

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran seni tari di Taman Kanak-kanak *International Islamic School* serta dari data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan :

1. Pemilihan sebuah metode dan media dalam pembelajaran seni tari di taman kanak-kanak sangat berpengaruh pada tingkat keberhasilan siswa terutama dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor. .
2. Penerapan metode karyawisata dalam pembelajaran seni tari dapat membantu dalam membina apresiasi siswa. Siswa mendapat pengalaman langsung dan memperoleh informasi lebih luas mengenai dunia binatang, dari hasil pengamatannya siswa lebih mudah untuk bereksplorasi dan mengungkapkan ide gagasannya melalui gerak.. Gerak yang dihasilkan lebih variatif, terutama dalam pengembangan kreativitas siswa dalam bergerak, sebelumnya siswa hanya mengetahui gerak terbang saja pada burung, namun melalui karyawisata siswa mendapatkan pengalaman langsung dalam menemukan ragam gerak dan kebiasaan binatang unggas seperti pada saat gerak burung mengepakkan sayap sehingga siswapun menirukan gerak tersebut dengan membuka dan menutup tangannya, kemudian gerak burung sedang hinggap di pohon, gerak binatang unggas ketika sedang berjalan cepat dan lambat,

gerak paruh burung yang berbeda-beda seperti mengangguk-angguk, gerak burung sedang garuk-garuk dengan menggunakan salah satu kakinya. Ragam gerak binatang unggas di atas merupakan hasil dari pengamatan siswa secara langsung dalam mengapresiasi ragam binatang unggas dengan cermat, maka apresiasi siswa Taman Kanak-kanak International Islamic School dapat terbina dengan baik sehingga dapat menghasilkan tari kreasi anak yaitu tari burung.

3. Pembelajaran seni tari melalui metode karyawisata sangat mempengaruhi perkembangan siswa taman kanak-kanak baik dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor.
4. Pemilihan objek wisata sangat berpengaruh dalam pelaksanaan karyawisata terutama untuk usia taman kanak-kanak. Pemilihan objek wisata kebun binatang sangat tepat untuk usia taman kanak-kanak karena sesuai dengan perkembangan siswa yang sangat menyukai binatang, seperti binatang unggas yang sangat dekat dengan keseharian siswa seperti burung, bebek, ayam, angsa.

4.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran seni tari, akan diuraikan beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada :

1. Bagi Guru

- Dalam membina wawasan apresiasi siswa agar mendapatkan pengalaman belajar yang bermakna, gunakanlah metode pembelajaran yang bervariasi dan memberikan pengalaman belajar secara nyata terutama dalam mengenal alam sekitar dan makhluk lainnya yang dapat dijadikan inspirasi dan memunculkan kreativitas siswa dalam bergerak terutama seni tari yaitu metode karyawisata.

2. Bagi Taman Kanak-kanak *International Islamic School*

- Agar kegiatan *field trip* dapat terarah dengan baik pada setiap mata pelajaran, maka pihak sekolah harus menerapkan metode karyawisata dalam pembelajaran seni tari dan mencanangkan kegiatan apresiasi.
- Hendaknya dalam pemberian materi tari harus sesuai dengan kemampuan anak dan perkembangan siswa terutama untuk usia prasekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
- Dalam pembelajaran seni tari, metode, sarana dan prasarana sangat menentukan keberhasilan siswa, untuk itu diharapkan pihak sekolah menyediakan ruang tari khusus sehingga pembelajaran tari dapat berjalan efektif.

