

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat disimpulkan, sebagai berikut :

1. Kemampuan awal peserta didik pada setiap PKBM yang menjadi lokasi penelitian berdasarkan pretest yang dilakukan untuk mengukur kemampuan awal pada ranah kognitif di level mengetahui (C1), memahami (C2) dan mengingat (C3) berada pada kemampuan yang homogen.
2. Model belajar *distance learning* dengan memanfaatkan radio komunitas, merupakan salah satu upaya untuk mencari solusi dalam memenuhi standar proses pembelajaran yang harus ditempuh setiap peserta didik. Hal ini berangkat dari masalah umum selama ini yang di hadapi penyelenggara PKBM adalah beragamnya aktifitas peserta didik sehingga tidak dapat memenuhi standar minimal pembelajaran yang harus ditempuh melalui pertemuan pembelajaran.
3. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian maka terdapat perbedaan positif pada ranah kognitif di level mengingat (C1) yang signifikan antara peserta didik yang dilayani model *distance learning* melalui radio komunitas dengan yang

menggunakan konvensional pada mata pelajaran sosiologi di Program Paket C.

4. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian maka terdapat perbedaan positif pada ranah kognitif di level memahami (C2) yang signifikan antara peserta didik yang dilayani model *distance learning* melalui radio komunitas dengan yang menggunakan konvensional pada mata pelajaran sosiologi di Program Paket C.
5. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian maka terdapat perbedaan positif pada ranah kognitif di level menerapkan (C3) yang signifikan antara peserta didik yang dilayani model *distance learning* melalui radio komunitas dengan yang menggunakan konvensional pada mata pelajaran sosiologi di Program Paket C.
6. Efektifitas pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik. Pada penelitian ini rata-rata hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *distance learning* melalui radio komunitas memiliki nilai rata-rata lebih tinggi, bila dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan, penulis dapat memberikan masukan yang dapat dipertimbangkan pihak-pihak yang berkepentingan di Pendidikan Nonformal khususnya Program Paket C. Adapun rekomendasi penulis adalah sebagai berikut :

1. Model *distance learning* dengan memanfaatkan radio komunitas, dapat dijadikan salah satu referensi dalam melakukan implementasi pembelajaran Program Paket C, oleh berbagai pihak yang berkepentingan dalam menyelenggarakan Pendidikan Kesetaraan diantaranya; PKBM, SKB, dan lembaga penyelenggara Pendidikan Program Paket C lainnya.
2. Inovasi dan diversifikasi layanan pembelajaran di Pendidikan Kesetaraan yang disarankan oleh Kementerian Pendidikan Nasional dapat menjadikan model *distance learning* melalui pemanfaatan radio komunitas pada mata pelajaran sosiologi dapat digunakan, sebagai salah satu pilihan.
3. Model *distance learning* melalui pemanfaatan radio komunitas pada mata pelajaran sosiologi dapat digunakan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran, pada Pendidikan Kesetaraan di Program Paket C.
4. Model pembelajaran *distance learning* melalui pemanfaatan radio komunitas, dapat dijadikan salah satu media belajar untuk menjangkau

peserta didik dengan masalah geografis, dan keterbatasan mengenai ruang dan waktu.

5. Model Pembelajaran melalui radio komunitas dapat dikembangkan, agar lebih memperkaya pendukung model maupun yang berkaitan dengan instrumen pelengkap untuk proses *distance learning*.
6. Bagi Dinas terkait yaitu Dinas Pendidikan Bidang Pendidikan Menengah, model *distance learning* melalui radio komunitas, dapat direkomendasikan sebagai salah satu solusi yang dapat disosialisasikan pada kegiatan Bimbingan Teknis untuk Penyelenggara Program Paket C.
7. Bagi peneliti lain hendaknya mengadakan penelitian lebih lanjut, untuk memberikan gambaran yang lebih mendalam dan mengeksplorasi lebih jauh mengenai model *distance learning* dengan memanfaatkan radio komunitas.