

**MÉDIA PANGAJARAN *SCRAPBOOK* PIKEUN NGARONJATKEUN
KAMAMPUH NULIS TÉKS PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda



Ku

Nisa Fitria Hidayah

NIM 1807023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**MÉDIA PANGAJARAN *SCRAPBOOK* PIKEUN NGARONJATKEUN
KAMAMPUH NULIS TÉKS PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)**

Oleh
Nisa Fitria Hidayah
NIM 1807023

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Nisa Fitria Hidayah
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penuli

LEMBAR PENGESAHAN


NISA FITRIA HIDAYAH

NIM 1807023

**MÉDIA PANGAJARAN *SCRAPBOOK* PIKEUN NGARONJATKEUN
KAMAMPUH NULIS TÉKS PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)**

disaluyuan tur disahkeun ku:

Pangaping I,



Haris Santosa Nugraha S.Pd, M.Pd.
NIP 198902082015041003

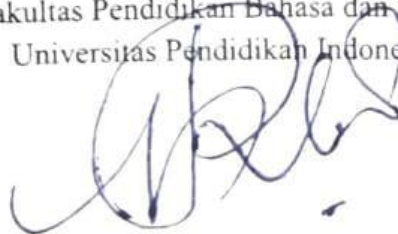
Pangaping II,



Dr. Usep Kuswari M.Pd.
NIP 195901191986011001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Média Pembelajaran *Scrapbook* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Téks Pangalaman Pribadi (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajar 2022/2023” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

Nisa Fitria Hidayah
1807023

**MÉDIA PANGAJARAN *SCRAPBOOK* PIKEUN NGARONJATKEUN
KAMAMPUH NULIS TÉKS PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMPN 1 Bandung
Taun Ajaran 2022/2023)¹**

Nisa Fitria Hidayah²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nulis téks pangalaman pribadi. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis téks pangalaman pribadi saméméh, sabada, aspék-aspék anu ngaronjat, bédana kamampuh nulis téks pangalaman pribadi saméméh jeung sabada, sarta réson siswa kana larapna média pangajaran *Scrapbook* dina nulis téks pangalaman pribadi. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajar 2022/2023 ngagunakeun *pre-test* jeung *post-test design*. Téhnik anu dipaké nyaéta téhnik tés tulis dina wangun paréntah ogé angkét ngagunakeun *google form*. Data anu geus dikumpulkeun satuluyna dianalisis ngagunakeun *SPSS PASW versi 25*. Hasil dina ieu panalungtikan: (1) kamampuh saméméh siswa kagolong can mampuh kalawan rata-rata 57,06; (2) kamampuh sabada siswa kagolong mampuh kalawan rata-rata 80,15; (3) unggal aspek dina nulis teks pangalaman pribadi ngaronjat; (4) aya béda anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sabada ngagunakeun média pangajaran *Scrapbook* kalawan signifikansi Sig.(2-tailed) 0,000. Nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$; (5) réson siswa kana média *Scrapbook* kawilang hadé. Ku kituna, média pangajaran *Scrapbook* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks pangalaman pribadi siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajar 2022/2023.

Kecap galeuh: *média pangajaran scrapbook, nulis téks pangalaman pribadi*

¹ Ieu skripsi diaping ku Haris Santosa Nugraha, S.Pd, M.Pd., jeung Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2018

**Media Pembelajaran *Scrapbook* Untuk Meningkatkan
Kemampuan Menulis Teks Pengalaman Pribadi
(Studi Kuasi Eksperimen ke Siswa Kelas VII-6 SMPN 1 Bandung
Tahun Ajaran 2022/2023)¹**

