

NO DAFTAR FPIPS : 610/H40.2.3.4/PL/2008 PE KOPERASI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KECERDASAN INTELEKTUAL
(IQ) DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Survey pada siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Kabupaten Garut)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Menempuh Sidang Sarjana Pendidikan
Pada Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi



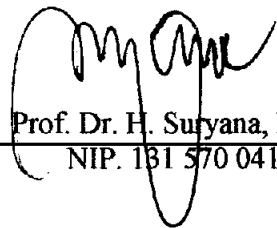
**Cempaka Indah Puspadewi
NIM 040045**

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR,KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Survey pada siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Kabupaten Garut)

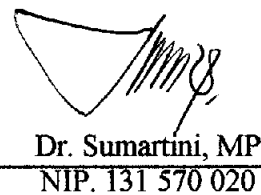
Skripsi ini telah disetujui dan syahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Suryana, M.Si
NIP. 131 570 041

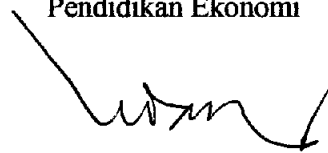
Pembimbing II



Dr. Sumartini, MP
NIP. 131 570 020

Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 131 626 694

Ketua Program
Pendidikan Ekonomi Koperasi



Dr. Kusnendi, MS
NIP. 131 410 904

Penanggung Jawab Yuridis



Cempaka Indah P
NIM. 040045

Dalam nada yang kian parau
Sesaat hati menjadi tercabik
Bertanya akankah adil itu datang?
Akankah semua rasa duka itu terganti?
Seolah duniaku melayang diatas jiwa yang meronta
Menatap harap dengan cemas dalam dinding penantian
Akhirnya,,,
Masa itupun tiba
Aku mampu tersenyum bahkan tertawa lepas tanpa beban
Bukan karena aku terjaga di kala malam
Tapi karena Tuhan membuka tanganNya untuk ku....

(C_W 1401)

Setiap orang pasti punya cita-cita dan tak semua cita tercapai dengan usaha kita sendiri tapi Tuhan, Keluarga, Sahabat dan orang di sekitarmu adalah faktor pendukung semua itu,,,

(Skripsi ini kupersembahkan untuk keluarga, suami dan sahabat-sahabatku,,,)



BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari : Rabu, 17 Desember 2008
Waktu : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Gedung Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Koperasi
Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Dr. Setiabudhi No.
229 Bandung 40154

Susunan panitia terdiri dari :

Ketua : Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH, M.Pd
NIP. 130 679 675
Sekretaris : Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 131 626 694
Penguji : Prof. Dr. H. Syamsuri SA
NIP. 130 120 214
: Dr. Dadang Dahlan, M.Pd
NIP. 131 124 324
: Dr. Ikaputera Waspada, MM
NIP. 131 664 389



ABSTRAK

Cempaka Indah P. 2008. Pengaruh Motivasi Belajar, Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (studi terhadap siswa-siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Kabupaten Garut). Pembimbing I: Prof. Dr.H. Suryana, M.Si. Pembimbing II: Dr. Sumartini, MP.

Tujuan penelitian ini adalah mengungkapkan faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, faktor yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa terbagi menjadi dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya bakat, motivasi, kecerdasan, minat, keadaan psikologis. Sedangkan faktor eksternal antara lain pkeadaan ekonomi keluarga, lingkungan, guru, sarana dan prasarana dll. Adapun variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah motivasi, kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *metode survey explanatory*, yaitu suatu metode penelitian yang mengambil sampel dari suatu populasi dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data yang utama. Sampel diambil sebanyak 155 responden yaitu 30% dari populasi yang ada yang merupakan siswa kelas XI IPS di 10 SMA Swasta Kabupaten Garut.

Dari hasil penelitian diperoleh secara simultan (uji F) bahwa variabel motivasi, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sedangkan secara parsial motivasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dan kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Koefisien determinasi $R^2 = 71,8\%$, artinya besarnya prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel motivasi, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan emosional 71,8 % sedangkan sisanya sebesar 28,2 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Dilihat dari hasil penelitian maka motivasi, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi belajar. Oleh karena itu perlu perhatian khusus dari siswa itu sendiri, sekolah maupun orang tua di rumah. Siswa harus meningkatkan motivasi dalam dirinya untuk belajar, mengasah kecerdasan intelektual yang telah dimiliki dengan latihan dan terus belajar dan meningkatkan pengelolaan kecerdasan emosional dengan meningkatkan konsep kesadaran diri, pengelolaan diri, empati dan keterampilan sosial. Pihak sekolah juga harus lebih peka lagi terhadap prestasi yang dicapai siswa, kebutuhan dan fasilitas sekolah yang mampu mendorong motivasi siswa dalam belajar sehingga mampu berprestasi dan lulus dengan hasil terbaik.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Pemilik Kehidupan Yang Maha Gagah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mencapai selangkah demi selangkah dalam penyelesaian pendidikan di Universitas ini. Sholawat beserta salam penulis sampaikan kepada Nabi yang sangat tampan fisik dan akhlaknya baginda Muhammad SAW. Semoga tersampaikan juga kepada para sahabat dan juga pengikutnya. Alhamdulillah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar, Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Survey pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Swasta Kabupaten Garut)”** dapat terselesaikan.

