

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengembangan kegiatan *practical life* pada anak usia 3-4 tahun di TK Mutiara Bunda dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan *practical life* pada anak usia 3-4 tahun dapat membuat anak teratur, konsentrasi, terkoordinasi dan mandiri untuk melakukan kegiatan kehidupan sehari-hari. Macam-macam kegiatan *practical life* untuk diperkenalkan pada anak yang dapat dilakukan di Sekolah cukup beragam. Keragaman kegiatan yang dilakukan diantaranya adalah kegiatan mencuci tangan, menggosok gigi, merapihkan mainan dan kursi didalam kelas, membuang sampah pada tempatnya, memakai dan melepas baju, kaos kaki dan sepatu. Kegiatan *practical life* sangat baik untuk diperkenalkan pada anak sejak usia sebelum 3 tahun. *Practical life* walaupun tergolong kegiatan sederhana namun kegiatan ini sangat berguna bagi masa depan anak. aktivitas keseharian *practical life* ini bisa dilakukan anak tanpa bantuan orang dewasa apabila terbiasa dengan latihan. Bisa karena biasa merupakan kunci keberhasilan proses *practical life* bagi anak usia dini.
2. Kegiatan *Practical life* sangat berpengaruh terhadap kemandirian anak, karena dengan kegiatan anak dilatih untuk melakukan segala aktivitas sehari-hari yang biasa dilakukan dirumah secara sendiri. Anak melakukan sendiri latihan kehidupan praktis. Latihan kehidupan praktis dilakukan secara bertahap dan kontinu. Setelah anak melakukan latihan kehidupan praktis, maka anak akan mulai terbiasa melakukan segala aktivitas sendiri. Latihan-latihan kehidupan praktis yang sudah diberikan kepada anak akan membentuk pola pikir anak. Pola pikir anak bahwa anak bisa melakukan segala sesuatu sendiri akan membuat anak menjadi pribadi mandiri yang mampu mengurus dirinya sendiri begitu juga anak akan lebih berkonsentrasi dan adanya koordinasi antara mata dan tubuh lebih teratur.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, terdapat beberapa rekomendasi yang diperlukan agar tercapainya perbaikan kegiatan *practical life* di masa yang akan datang. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut

1. Memfasilitasi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan, aktif kreatif dan inovatif termasuk di dalam menggunakan metode pembelajaran *partical life*.
2. Perlu kreatif dalam dalam mencari inovasi untuk meningkatkan perkembangan anak, dan guru harus membekali diri dengan memperkaya diri agar kegiatan pembelajaran yang disiapkan dapat membantu anak menjadi aktif, kreatif dan juga inovatif dalam kelas.
3. Perlu memberikan motivasi anak didiknya didalam proses pembelajaran dilakukan tidak abstrak namun anak mengalami secara langsung.
4. Perlu mengembangkan kegiatan *practical life* untuk dapat melakukan aktivitasnya tanpa bantuan orang lain, serta dengan penerapan kegiatan *practical life* dapat menujung kualitas belajar dari anak untuk dapat lebih baik.