

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *TPSq* berpengaruh positif terhadap peningkatan pemahaman siswa pada materi pokok minyak bumi. Adapun pengaruhnya secara rinci diuraikan berdasarkan temuan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Square* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pencapaian kategori sedang.
2. Penggunaan model pembelajaran konvensional dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pencapaian kategori sangat rendah.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada peningkatan pemahaman siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.
4. Keterlaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Square* dapat dilakukan oleh guru dengan baik dan dapat dilakukan oleh hampir seluruh siswa pada setiap tahapannya dengan sangat baik.



B. Rekomendasi

Adanya pengembangan yang baik terhadap pemahaman siswa SMA kelas X pada pembelajaran minyak bumi menggunakan model kooperatif tipe *TPSq*, maka direkomendasikan kepada:

1. LPTK: agar dapat mengembangkan pembelajaran kimia model kooperatif.
2. Guru: untuk mencoba menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *TPSq* ini pada pokok bahasan lain.
3. Peneliti lain: untuk melakukan analisis terhadap pengembangan pemahaman pada indikator maupun materi pembelajaran yang lain.

