

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dalam menganalisis unsur intrinsik pada buku *Kumpulan Dongeng Klasik Nusantara* sebagai alternatif bahan ajar menulis cerita bagi siswa kelas IV sekolah dasar telah di laksanakan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan dari penelitian ini.

1. Pada buku *Kumpulan Dongeng Klasik Nusantara* terdapat beragam unsur-unsur intrinsik yang terkandung didalam setiap ceritanya. Unsur-unsur intrinsik tersebut berupa latar, tokoh, alur cerita, sudut pandang, tema, dan amanat. Adapun hasil analisis unsur intrinsik dalam *Kumpulan Dongeng Klasik Nusantara* antara lain sebagai berikut. Latar yang paling banyak digunakan adalah latar rumah, dimana latar tempat tersebut sangat dekat dengan lingkungan siswa sehari-hari. Tokoh yang digunakan adalah tokoh utama, dan tokoh tambahan. Alur yang digunakan sebagai jalannya sebuah cerita adalah menggunakan alur maju, dan alur campuran. Sudut pandang yang menampilkan tokoh-tokoh dalam cerita menggunakan kata ganti ia, dia, mereka, dan menyebut nama tokoh secara langsung. Tema yang diangkat dalam cerita yang lebih menonjol yaitu tema anak durhaka, dan ingkar janji. Hal ini sekaligus memberikan gambaran kepada siswa betapa pentingnya untuk menjadi anak yang berbakti kepada orang tua, dan menepati janji yang telah dibuat siswa, sehingga dapat mengambil pesan moral yang terkandung didalamnya. Sudut pandang yang digunakan yaitu sudut pandang orang ketiga. Amanat atau pesan yang terkandung dalam setiap cerita dapat memberikan pendidikan kepada siswa yang membacanya.

2. Dari hasil analisis unsur-unsur intrinsik yang telah dilakukan dalam *Kumpulan Dongeng Klasik Nusantara*, data yang diperoleh dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar petunjuk menulis cerita dalam menceritakan tokoh yang berkaitan dengan unsur-unsur intrinsik lainnya berdasarkan teks fiksi di kelas IV SD. Bahan ajar yang dibuat termasuk jenis bahan ajar cetak yaitu bahan ajar berupa handout. Desain bahan ajar memperhatikan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran. Bahan ajar mencakup petunjuk belajar bagi siswa, informasi pendukung, lembar kerja siswa dan evaluasi.

B. Saran

Seorang guru mempunyai peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Salah satu tugasnya adalah dalam menyampaikan bahan pembelajaran. Supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran yang disampaikan dan tercapainya tujuan pembelajaran diinginkan, maka seorang pendidik diharapkan dapat menyajikan bahan pembelajaran yang menarik perhatian siswa, dapat memotivasi siswa dalam belajar serta memudahkan mereka dalam menyerap pembelajaran yang disampaikan. Pada pembelajaran menceritakan tokoh-tokoh berdasarkan teks fiksi secara tulis, lisan, dan visual di kelas IV SD, guru dapat memanfaatkan hasil analisis unsur-unsur intrinsik dalam *Kumpulan Dongeng Klasik Nusantara* sebagai bahan pembelajaran menulis cerita yang memfokuskan menceritakan tokoh berdasarkan teks fiksi dengan menghubungkan unsur-unsur intrinsik lainnya, karena unsur-unsur intrinsik yang telah ditemukan dalam cerita tersebut sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan siswa. Melalui penelitian ini diharapkan dapat membantu memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Semoga hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan serta wawasan bagi pembaca, serta bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.