

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan tentang pendekatan kontekstual dengan menggunakan teknik kooperatif *two stay – two stray* terhadap hasil dan motivasi belajar matematika siswa kelas 8F SMP Negeri 12 Bandung dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas 8F SMP Negeri 12 Bandung meningkat. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari hasil perhitungan DSK. Pada siklus 1 diperoleh DSK sebesar 52,5 %, pada siklus 2 sebesar 75 % dan pada siklus 3 sebesar 90 %. Dari siklus ke siklus daya scrap klasikal kelas meningkat sehingga pada siklus 3 siswa tuntas belajar. Hasil tes sub sumatif yang merupakan hasil akhir dari keseluruhan siklus menunjukkan DSK sebesar 87,5 % yang menunjukkan bahwa siswa tuntas belajar.
2. Sebagian besar siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual menggunakan teknik kooperatif *two stay- two stray*.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti terdapat beberapa saran yang dapat diperhatikan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual menggunakan teknik kooperatif *two stay-two stray* perlu dipertimbangkan pembagian siswa berdasarkan *gender*. Disamping itu perlu diperhatikan pula

siswa yang bertamu ke kelompok lain dan yang tinggal di dalam kelompok, sebaiknya siswa yang bertamu adalah 2 siswa yang berkemampuan sedang sedangkan yang tinggal adalah 1 siswa yang berkemampuan tinggi dan 1 siswa yang berkemampuan rendah.

2. Peneliti harus dapat mengelola dan mengontrol kelas dengan baik selama pembelajaran berlangsung terutama pada saat proses siswa bertamu ke kelompok lain dikarenakan suasana kelas akan menjadi agak ramai apabila tidak ada pengelolaan yang baik.
3. Dalam menyusun bahan ajar yang menarik, tidak monoton dan mudah dipahami siswa tidak mudah, akan lebih baik digunakan media atraktif, sehingga masalah-masalah yang diberikan kepada siswa konteksnya akan semakin bervariasi dan disajikan secara menarik.
4. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dilakukan penelitian eksperimen agar diperoleh generalisasi dari pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual menggunakan teknik kooperatif *two stay- two stray*.
5. Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual menggunakan teknik kooperatif *two stay- two stray* dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa.

