

**PENGARUH PENGGUNAAN PETA DIGITAL ARCGIS SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN IPS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 225 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada Program  
Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh :**

Syafira Ainu

NIM. 1806571

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN PETA DIGITAL ARCGIS SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN IPS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 225 JAKARTA**

(Studi Quasi Eksperimen di SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Oleh

Syafira Ainu

1806571

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar

Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Syafira Ainu 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

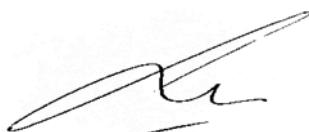
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**Syafira Ainu**

**1806571**

**Pengaruh Penggunaan Peta Digital Arcgis Sebagai Media Pembelajaran PS  
Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 225 Jakarta**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.**

**NIP.19620902199011001**

**Pembimbing II**

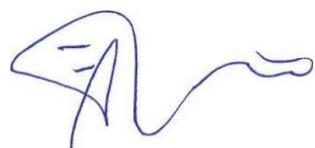


**Drs. Jupri, M.T.**

**NIP.196005291987032002**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.**

**NIP.196308201988031001**

**PENGARUH PENGGUNAAN PETA DIGITAL ARCGIS SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMPN 225 JAKARTA  
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

**Penguji I**



**Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.**  
**NIP. 1961050111986011002**

**Penguji II**



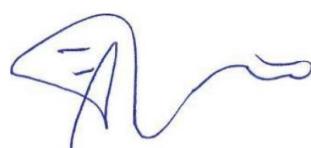
**Dr. Acep Supriadi, M. Pd, M.AP**  
**NIP. 196303111989031006**

**Penguji III**



**Ir. Yakub Malik, M.Pd**  
**NIP. 1959010111989011001**

**Mengetahui**  
**Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.**  
**NIP.196308201988031001**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Peta Digital Arcgis Sebagai Media Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SMP Negeri 225 Jakarta”. Salawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan sampai kepada kita selaku umatnya yang mudah-mudahan selalu taat pada ajaran-Nya. Aamiin.

Penelitian skripsi berawal dari sebuah rasa ingin tahu dan ketertarikan pada peta digital Arcgis sebagai media pembelajaran IPS terhadap motivasi peserta didik sehingga nantinya penelitian ini dapat dijadikan sebuah acuan dalam pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Untuk itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap dengan terselesaiannya skripsi ini dapat memberikan informasi kepada para pembaca.

Bandung, 15 Agustus 2022

Penulis

Syafira Ainu

NIM.1806571

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH PENGGUNAAN PETA DIGITAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 225 JAKARTA** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Syafira Ainu

NIM.1806571

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillahirobbil' alamin segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan

hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam penulisan skripsi diwaktu yang tepat. Selama proses menyelesaikan skripsi, banyak sekali dukungan, dorongan serta doa dari semua pihak secara eksternal maupun internal. Mungkin tanpa adanya dukungan, dorongan serta doa dari semua pihak, penulisan skripsi ini tidak akan selesai sebagai mana mestinya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih yang amat mendalam dan sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT Yang senantiasa memberi rahmat, karunia, perlindungan, dan segalanya dalam setiap langkah selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Berkat seluruh Ridha-Nya, semua dapat terwujud.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Akhyar dan Mama Sulhanah penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas pengorbanan, dukungan, kasih sayang, motivasi, serta do'a yang selalu dilontarkan dan selalu menjadi penguat penulis dalam menyelesaikan tugas.
3. Kaka Iis Isnawati A.Md, M. Nirwan Suaidi, Aip Saipudin S dan adik tercinta Abdul Balyan Yasuli, M. Nur Fahmi. serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi secara moril maupun materil sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Yth. Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, menasehati, mengarahkan dan mengoreksi naskah skripsi ini dengan penuh ketelitian yang pada akhirnya penulis menjadi termotivasi untuk menyelesaikannya.
5. Yth. Bapak Drs. Jupri, M.T. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta ketulusan yang telah memberikan kelancaran bagi aktivitas studi penulis.
6. Yth. Bapak Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M. Pd, sebagai dosen penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan saran serta masukan agar penulisan skripsi lebih baik lagi
7. Yth. Bapak Dr. Acep Supriadi, M. Pd, M. AP, selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan saran serta masukan agar penulisan skripsi penulis lebih baik lagi

