

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri I Cabangbungin-Bekasi kelas VII-A tahun ajaran 2007/2008 pada semester genap dan hasil analisis data pada BAB IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkannya model instruksional DDFK *problem solving* pada pembelajaran matematika.
2. Indikator kemampuan berpikir kritis yang mengalami peningkatan setiap siklusnya adalah indikator memutuskan suatu tindakan dan indikator membuat suatu kesimpulan.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model instruksional DDFK *problem solving* melalui jurnal harian, angket, dan hasil wawancara dengan beberapa siswa, diperoleh kesan positif.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Sebelum pelaksanaan tindakan, alokasikan waktu sebaik mungkin.
2. Karena model instruksional DDFK *problem solving* salah satu model belajar yang baru, maka bagi peneliti dibutuhkan pengetahuan yang cukup mengenai model tersebut.

3. Penggunaan bahan ajar (LKS) sebaiknya menggunakan kalimat yang mudah dimengerti oleh siswa.
4. Model DDFK *problem solving* diuji cobakan untuk pokok bahasan lain.

