

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari tes awal, tes akhir, angket, lembar observasi, dan jurnal harian siswa, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep matematika yang signifikan antara siswa yang mendapat pembelajaran matematika model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan siswa yang mendapat pembelajaran dengan metode klasikal (ekspositori).
2. Siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) mempunyai peningkatan pemahaman konsep matematika yang lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan metode klasikal (ekspositori).
3. Pada umumnya siswa memiliki respons positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat dijadikan sebagai alternatif oleh guru dalam melakukan pembelajaran matematika di kelas.
2. Proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) memiliki kelebihan dalam hal penggunaan waktu yang diatur dengan relatif ketat, sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang dari guru sebelum pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap kompetensi matematika yang lain.

