

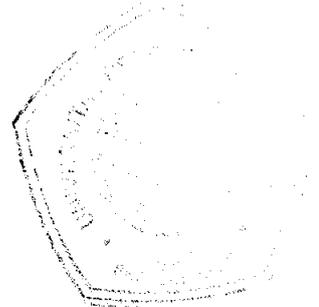
Nomor:84/S/PGSD/MAT/8/2008

**PENGUNAAN PENDEKATAN REALISTIK  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PERKALIAN BILANGAN ASLI**

**( Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SDN I Lembang  
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat )**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Menempuh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
SITI SUMIATI  
NIM.0604667**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2008**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :  
PENGUNAAN PENDEKATAN REALISTIK DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
TERHADAP PERKALIAN BILANGAN ASLI (Penelitian Tindakan Kelas dalam  
Pembelajaran di Kelas II SD Negeri I Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten  
Bandung) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya  
tidak melakukan penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang  
berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung  
resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya kemudian ditemukan adanya  
pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari  
pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.



Bandung, Juni 2008

Yang membuat pernyataan

  
Siti Sumiati.



## KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, sesungguhnya segala puji hanya patut dipersembahkan kepada Allah SWT. Tuhan yang telah mewajibkan setiap muslimin dan muslimat untuk menuntut ilmu. Sebuah anugerah yang besar telah dilimpahkan oleh-Nya kepada penulis dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini. Skripsi ini merupakan sebagian dari pada syarat menempuh gelar sarjana pendidikan jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini diberi judul “Penggunaan Pendekatan Realistik Dasar Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Perkalian Bilangan Asli” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SDN I Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat).

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan yang sangat banyak dari berbagai pihak baik yang bersifat moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs.Rochdi Simon, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis
2. Bapak Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan pengarahannya, petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan dan Staf Dosen Pengajar pada Program PGSD S-1 FIP UPI Bandung yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
5. Staf Administrasi dan Tata Usaha Program PGSD S-1 FIP UPI yang memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian studi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program PGSD S-1 FIP UPI angkatan 2006/2007, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
7. Ibu Oti Eryatin, A.Ma. Pd. selaku Kepala Sekolah SDN I Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang telah memberikan bantuan selama penulis menyelesaikan skripsi.
8. Staf Pengajar SDN I Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat khususnya Bapak Dede Sukandar, S.Pd. dan Bapak Wahyu Mulyana selaku rekan kerja yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas IIA SDN I Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Suami, anak-anakku yang tercinta, kakak-kakak serta adik-adikku yang memberikan bantuan baik moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.

Semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi dunia pendidikan.



Bandung, Juli 2008

Penulis



## ABSTRAK

# **PENGGUNAAN PENDEKATAN REALISTIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PERKALIAN BILANGAN ASLI**

Oleh : Siti Sumiati

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilatarbelakangi oleh pengalaman peneliti dalam mengajar perkalian di kelas II. Dalam mengerjakan soal perkalian atau memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian sering siswa menggunakan penjumlahan. Hal ini terjadi karena pembelajaran tradisional lebih menekankan pada mengingat hasil perkalian, memberi contoh mengerjakan soal perkalian tanpa didahului oleh pemahaman fakta dasar perkalian. Selain itu pembelajaran pun sering terlepas dari konteks kehidupan nyata. Berdasarkan hal tersebut peneliti mencoba menerapkan pendekatan realistik, dimana dalam pendekatan ini penggunaan media konkret dan pengalaman siswa dijadikan titik awal pembelajaran. Siswa diarahkan untuk dapat memahami konsep dari materi yang diajarkan.

Penelitian ini difokuskan pada peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa dalam topik perkalian bilangan asli. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari beberapa tindakan pembelajaran. Setiap tindakan dilaksanakan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan wawancara, analisis tindakan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDNI Lembang di Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, angket, jurnal, LKS dan dokumentasi. Untuk menentukan keberhasilan aktifitas pembelajaran dilakukan dengan cara mengumpulkan data menggunakan lembar observasi, wawancara, angket dan jurnal. Dan untuk menilai pemahaman siswa dilakukan dengan cara mengolah data dari instrumen LKS dan lembar soal latihan yang telah ditentukan kriterianya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran dari tiap tindakan semakin berkembang sehingga pada tindakan akhir menunjukkan aktifitas pembelajaran lebih didominasi oleh siswa. Dari hasil wawancara dan pengisian angket serta jurnal oleh siswa, dapat disimpulkan bahwa siswa menyenangi cara pembelajaran dengan menggunakan pendekatan realistik. Dan prestasi siswa pada akhir penelitian menunjukkan bahwa siswa telah memiliki kemampuan dalam fakta perkalian, melakukan operasi hitung perkalian dan menerapkan konsep perkalian dalam memecahkan masalah sehari-hari.





## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis Tindakan .....	9
F. Metode Penelitian .....	10
G. Definisi Operasional .....	10
BAB II    KAJIAN TEORITIK .....	14
A. Pembelajaran Matematika .....	14
B. Pendekatan Pembelajaran Matematika .....	16
C. Realistic Mathematic Education ( RME ) .....	17

	D. Pemahaman dalam Pembelajaran Matematika.....	21
	E. Teori Belajar Matematika .....	21
	F. Konsep Perkalian Bilangan Asli .....	25
	G. Pembelajaran Matematika dengan RME di Kelas II SD .....	27
	H. Desain Pembelajaran Matematika Realistik .....	29
	I. Pembelajaran Perkalian dengan Pendekatan Realistik .....	30
	J. Penelitian yang Relevan tentang Pendekatan Realistik .....	32
BAB III	METODE PENELITIAN .....	35
	A. Subjek Penelitian .....	35
	B. Instrumen Penelitian .....	36
	C. Metode Penelitian .....	39
	D. Prosedur Penelitian .....	41
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
	F. Analisa Data .....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
	A. Hasil Penelitian .....	52
	B. Deskripsi Penelitian Persiklus.....	72
	C. Pembahasan.....	91
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	97

A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	101
RIWAYAT HIDUP .....	175

## DAFTAR TABEL

Tabel	
I. Daftar Nilai Matematika Semester I dan II .....	2
3.1 Jumlah Siswa SDN I Lembang .....	35
4.1 Prestasi Akademik Siswa Kelas II Semester I .....	53
4.2 Skor Tes Awal Siswa Kategori Tinggi .....	56
4.3 Skor Tes Awal Siswa Kategori Sedang .....	56
4.4 Skor Tes Awal Siswa Kategori Rendah .....	57
4.5 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Tinggi Siklus I .....	58
4.6 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Sedang Siklus I .....	59
4.7 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Rendah Siklus I .....	59
4.8 Hasil Angket Siklus I .....	60
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I .....	62
4.10 Jurnal Siswa .....	64
4.11 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Tinggi Siklus 2 .....	65
4.12 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Sedang Siklus 2 .....	66
4.13 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Rendah Siklus 2 .....	66
4.14 Hasil Angket Siklus 2 .....	67
4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 2 .....	69
4.16 Jurnal Siswa .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Model Desain Pembelajaran Berdasarkan RME .....	30
3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas.....	42
4.1 Siswa sedang menyusun tutup botol .....	74
4.2 Siswa sedang memberikan penjelasan kepada peneliti tentang menjawab soal .....	76
4.3 Siswa sedang membuat susunan berstruktur dari sebuah perkalian .....	78
4.4 Siswa mengisi tabel perkalian .....	79
4.5 Suasana dalam kelas saat kerja kelompok berlangsung .....	81
4.6 Siswa mengerjakan evaluasi perorangan.....	87



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2003). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Standar Isi Pelajaran Matematika Kelas II SD*.
- Dahar, R.W (2006). *Teori-teori Belajar*, Jakarta : Erlangga.
- Dewan Guru dan Komite Sekolah (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Sekolah Dasar Negeri I Lembang, Bandung Barat.
- Kasbollah, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang. Depdikbud.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (2006). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Pengantar Kepada Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)*. Bandung : Tarsito.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Bandung : Tarsito.
- Suherman, E. dan Winata Putra, U. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Sundari, S.S. *Penggunaan Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SDN Pasir Jengkol III Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang, Skripsi*. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Suyanto, et al.(1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.

Tim MKPBM, Jurusan Pendidikan Matematika, (2001). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung : JICA.

Ujang Sopian (2005). *Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Asli untuk Kelas II Sekolah Dasar*. Bandung : Tidak Diterbitkan.