Nisa Fitria Hidayah²

ABSTRAK

*Latar belakang dari penelitian ini dikarenakan kurangnya kemampuan siswa dalam menulis teks pengalaman pribadi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks pengalaman pribadi sebelum, sesudah, aspek-aspek yang meningkat, meningkat atau tidaknya sesudah menggunakan media pembelajaran *Scrapbook*, perbedaan antara kemampuan menulis teks pengalaman pribadi sebelum dan sesudah, respon siswa terhadap penerapan media pembelajaran *Scrapbook* dalam menulis teks pengalaman pribadi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung dengan menggunakan pre-test dan post test design. Teknik yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu teknik tes dalam bentuk perintah dan angket yang disebarakan menggunakan google form. Dari data yang dikumpulkan seterusnya akan dianalisis menggunakan SPSS PASW versi 25. Hasil dari penelitian ini: (1) nilai siswa sebelum tergolong kategori belum mampu dengan rata-rata 57,06; (2) nilai setelah tergolong kategori mampu dengan rata-rata 80,15; (3) setiap aspek dalam menulis teks pengalaman pribadi mengalami peningkatan; (4) Terdapat beda yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* dengan signifikansi Sig.(2-tailed) 0,000. Nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$; (5) respon siswa terhadap media pembelajaran *Scrapbook* bisa dibilang baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Scrapbook* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks pengalaman pribadi siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023.*

Kata Kunci: *media pembelajaran scrapbook, menulis teks pengalaman pribadi*

¹ Skripsi di bawah bimbingan Haris Santosa Nugraha, S.Pd.,M.Pd., dan Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2018

**Scrapbook Learning Media To Improving
Writing Ability Text Personal Experience
(Quasi-Experimental Study for Class VII-6 Students of SMPN 1 Bandung
Academic Year 2023/2023)¹**

Nisa Fitria Hidayah²

ABSTRACT

The background of this research is due to the lack of students' ability in writing personal experience texts. The purpose of this study was to describe the ability to write personal experience texts before, after, aspects that improved, improved or not after using Scrapbook learning media, the difference between the ability to write personal experience texts before and after, student responses to the application of Scrapbook learning media in write a personal experience text. The method used in this study is a quasi-experimental method of class VII-6 SMP Negeri 1 Bandung using pre-test and post-test designs. The technique used in this research is a test technique in the form of orders and questionnaires distributed using google form. From the data collected, it will be analyzed using SPSS PASW version 25. The results of this study: (1) the students' scores before belonging to the poor category with an average of 57.06; (2) the score after belonging to the capable category with an average of 80.15; (3) every aspect of writing personal experience texts has improved; (4) There is a significant difference between the ability before and after using Scrapbook learning media with a significance of Sig.(2-tailed) 0.000. Significance value $0.000 \leq 0.05$; (5) students' responses to the Scrapbook learning media can be said to be good. Thus, it can be concluded that the Scrapbook learning media can improve the ability to write personal experience texts for class VII-6 students of SMP Negeri 1 Bandung in the 2022/2023 academic year.

Keyword: *scrapbook learning media, writing personal experience text*

¹Thesis under the guidance of Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., and Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

²Sundanese Language Education Students, Faculty of Language and Literature Education, Indonesian Education University, Class of 2018

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN	i
PANGJAJAP.....	ii
TAWIS NUHUN	iii
ABSTRAK.....	vi
DAPTAR EUSI.....	ix
DAPTAR TABÉL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAPTAR BAGAN	xiv
DAPTAR DIAGRAM	xv
DAPTAR GAMBAR.....	xvi
DAPTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAPTAR SINGGETAN.....	xviii
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusalah Masalah	4
1.4 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
1.5 Raraga Tinulis.....	7
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS	8
2.1 Ulikan Tiori.....	8
2.1.1 Média Pangajaran Scrapbook 2.1.1.1 Média Pangajaran.....	8
2.1.1.2 Média Pangajaran <i>Scrapbook</i>	14
2.1.2 Nulis Téks Pangalaman Pribadi	15
2.1.2.1 Hakekat Nulis.....	15
2.1.2.2 Nulis Pangalaman Pribadi.....	20

