DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR MOTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Batasan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Hipotesis	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model *Distance Learning*	15
B. Radio Komunitas Sebagai Media Pembelajaran	29
C. Pembelajaran Paket C	40
D. Pembelajaran Sosiologi	48
E. Pengembangan Kurikulum Paket C ……	55
F. Hasil Belajar	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian 72
B. Prosedur Penelitian .....……. 74
C. Definisi Operasional 77
D. Lokasi dan Subjek Penelitian 79
E. Instrumen Penelitian 82
F. Analisis Data Penelitian 84
G. Dasar-Dasar Pengolahan Hasil Validasi 85
H. Pengolahan Hasil Validasi 86

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 90

1. Kemampuan Awal Peserta Didik 90
2. Proses Pembelajaran Paket C di PKBM 94
3. Analisis Deskriptif 101
4. Analisis Inferensial 113

B. Pembahasan

1. Gambaran Kemampuan Awal Peserta Didik Paket C 122
2. Gambaran Pembelajaran Sosiologi di PKBM 125
3. Perbedaan Hasil Belajar Model *Distance Learning* melalui Pemanfaatan Radio Komunitas dan Pembelajaran Konvensional pada Ranah Kognitif level Mengingat 129
4. Perbedaan Hasil Belajar Model *Distance Learning* melalui Pemanfaatan Radio Komunitas dan Pembelajaran Konvensional pada Ranah Kognitif Level Memahami 131
5. Perbedaan Hasil Belajar Model *Distance Learning* melalui Pemanfaatan Radio Komunitas dan Pembelajaran Konvensional pada Ranah Kognitif Level Menerapkan 132
6. Efektifitas Pembelajaran 134

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan 156

B. Rekomendasi 158

DAFTAR PUSTAKA 160

LAMPIRAN 164

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN