bergambar, karena cerita bergambar merupakan bahan bacaan yang banyak disenangi siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan model tindakan yang digunakan adalah model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari tiga siklus dimana setiap siklus meliputi: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pemantauan, dan 4) perefleksian. Yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas I SDN Ciharuman Kecamatan Soreang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kelancaran dan kemampuan membaca. Sebagaimana diketahui kemampuan membaca siswa dalam membaca lancar dengan tanda baca yang tepat pada siklus I dengan perolehan WMS 2,2 , siklus II 2,6 serta siklus III 2,8. Penggunaan cerita bergambar di kelas I SD telah mampu membawa siswa kearah pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.



Kata Pengantar

Puji dan syukur senantiasa kita persembahkan ke khadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat serta karunia kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.

Tulisan yang berjudul, **“Upaya Guru Meningkatkan kemampuan membaca Permulaan Melalui Cerita Bergambar Bagi Siswa Kelas I SDN Ciharuman Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung”**. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa keraguan dan ketidakpercayaan pada diri telah menyeret begitu jauh, namun akhirnya dengan sedikit pasti dibawa menepi.

Dalam penyusunan tulisan ini banyak menemui hambatan dan kesulitan, akhirnya dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak walaupun hasilnya masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih atas do'a dan dorongan serta bantuan yang terus menerus dari berbagai pihak. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak dan pembaca lainnya.

Semoga tulisan ini bermanfaat, setidaknya dapat memberi motivasi di dalam mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan.

Soreang, Juni 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur kita panjatkan ke khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia kepada kita semua. Meskipun banyak sekali hambatan yang penulis hadapi saat menyelesaikan skripsi ini, namun alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT, penulis akhirnya berhasil menuntaskan penyusunan skripsi ini. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes sebagai Ketua Program PGSD UPI Bandung, dan juga sebagai pembimbing II, kepada Ibu Dra.Tatat Hartati, M.Ed sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan-arahan dengan penuh kesabaran sehingga dapat menyelesaikan tulisan ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh dosen pengajar PGSD yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.

Juga ucapan terima kasih kepada staf akademik PGSD UPI Bandung terutama kepada Bapak Ahmad Muhamad dan Ibu Yani Ratnaningsih yang telah memberikan wejangan-wejangan dan motivasi serta berbagai bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan. Kemudian terima kasih penulis sampaikan kepada Kepala beserta staf Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Propinsi Jawa Barat yang telah memberi bantuan beasiswa. Terima kasih kepada Ibu Hj Siti Masitoh Kepala Sekolah SDN Ciharuman yang telah memberi keleluasaan waktu untuk melanjutkan studi dan melaksanakan penelitian. Sahabat dan rekan-rekan sejawat Yayan Nuryanti, S.PdI yang selalu sabar, yang rela membantu penulis

mengajar selama mengikuti perkuliahan. Ibu Mumun, Ibu Ika, Pak Muchyidin dan Pak Dani, terima kasih atas suport dan pengertiannya. Juga kepada siswa kelas I SDN Ciharuman 2007-2008 terima kasih atas pengertian dan kerja samanya.

Terima kasih sudah sepantasnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Ico Supandi dan Ibu Titi Widowati yang telah memberikan do'a dan dorongan. Tak lupa mengucapkan terima kasih penulis sampaikan kepada suami tercinta Endi Ruspendi atas kesetiaan dan kesabaran dalam memberikan bantuan tenaga maupun pikiran dalam membuat tulisan ini. Juga kepada kedua anakku Anggi Ramadhan dan putri kecilku Deani Oktiana Putri yang selalu memberi pengertian dan tetap ceria meskipun selalu ditinggal sendirian di rumah.

Selanjutnya terima kasih penulis sampaikan kepada rekan-rekan seperjuangan khususnya kelas Pemda yang telah memberi masukan-masukan motivasi dan juga dorongan.

Segala puji bagi Allah semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat dari Allah. Dari lubuk hati yang paling dalam terucap *Zazaqqumullohu Khoiron Katsiro*.