2.1.2.3	Pangajaran Nulis Pangalaman Pribadi	21
2.1.3.	Média Pangajaran <i>Scrapbook</i> dina Nulis Téks Pangalaman Pribadi	22
2.1.3.1	Desain Média Pangajaran <i>Scrapbook</i> dina Nulis Téks Pangalaman Pribadi	22
2.1.3.2	Léngkah-Léngkah Nyieun Média Pangajaran <i>Scrapbook</i> dina Nulis Téks Pangalaman Pribadi	24
2.1.3.3	Média Pangajaran <i>Scrapbook</i> dina Nulis Téks Pangalaman Pribadi	25
2.1	Panalungtikan Saméméhna	26
2.2	Raraga Mikir	27
2.4	Hipotésis	28
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN		30
3.1	Désain Panalungtikan.....	30
3.2	Sumber Data.....	31
3.3	Prosedur Panalungtikan	31
3.4	Téhnik Ngumpulkeun Data.....	33
3.5	Instrumén Panalungtikan	34
3.6	Téhnik Analisis Data.....	35
3.6.1	Léngkah Analisis Data.....	36
3.6.2	Uji Sipat Data.....	39
3.6.2.1	Uji Normalitas.....	40
3.6.3	Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN		42
4.1	Hasil Panalungtikan	42
4.1.1	Kamampuh Nulis Téks Pangalaman Pribadi Saméméh Ngagunakeun Média pangajaran <i>Scrapbook</i>	42
4.1.2	Kamampuh Nulis Téks Pangalaman Pribadi Sabada Ngagunakeun Média Pangajaran <i>Scrapbook</i>	47
4.1.3	Aspék-aspék nu Ngaronjat Kamampuh Nulis Téks Pangalaman Pribadi Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Média Pangajaran <i>Scrapbook</i>	51
4.1.4	Bédana Kamampuh Nulis Téks Pangalaman Pribadi Saméméh Jeung Sabada Ngagunakeun Média Pangajaran <i>Scrapbook</i>	59
4.1.4.1	Uji Sipat Data.....	61
4.1.4.2	Uji Hipotésis	63
4.1.5	Réspon Siswa kana Larapna Média Pangajaran <i>Scrapbook</i> dina Nulis Téks Pangalaman Pribadi	65

4.2 Pedaran.....	68
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	75
5.1 Kacindekan	75
5.2 Implikasi	77
5.3 Rékoméndasi.....	78
DAPTAR RUJUKAN.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIRUP.....	120

DAPTAR RUJUKAN

- Agustin, T. (2020). *Kita Menulis Merdeka Menulis*. Yayasan Kita Menulis.
- Akbar, R. F. (2018). Studi Analisis Perilaku (Analisis Faktor-faktor Komitmen Organisasional dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru Madrasah Swasta di Jawa Tengah. In *Skripsi*. <http://repository.radenintan.ac.id/4176/10/9.10>. BAB III Disertasi Dr. Rofiq f. Akbar.pdf
- Alfiah, A. N., Putra, N. M. D., & Subali, B. (2018). Media Scrapbook Sebagai Jurnal Refleksi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Regulasi Diri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 57. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p57-67>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Dewi, D. K. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi dengan Metode Peta Konsep Rantai Kejadian melalui Media Benda Kenangan pada Siswa Kelas VII C SMP N 1 Mejobo Kudus* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/7733/1/10257.pdf>
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2804>
- Dinas Pendidikan, P. D. P. J. B. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTS*.
- Doddy, I., Masyithoh, S., & Setiawati, L. (2018). Analisis overreaction pada harga saham perusahaan manufaktur di bursa efek indonesia. *Jurnal Manajemen*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.29264/jmmn.v9i1.2473>
- Gangga Anuraga, Indrasetyaningsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan

Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal Budimas*, 03(02), 327–334. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM/article/download/2412/1423>

Heryaneu, Y. (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi*. <http://repository.upi.edu/15674/>

Indrianeu, T., Haekal, T. M., Purnama, Y. I., Abdullah, G., Saleh, M., Hasanudin, C., Srinawati, W., Kurniawan, P. Y., Riyanto, S., Mumtahana, H. A., & Widyaningrum, H. K. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF*. Ideas Publishing.

Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Multi Kreasi Satudelapan.

Khoiryah, I. (2016). Modél Pangajaran Field Trip pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi: Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas VII SMP Bina Dharma 3 Bandung Taun Ajaran 2015/2016. *Bab I*, 1–16.

Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Basa*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitar Pendidikan Indonesia.

Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. CV Budi Utama.x

Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.

Nurgiyantoro, B. (2012). Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi. *DIKSI Universitas Negeri Yogyakarta*, 11(1), 91–116.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.

Purwatiningsih, H., & Madiun, U. P. (2020). *Efektivitas penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik siswa SD*. 2, 313–320.

Rahman, A. (2018). Kemampuan Siswa Menceritakan Pengalaman Melalui Model Cooperatif Integread Reading And Composition (Circ). *Jurnal Pesona*, Volume 4. No. 1.

https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=jRXc0IUAAAAJ&cstart=80&citation_for_view=jRXc0IUAAAAJ:ji7lAbPyDbYC

- Rahman, Nurcita, R., & Yugafiati, R. (2020). *Membaca dan Menulis Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. ALQA.
- Rahmawanti, N., Mashuri, M. T., & Nurjanah, N. (2020). Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 94. <https://doi.org/10.30738/natural.v6i2.5251>
- Ramli, M. (2012). Media dan Teknologi Pembelajaran. In *IAIN Antasari Press*. IAIN Antasari Press.
- Rosihah, I., & Pamungkas, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Konteks Budaya Banten pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. 4, 35–49.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Sari, tri yunita. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Gambar Seri bagi Siswa Kelas III SDN 3 Tempuran Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Repository.Metrouniv.Ac.Id*, 1–215. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2108/1/SKRIPSI TRI YUNITA SARI NPM. 13105945.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2108/1/SKRIPSI%20TRI%20YUNITA%20SARI%20NPM.13105945.pdf)
- Sari, I. P., Yuliantini, N., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 1–8.
- Sari, L. (2017). *Pengembangan Media Scrapbook dalam Pembelajaran Fisika*
 Nisa Fitria Hidayah, 2022
MÉDIA PANGAJARAN SCRAPBOOK PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS PANGALAMAN PRIBADI (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajar 2022/2023)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada Materi Tata Surya.
<https://doi.org/http://repository.radenintan.ac.id/3122/>

Semi, M. A. (2021). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.

Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
https://www.researchgate.net/publication/342949615_Pengenalan_Aksara_Sunda_Menggunakan_Metode_Jaringan_Saraf_Tiruan_Backpropagation_Dan_Deteksi_Tepi_Canny/link/5f0f016145851512999b23d3/download

Suparina, Y. (2014). Modél Cooperative Script pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi : Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII B SMP Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajar 2018/2019. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6–22.
<http://repository.upi.edu/39960/>

Syafitri, inda wulan dian. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook terhadap Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah 01 Medan*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Syafril. (2019). *Statistika Pendidikan*. Kencana.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa CV.

Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi*. 3(1), 51–57. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/245/211>

Wijiati. (2011). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi melalui Media Foto dengan Metode Peta Pikiran Pada Siswa Kelas VII H Smp Negeri 3 Kudus [Universitas Negeri Semarang]. In *Arbitration Brief* (Vol. 2, Issue 1). <http://lib.unnes.ac.id/6091/2/7502.pdf>

Winarno, M. . (2013). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Penerbit Universitas Negeri Malang.

Nisa Fitria Hidayah, 2022
MÉDIA PANGAJARAN SCRAPBOOK PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS PANGALAMAN PRIBADI (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajar 2022/2023)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wiyono, T. (2018). Pengaruh Motivasi Siswa dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 90. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v6i2.3115>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>