Penelitian yang dilakukan penulis tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Suryana, M.Si selaku pembimbing I yang telah berkenan untuk membimbing penulis tanpa lelah dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. Sumartini, MP selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis tanpa mengeluh dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Eeng Ahman, M.S selaku pembimbing akademik. Terima kasih atas bimbingannya.
4. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan ekonomi.
5. Dr. Kusnendi, MS selaku Ketua Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.

6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi yang telah mentransfer ilmu dan membantu kelangsungan studi penulis.
7. Pihak sekolah SMA Swasta Kabupaten Garut yang menjadi sumber dari penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu. Terima kasih kalian telah menjadi orang tua yang sangat demokratis selama ini. Terima kasih atas kasih sayang, cinta dan perhatian kalian yang tak akan mampu terhitung dan terbayar sampai kapanpun juga.
9. Kedua kakakku Riffan Hadyanshah dan Melati Hadyanti. Makasih *dweh* buat kejailan, doa dan dukungan kalian selama ini. Akhirnya *si bontot* ini jadi sarjana juga mengikuti kalian.
10. Keluarga keduaku, Bapak dan ibu mertua. Kakak-kakak iparku A'Amin &T'Alit, A'Toto, A'Ende&T'Imas, T'Ani&Mas Ziro, A'Yayat&T'Luri dan spesial tentu buat adik iparku Tante Enci&Om Fitah. *He..* Terimakasih buat dukungan dan doanya.
11. Sahabat-sahabat tercintaku, Neng Elenz, Neng Ikok, Neng Miya dan Neng Iyan plus Cep Obay. Terimakasih *bwt* persahabatan yang telah terjalin hampir 7 tahun ini. Kalian mengajarkanku arti persahabatan yang sebenarnya. Kalian tak pernah pergi saat aku menangis, saat aku tertunduk rasa sakit. Semoga persahabatan *Qta* sampai nenek-nenek ya, saat wajah *Qta Ga* cantik lagi. *He..*
12. Tak lupa sahabatku Dian jurusan PKN yang sama-sama PMDK..*masuk bareng keluar juga bareng he..*

13. Temen-temen EKOP 04. Riska, Kuyey, D'Boobee, De(.) ,Umi, Nyak Wie, Epti, Aziz,Oksa, Puji, Septi, Rahayu, en *Cemua-cemua dweh..* terutama *makasih banget* buat Yanti yang *udah* bantu skripsi ini, tanpa kamu mungkin skripsi ini *ga* akan jadi-jadi.
14. Temen-temen PLP terutama Ai Rohmawati en Santot Surantot.
15. Temen-temen KKN. Nenk iing, Lutfi, cep sigit ,Aditz, Shaha riweuh, te2h..
16. Reddy Septiadi yang kini telah menjadi 'sejarah', terima kasih karena kamu *udah* menjadi pendengar yang baik selama ini.
17. Dan spesial untuk suamiku tercinta, Aaqu sayang makasih kamu udah jadi suami yang faham akan keadaanku, menjadi pemimpin hidupku yang insyaAlloh terbaik. Aku tahu, tanpamu, tanpa doamu, tanpa cinta, perhatian dan pengertianmu tak mungkin aku mampu menyelesaikan skripsi ini.
18. Tak lupa semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu. Dukungan dan doa semuanya adalah kunci dari berakhirnya masa studiku di universitas ini dan mulainya kehidupanku dengan status baru.

Rangkaian kesalahan tentu menyelimuti manusia yang menghirup nafas kehidupan tak terlebih pada penulis. Dengan segala keterbatasan, tangan yang terbuka, kepala yang menunduk dan jiwa yang lapang mengharapkan setiap kritikan dan saran terhadap skripsi ini.

