



**MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI,  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD MELALUI PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA REALISTIK DENGAN STRATEGI KOOPERATIF  
DI KABUPATEN LAMONGAN**

*Disertasi*

*Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Doktor Pendidikan Matematika*



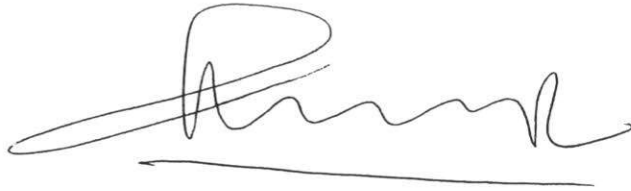
**Promovendus:**

**ZAENAL ARIFIN  
NIM 056970**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**



**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN  
DISERTASI UNTUK MENGIKUTI UJIAN TAHAP II**



**Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D.**  
Promotor merangkap ketua

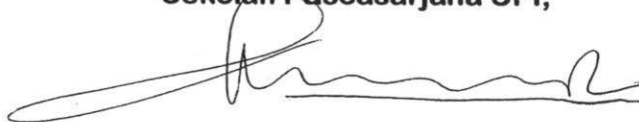


**Prof. H.E.T. Ruseffendi, M.Sc., Ph.D.**  
Ko-Promotor merangkap sekretaris



**Dr. Darhim, M.Si.**  
Anggota

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Sekolah Pascasarjana UPI,**



**Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D.**  
NIP. 130 935 685



## HALAMAN PERSETUJUAN

**Judul Disertasi :** Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan hasil Belajar Siswa Kelas IV SD melalui Pembelajaran Matematika Realistik dalam Seting Kooperatif di Kabupaten Lamongan

**Penyusun :** Zaenal Arifin

**NIM :** 056970

**Program Studi:** Pendidikan Matematika

**Strata :** S-3 (Program Doktor)

Telah disetujui untuk dipertahankan dalam Ujian Disertasi tahap II di depan para penguji,

Menyetujui Tim Promotor

Tanda tangan

Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D.

( ..... )

(Promotor)

Prof. H.E.T. Ruseffendi, M.Sc. Ph.D.

( ..... )

(Ko promotor)

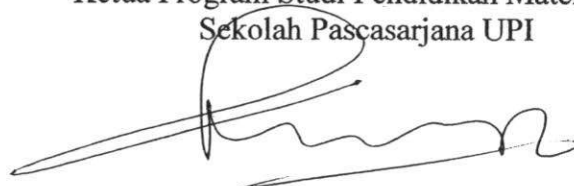
Dr. Darhim, M.Si.

( ..... )

(Anggota)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana UPI



**Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D.**  
**NIP. 130 935 685**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD melalui Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi Kooperatif di Kabupaten Lamongan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak dibenarkan dalam etika keilmuan yang berlaku dalam dunia akademis. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008

Yang membuat pernyataan,

  
Zaenal Arifin





## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan karya ini kepada:**

**Ibunda tercinta Sumirah (almarhumah),**

**dan Ayahanda Karniman (almarhum),**

**Guru - guruku,**

**Saudara-saudaraku tercinta,**

**Sahabat - sahabat karibku,**

**Serta para pejuang pendidikan Indonesia.**



## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan pertolongan, rahmat, dan ridho-Nya, saya dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul: "Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD melalui Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi Kooperatif".

Dalam menyelesaikan disertasi ini banyak pihak yang telah membantu saya, baik ketika tahap persiapan, pelaksanaan maupun pada saat penulisan laporan penelitian. Oleh karena itu patut saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D, sebagai Promotor saya, sekaligus sebagai ketua program studi Pendidikan Matematika SPs UPI, yang telah membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis dengan penuh ketulusan dan kesabaran sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. H.E.T. Ruseffendi, S.Pd., M.Sc., Ph.D. sebagai Ko Promotor, yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan pesan-pesan positif kepada penulis dengan penuh ketulusan dan kesabaran sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Darhim, M.Si. sebagai anggota tim pembimbing, yang telah memberikan arahan dan saran bagi penulis untuk menyelesaikan disertasi ini.
4. Bapak dan Ibu staf pengajar di Program S-3 Pendidikan Matematika SPs UPI atas segala bimbingan dan bantuannya dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama penulis menempuh pendidikan di SPs UPI.
5. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., dan Bapak Prof. Dr. H.Djam'an Satori, M.A. (Direktur dan Asisten Direktur I SPs UPI 2005-2007).
6. Bapak Prof. H. Furqon, Ph.D. (Direktur S.Ps UPI), Bapak Bachrudin Musthapa, M.A., Ph.D. (Asisten Direktur I), dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd. (Asisten Direktur II).
7. Bapak M. Afif Hasbullah, S.H, S.Ag., M.Hum. (Rektor Universitas Islam Darul Ulum Lamongan), Bapak Sutardi, S.S., M.Pd. (Dekan FKIP Unisda Lamongan), serta bapak Hariyanto, S.Pd (Ketua Jurusan Pendidikan

Matematika FKIP Unisda Lamongan), serta teman-teman staf pengajar Pendidikan Matematika FKIP Unisda Lamongan.

8. Bapak M. Kalil, S.Pd. (Kepala SDN Jetis III Lamongan), Bapak Cipto Hadi, S.Pd. (Kepala SD Muhammadiyah Sidoharjo Lamongan), Ibu Kastin Dwi Sampurnawati, S.Pd. (Kepala SDN Tumenggungan I Lamongan), dan Bapak Haryanto, S.Pd. (Kepala SDN Sidoharjo II Lamongan).
9. Ibu Hj. Kartining, S.Pd. dan Ibu Lilik Purwati, S.Pd. (Guru Kelas IV SDN Jetis III), Ibu Qurrotu Ayyun, S.Si (Guru kelas IV SD Muhammadiyah Sidoharjo), Ibu Istanti, S.Pd. (Guru Kelas IV SD Tumenggungan I), dan Ibu Sri Sumiati, S.Pd. (Guru Kelas IV SDN Sidoharjo II Lamongan).
10. Ibu Hj. Ani Karyati, S.Pd (Kepala SDN 1 Isola Kota Bandung), Ibu Eui S, S.Pd. dan Bu Euni K., S.Pd. (Guru Kelas IV dan Kelas V).
11. Rekan-rekan Mahasiswa S-3 Pendidikan Matematika SPs UPI, khususnya mahasiswa angkatan 2005, serta rekan-rekan pengurus FKM SPs UPI periode 2007-2008, yang telah memotivasi penulis agar segera menyelesaikan studi.
12. Sdr. Ahmad Andis, Anang, M.Cholis, Maskur Hasyim, Ferni, Anjar, Angga Radita, Lailiyah Nor, Fadhikah, I'is, dan Nurul (mahasiswa S-1 Pendidikan Matematika Unisda Lamongan) yang bersedia membantu penulis sebagai observer dalam kegiatan penelitian.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis yang tidak memungkinkan untuk disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tidak ada suatu karya cipta manusia yang lepas dari kesalahan dan keterbatasan. Begitu pula disertasi ini, tidak lepas dari kelemahan atau kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik-saran dan masukan dari semua pihak demi perbaikan karya ilmiah ini. Penulis dengan senang hati akan menerima segala bentuk kritikan, saran dan masukan yang konstruktif dari pembaca maupun penelaah.

Akhirnya, penulis berharap semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Amin.

Bandung, 7 Agustus 2008

Penyusun

