

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2005). *Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Calfee, C., Beretz., Bruning, R. H., Schraw, G. J., & Ronning, R. R. (1995). *Cognitive psychology and instruction (2nd ed.)*. Englewood Cliffs: Merrill, an imprint of Prentice-Hall.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dean, S. (2008). Using Non-Traditional Activities to Enhance Mathematical Connections. *Math in The Middle Institute Partnership Action Research Project Report*. Lincoln: University of Nebraska.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendi, L. A. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fadjar, B. (2010). *Aplikasi Teori Belajar*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen PMPTK P4TK Matematika.
- Fauzi. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif Grup dan Pendekatan Metakognitif Klasikal Siswa SMP*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Glacey, K. (2011). A Study of Mathematical Connections through Children's Literature in a Fifth- and Sixth-Grade Classroom. *Math in The Middle Institute Partnership Action Research Project Report*. Ohama: University of Nebraska .

- Hodiyah, D. (2009). *Implementasi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Isum, L. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Model CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan* Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jacob, C. (2005). *Pengembangan Model CORE Dalam Pembelajaran Logika Dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Bagi Siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang*. Bandung: Laporan Pilotting. FPMIPA UPI.
- Johnston, S. (1992). A way of understanding the practical knowledge of student teachers. In M. J. Dunkin and N. L. Gage (Eds.), *An international journal of research and studies* (pp. 123-135). Oxford: Pergamon Press.
- Justicia, M. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran CORE Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kesumawati, N. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusmaydi. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.

- Leonard & Supardi. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika, dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Cakrawala Pendidikan. Th XXIX, No 3, November 2010*. [Online]. Tersedia: <http://www.eprints.uny.ac.id>. [3 Januari 2013].
- Mahmud. (2011). Teori Belajar Kognitif. Tersedia <http://mahmud09-kumpulanmakalah.blogspot.com/2011/01/teori-belajar-kognitif.html>. [28 Desember 2012].
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics. v70 n12 p1259-68 Dec 2002*. [Online]. Tersedia: [www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf](http://www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf). [6 Juni 2012].
- Mhololo, K. M. (2012). The Nature and Quality of the Mathematical Connections Teachers Make. *AOSIS Open Journals*. [Online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.4102/phytagoras.v33i1.22>. [30 Januari 2013].
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Aliciting Activities*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priatna, N. (2009). Perbandingan Kompetensi Strategis Siswa SMP yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Model CORE dengan Metode Ekspositori. *MIMBAR PENDIDIKAN: Jurnal Kependidikan No.2 Vol XXVIII*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi Dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Reziyustika, L. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi matematis Siswa yang Menggunakan Pendekatan open-ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia
- Ruseffendi, H. E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematis*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sagala, Sy. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada media group.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Depdiknas, P4TK Matematika Yogyakarta.
- Skemp. R. R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding First Published in Mathematics Teaching, 77, 20 – 26.*
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sriyanto, H J. (2007). *Strategi Sukses Menguasai matematika*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas.
- Steffe, L. P., & D'Ambrosio, B. S. (1996). Using teaching experiments to enhance understanding of students' mathematics. In D. F. Treagust, R. Duit, & B. F. Fraser (eds.), *Improving teaching and learning in science and mathematics* (pp. 65-76). Teachers College Press, Columbia University, New York.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2008). *Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan Dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa Dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.

- Turmudi. (2012). Teachers' Perception Toward Mathematics Teaching Innovation in Indonesian Junior High School: An Exploratory Factor Analysis. *Journal of Mathematics Education*. August 2012, Vol. 5, No. 1, pp. 97-120. [Online]. Tersedia:<http://educationforatoz.org>. [19 Januari 2013].
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: Pendidikan Matematika FMIPA.
- Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP; Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemdiknas, P4TK Matematika.
- Yaniati, R. P. (2001). *Pembelajaran dengan Open-Ended dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zuhri. (2007). *Penilaian Hasil Belajar*. Modul Perkuliahan FKIP Universitas Islam Riau: Tidak diterbitkan