Bandung, September 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4 Kerangka Pemikiran	8
1.5 Hipotesis	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Belajar	6
2.2 Konsep Prestasi Belajar	18
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21
2.4 Konsep Motivasi.....	25
2.5 Konsep Kecerdasan Intelektual (IQ).....	29
2.6 Konsep Kecerdasan Emosional(EQ)	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Objek Penelitian.....	37
3.2 Metode Penelitian.....	37
3.3 Populasi.....	38
3.4 Sampel.....	39

3.5	Operasionalisasi Variabel.....	41
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7	Prosedur Pengolahan Data.....	44
3.8	Pengujian Instrumen Penelitian.....	46
3.8.1	Uji Validitas Instrumen.....	46
3.8.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
3.9	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	47
3.9.1	Analisis Regresi.....	47
3.9.2	Pengujian Hipotesis.....	50
3.9.2.1	Uji F Statistik.....	50
3.9.2.2	Uji t Statistik.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1	Gambaran Umum.....	52
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
4.1.2	Gambaran Umum Responden.....	56
4.1.3	Deskripsi Variabel Penelitian.....	57
4.1.3.1	Motivasi Belajar.....	57
4.1.3.2	Kecerdasan Intelektual (IQ).....	61
4.1.3.3	Kecerdasan Emosional (EQ).....	62
4.1.3.4	Prestasi Belajar.....	67
4.2	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	68
4.2.1	Analisis Data.....	68
4.2.1.1	Analisis Persamaan Regresi.....	68
4.2.1.2	Koefisien Determinasi.....	70
4.2.2	Pengujian Hipotesis.....	71
4.2.2.1	Uji F (simultan).....	71
4.2.2.2	Uji T (parsial).....	73
4.3	Pembahasan.....	75
4.3.1	Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Belajar	76

4.3.2 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar.....	77
4.3.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar.....	78
4.3.4 Pengaruh Motivasi Belajar, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar.....	80
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
 DAFTAR PUSTAKA.....	xi
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR TABEL

NO	JUDUL TABEL	HAL
1.1	Nilai Rata-rata ujian Nasional Jurusan IPS 10 SMA Swasta Garut...	2
1.2	Nilai Rata-rata ujian Nasional Jurusan IPS 10 SMA Negeri Garut ..	3
2.1	Tabel Skala Wechsler	29
3.1	Populasi Jumlah Siswa 10 SMA Swasta Garut	37
3.2	Jumlah Sampel Siswa	39
3.3	Operasionalisasi Variabel	40
3.4	Skor variabel motivasi dan kecerdasan emosional.....	43
4.1	Nama dan Alamat Sekolah SMA Swasta	53
4.2	Fasilitas Sekolah.....	53
4.2	Jumlah dan Tingkat Pendidikan Guru 10 SMA Swasta.....	54
4.3	Jumlah Siswa 10 SMA Swasta.....	55
4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	57
4.6	Skor Motivasi Belajar	58
4.7	Pedoman Konversi Absolut Skala 5.....	60
4.8	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	60
4.9	Deskripsi Variabel Kecerdasan Intelektual	61
4.10	Skor Kecerdasan Emosional	62
4.11	Rekapitulasi Skor Kecerdasan Emosional	65
4.12	Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional.....	66
4.13	Nilai Raport	67
4.14	Rekapitulasi Hasil Uji Regresi.....	69
4.15	Rekapitulasi Uji Koefisien Determinasi	70
4.16	Rekapitulasi Uji F (simultan).....	71
4.17	Rekapitulasi Uji T (parsial).....	73



DAFTAR GAMBAR

NO	JUDUL GAMBAR	HAL
1.1	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	10
1.2	Teori Konvergensi	12
1.3	Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
1.4	Kerangka Pemikiran	15
2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Abin Syamsudin)	20
2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Syaiful Bahri)..	22
4.1	Responden berdasarkan Usia	57
4.2	Gambar Pengaruh Motivasi Belajar, Kecerdasn Intelektual dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar	81



DAFTAR PUSTAKA

- Ary , Ginanjar. (2003). *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power Sebuah Inner Jouner melalui Al-ihsan*. Jakarta: Penerbit Arga
- Anastasi, Anne dan Susana Urbina. (2003). *Tes Psikologi*. Jakarta : Indeks
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri S Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri S Djamarah. (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goleman, Daniel. (2007). *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional Mengapa EI lebih penting dari IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Gujarati, Damodar. (1998). *Ekonometrika Dasar* . Jakarta: Erlangga
- Hasibuan Malayu S.P. (2003). *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ihsan, Fuad. (2003). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- J, Supranto. (1998). *Ekonometrika*. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Purwanto, N. (2004). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosda Karya

- Ratna Wilis, Dahar (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Ruseffendi.E.T. (1998). *Statistika Dasar*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun, M. dan Efendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3S.
- Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *UU RI No 20 Th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1997). *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Bandung: Grafindo Persada.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syamsudin, A. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syaodih.N.Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Tim Psikologi Hariwijaya Group. (2005). *Membangkitkan Motivasi Berprestasi Anak dengan tes IQ*. Yogyakarta : Penerbit ANDI
- Winardi. (2002). *Motivasi dan Pemotivasi dalam Manajemen*. Jakarta: Grafindo Persada.
-