8. Yth. Bapak Ir. Yakub Malik, M. Pd, selaku dosen penguji III yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan saran serta masukan agar penulisan skripsi penulis lebih baik lagi
9. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi baik berupa sarana maupun prasarana sehingga dapat memberikan penulis kemudahan selama proses penulisan skripsi ini.
10. Yth. Bapak Prof Dr. Sapriya M.Ed. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI
11. Yth. Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, menasehati, dan mengarahkan selama kegiatan saya berkuliah.
12. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan pelajaran berupa ilmu dan wawasan sehingga penulis dapat menyelesaikan mata kuliah dengan baik.
13. Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul baik di Universitas maupun di SMA Negeri 95 Jakarta yang telah membantu dalam administrasi bantuan biaya Pendidikan penulis hingga saat ini.
14. Kepala SMPN 225 Jakarta Bapak Dodo Ahmad Suhada, Ibu Sri Sundari selaku Wakil bidang Kurikulum, Bapak Ahmad Matin S. Pd dan Drs. Toto Suharto M. Pd selaku guru IPS yang telah mengarahkan dan membantu dalam proses penelitian ini serta seluruh Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 225 Jakarta yang telah memberikan semangat serta arahan
15. Kepada DPM HIMA PIPS dan Tutorial PAI-SPAI yang senantiasa menjadi tempat mengembangkan diri serta berproses di masa-masa perkuliahan.
16. Teman-teman Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugasnya dengan baik.
17. Partner kuliah yang tidak henti-hentinya menyemangati penulis serta berjuang bersama untuk menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa S1 juga Lisa Ismiyati, Fitri Rimadhani, Annisa Jauhar Fadhillah dan Evi Luthvia Sholihat

serta Shafadella Hendrina yang telah berbagi ilmu, memberikan semangat dan motivasinya.

18. Rekan lingkungan rumah M. Syahrul, Agung, Lala, Sari, Irma, Septi dan Dinda yang terus mmemberikan saran, motivasi dan menyemangati serta tempat berdiskusi dari masuk perkuliahan hingga akhir kuliah ini.
19. Teman-teman seerbimbingan yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Semua Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI Bandung yang telah memberikan bantuannya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempura, oleh karena itu penulis mengaharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.
21. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan oleh penulis satu per satu yang banyak sekali membantu dan mendorong penulis selama ini.

Syafira Ainu

NIM.180657

**PENGARUH PENGGUNAAN PETA DIGITAL ARCGIS SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN IPS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 225 JAKARTA  
(Studi Quasi Eksperimen di SMPN 225 Jakarta)**

**Oleh:**

**Syafira Ainu**

[syafiraainu24@gmail.com](mailto:syafiraainu24@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Kurangnya inovatif penggunaan media pembelajaran menjadi salah satu faktor rendahnya motivasi belajar peserta didik. Penggunaan media pembelajaran yang inovatif sangat penting agar siswa tidak mudah jemu saat pembelajaran. Peneliti menghubungkan penggunaan peta digital arcgis sebagai media pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar peserta didik SMPN 225 Jakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan peta digital arcgis terhadap motivasi belajar peserta didik SMPN 225 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen, dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data pengaruh peta digital arcgis sebagai media pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar peserta didik SMPN 225 Jakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII E sebagai kontrol dan VIII H sebagai eksperimen. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji hipotesis dengan Uji T atau Uji Beda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang menerapkan penggunaan peta digital arcgis dalam pembelajaran IPS berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$  serta pada kelas kontrol yang menggunakan peta konvensional dengan sig  $0,000 < 0,05$  dan apabila dibandingkan hasil motivasi dari keduanya yaitu tidak terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kontrol dengan nilai sig  $0,392 > 0,05$ .

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Peta Digital Arcgis, Pembelajaran IPS

**THE EFFECT OF USING ARCGIS DIGITAL MAP AS A IPS LEARNING MEDIA ON LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS OF SMP NEGERI  
225 JAKARTA**

*(Quasi Experimental Study at SMPN 225 Jakarta)*

*By:*

**Syafira Ainu**

[syafiraainu24@gmail.com](mailto:syafiraainu24@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*The lack of innovative use of learning media is one of the factors for the low learning motivation of students. The use of innovative learning media is very important so that students do not get bored easily during learning. The researcher relates the use of arcgis digital maps as social studies learning media to the learning motivation of students at SMPN 225 Jakarta. The purpose of this study was to describe the effect of using digital arcgis maps on the learning motivation of students at SMPN 225 Jakarta. This study uses a quasi-experimental method, with a non-equivalent control group design. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The questionnaire used to obtain data on the effect of the arcgis digital map as a social studies learning medium on the learning motivation of students at SMPN 225 Jakarta. The sample in this study was class VIII E as control and VIII H as experiment. The analysis technique used is hypothesis testing with T-test or Differential Test. The results showed that the class that applied the use of arcgis digital maps in social studies learning had an effect on students' learning motivation with a value of sig  $0.000 < 0.05$  and the control class that used conventional maps with sig  $0.000 < 0.05$  and when compared the results of the two were not there is a difference between the experimental and control classes with a sig value of  $0.392 > 0.05$ .*

**Keywords:** Learning Motivation, Arcgis Digital Map, Social Studies Learning

## **DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>

<b>ABSTRACT .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
1.1    Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	Error! Bookmark not defined.
2.1 Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Peta Digital Arcgis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Peta Digital Arcgis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Jenis-Jenis Motivasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Ciri-Ciri Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Pengertian Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Tujuan Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3.1 Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3 Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4 Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.5 Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.6 Analisis Angket Respon Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Motivasi Belajar Peserta didik di Kelas Eksperimen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Analisis Hasil Penelitian Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.4 Analisis Angket Respon Peserta didik Terhadap Penggunaan Media Peta Digital Arcgis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Perbedaan Motivasi Belajar antara Pretest dan Post-test dengan Menggunakan Peta Digital Arcgis dalam Pembelajaran IPS pada Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2 Perbedaan Motivasi Belajar antara Pretest dan Post-test dengan Menggunakan Peta Digital Arcgis dalam Pembelajaran IPS pada Kelas Kontrol	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3 Perbedaan Motivasi Belajar antara Posttest di Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Peta Digital Arcgis dengan Post-tes di Kelas Kontrol dengan	

Menggunakan Peta Konvensional dalam Pembelajaran IPS**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....****Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi .....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....****xvii**

**LAMPIRAN .....****Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Peta Digital Arcgis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Skala Likert .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Interpretasi Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Penggunaan Media Peta Digital Arcgis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar Peserta Didik ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Media Peta Digital Arcgis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Peserta didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.11 Interpretasi Persentase Angket Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Peta Digital Arcgis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMPN 225 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023 ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Tabel Perhitungan Motivasi Belajar Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Rangkuman Angket Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah di Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Perhitungan Motivasi Belajar Sebelum Treatment di Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Perhitungan Motivasi Belajar Sesudah Treatment di kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Rangkuman Angket Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Nilai Pre-Test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Nilai Post-Test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Tabel Uji-t Motivasi Belajar di Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12 Tabel-t Motivasi Belajar di Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.13 Tabel Uji Beda Independent Sample T-test Pos-tes Kontrol dan Pos-tes Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.14 Analisis Deskriptif Angket Respon Peseta Didik terhadap Penggunaan Media Peta Digital Arcgis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.15 Ringkasan Data Pre-Test dan Pos-Test Motivasi Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Lingkungan Sekolah SMPN 225 Jakarta..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Lokasi SMP Negeri 225 Jakarta ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Bagan Struktur Organisasi Sekolah SMPN 225 Jakarta..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR DIAGRAM**

- Diagram 4.1 Diagram Rata-rata Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan di kelas Eksperimen ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.2 Diagram Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment di Kelas Kontrol ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.3 Diagram Batang Ringkasan Pre-tes dan Pos-tes Motivasi Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S. (2010). *Praktek Prosedur Penelitian Suatu pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo: Jakarta.
- Kustandi, N. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: PT Multi Kreasi Satu Dekap
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish
- Prasongko, G. B. (2017). *Seputar Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Pamulang: Sari Ilmu persada.
- Pribadi, B. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2013). Statistik untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Goup
- Tabrani R. (2001). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Thobroni. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Wahana Komputer. (2014). *Sistem Informasi Geografis Menggunakan ArcGis*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo

Yaumi, M. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group

Yuwanto, L. *Metode Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Graha Ilmu

### **Jurnal**

Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, 5(2).

Huda. (2014). *Tentang Penggunaan Media Peta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Sekolah Dasar*. Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya.

Hidayat, Arief. 2018. Penggunaan Media Peta Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Pada SMA Islam PB. Soedirman Cijantung Jakarta Timur. Jurnal Candrasangkala Vol. 4, No.1. Jurnal Pendidikan Sejarah, Universitas Inraprasta PGRI Jakarta.

Oktiani, I. 2017. Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. JURNAL KEPENDIDIKAN, 5(2).

Purwita, Ninja. 2016. Pengembangan Media Berbasis Software Arcgis untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Materi Peta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. J-PIPS, Vol. 3 No.1. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Prasetyo, Dwi. 2013. Sistem Informasi Geografis Monitoring Persebaran Titik Api di Indragiri Hilir. Jurnal SISTEMASI, Volume 2, Nomor 4: Universitas Islam Indragiri.

Yusmantara, Uus. Pengaruh Penggunaan Media Peta Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar. Bandung: Jurnal Universitas Terbuka Bandung

### **SKRIPSI**

Kardian. 2014. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Melalui Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Di SMK Karya Ekopin. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.

### **Modul**

Bappeda NTB. Tutorial Arcgis10 Tingkat Dasar (14)