

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa berpengaruh mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian semakin tinggi motivasi siswa maka prestasi belajar yang dicapai siswa semakin tinggi pula, dan sebaliknya apabila semakin rendahnya motivasi siswa maka prestasi belajar yang dicapai siswa semakin rendah pula.
2. Kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian semakin tinggi kecerdasan intelektual siswa maka prestasi belajar yang dicapai siswa semakin tinggi pula dan sebaliknya apabila semakin rendahnya kecerdasan intelektual siswa maka prestasi belajar yang dicapai siswa semakin rendah pula.
3. Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian semakin tinggi kecerdasan emosional siswa maka prestasi belajar yang dicapai siswa semakin tinggi pula dan sebaliknya apabila semakin rendahnya kecerdasan emosional siswa maka prestasi belajar yang dicapai siswa semakin rendah pula.

## 5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa saran untuk para siswa khususnya sebagai berikut:

1. Meningkatkan motivasi siswa baik motivasi intrinsik berupa meningkatkan kembali frekuensi belajar di rumah, meningkatkan keuletan dan kesabaran, penetapan cita-cita yang luhur. Serta peningkatan motivasi ekstrinsik untuk orang tua dan juga sekolah dengan lebih peka lagi terhadap prestasi yang dicapai siswa, kebutuhan dan fasilitas sekolah yang mampu mendorong motivasi siswa dalam belajar.
2. Mengasah kecerdasan intelektual yang telah dimiliki dengan latihan dan terus belajar dan meningkatkan pengelolaan kecerdasan emosional dengan meningkatkan konsep kesadaran diri, pengelolaan diri, empati dan keterampilan sosial.
3. Pihak terkait dalam hal ini 10 SMA Swasta di Kabupaten Garut sebaiknya lebih peka terhadap kemampuan/kecerdasan para siswa, kebutuhan para siswa yang tentunya demi meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga dapat diperoleh lulusan yang berkualitas.
4. Perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel antara untuk dapat meneliti lebih dalam mengenai pengaruh motivasi, kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa.