Bandung, Mei 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Anggapan Dasar.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	9
F. Metode Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kurikulum Pembelajaran Membaca disekolah Dasar.....	11
1. Tujuan Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 2004.....	11
2. Tujuan Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 2006.....	12
3. Prinsip-prinsip Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	14
B. Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar.....	16
C. Membaca Permulaan.....	18
1. Pengertian Membaca Permulaan.....	18
2. Langkah-langkah Membaca Permulaan.....	21
3. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar.....	23
4. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan	

Membaca Permulaan.....	25
D. Penilaian Membaca Permulaan.....	27
E. Cerita Bergambar.....	29
1. Jenis-jenis Cerita Bergambar.....	31
2. Fungsi Cerita Bergambar.....	32
3. Tujuan Penggunaan Cerita Bergambar.....	32
F. Karakteristik Siswa SD.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
B. Subyek Penelitian.....	36
C. Prosedur.....	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	49
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	50
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	50
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	59
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III.....	67
C. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Rekomendasi.....	84
Daftar Pustaka.....	86
Lampiran 1 : Silabus	
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran 3 : Lembar kerja Siswa	
Lampiran 4 : Dokumen Photo	
Lampiran 5 : SK Penelitian dan Dosen Pembimbing	

Lampiran 6 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 7 : Riwayat Hidup



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Penelitian Siklus I	54
Tabel 4.2	Tindakan Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Cerita Bergambar Siklus I.....	58
Tabel 4.3	Tindakan Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Cerita Bergambar Siklus II.....	66
Tabel 4.4	Hasil Penelitian Siklus II.....	62
Tabel 4.5	Tindakan Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Cerita Bergambar Siklus III.....	74
Tabel 4.6	Hasil Penelitian Siklus III.....	70
Tabel 4.7	Hasil Gabungan Siklus I, II, III.....	75



DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar	3.1	Alur Pelaksanaan Tindakan	39
Grafik	1	Hasil Kemampuan Membaca dengan Tanda Baca yang Tepat.....	75
Grafik	2	Hasil Kemampuan Membaca dengan Lafal dan Intonasi yang tepat.....	76
Grafik	3	Hasil Ketepatan Membaca Cerita Bergambar.....	77
Grafik	4	Hasil Kemampuan Melengkapi Cerita Rumpang (klos).....	78
Grafik	5	Hasil Rata-rata Siklus I, II dan III.....	79



Daftar Pustaka

- Agustine, 2004 *Penerapan Metode Montessori dalam Pembelajaran Membaca Permulaan pada Anak-anak Usia Prasekolah*, Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. UPI Tidak diterbitkan
- BSNP, 2006 *Model KTSP dan Model Silabus Mata Pelajaran SD / MI*, Jakarta : BP Cipta Jaya
- Darisman, dkk, 2006 *Mari Belajar Indonesia 1 untuk kelas I SD*, Jakarta : Yudistira
- Depdiknas, 2003 *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*, Jakarta : Depdiknas
- Hartati T, 2006, *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*, Bandung : UPI Press
- Haryadi, 2001, *Rupawati, Si Kupu-kupu Cantik*, Jakarta : Gramedia Widia Sarana Indonesia
- Kasbullah, K, 1998, *Penelitian Tindakan Kelas I*, Malang ; Depdikbud
- Nurhadi, 1987, *Membaca Cepat dan Efektif*, Bandung : Sinar Baru
- Resmini, N, 2007, *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*, Bandung : UPI Press
- Suhendar. E.M, *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*, Bandung : Pionir Jaya
- Tampubolon, 1990, *Kemampuan Membaca*, Bandung : Angkasa
- Tarigan. dkk, 1989, *Membaca Dalam Kehidupan*, Bandung ; Angkasa
- Tarigan, G.H, 1990, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung ; Angkasa
- Tarigan. G.H, 1997, *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*, Jakarta : Depdikbud
- Thachir. A, 1993 *Pandai Membaca dan Menulis I Petunjuk Guru Sekolah Dasar Kelas I*, Jakarta : Depdikbud

