

**KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI
SDN MANCOGEH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Ai Nining Cahyati

NIM 1802209

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2022

KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI
SDN MANCOGEH

Oleh
Ai Nining Cahyati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

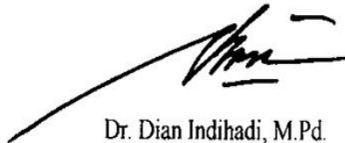
© Ai Nining Cahyati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagiannya, dan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin penulis

AI NINING CAHYATI
KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI
SDN MANCOGEH

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing 2



Dr. Syarip Hidayat, MA., M.Pd.

NIP 198007082005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ai Nining Cahyati
NIM : 1802209
Kode Program Studi : J065
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Kampus UPI Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pemanfaatan Media Lingkungan Sekolah Pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Mancogeh”** ini beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022



Ai Nining Cahyati

NIM 1802209

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Karunia-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir dalam menempuh gelar Sarjana (S1) di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya dengan judul skripsi “Keterampilan Menulis Puisi melalui Pemanfaatan Media Lingkungan Sekolah pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Mancogeh”.

Uraian dalam pembahasan skripsi ini merupakan hasil maksimal yang dapat penulis capai. Namun demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini belum dapat dikatakan sebagai karya yang sempurna. Namun, inilah yang dapat penulis persembahkan sebagai pemenuh tugas dan wujud tanggung jawab penulis.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
2. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Wakil Direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
3. Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penelitian dan penulisan skripsi;
4. Dr. Syarip Hidayat, M.A., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penelitian dan penulisan skripsi;
5. seluruh Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan wawasan keilmuan selama penulis menempuh Pendidikan;

6. seluruh Staf Tata Usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan pelayanan dan kemudahan dalam setiap proses administrasi selama masa perkuliahan;
7. Ibu Nani Suryani, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mancogeh Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut;
8. Ibu Irma Yuniani, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri Mancogeh Kota Tasikmalaya yang telah memberikan waktu dan kesempatan serta dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas tersebut;
9. Peserta didik kelas IV SD Negeri Mancogeh Kota Tasikmalaya yang telah membantu menyukseskan penulis dalam melakukan penelitian;
10. yang tersayang Ayahanda Sarja Dedi Apandi dan Ibunda Een Enda Komala yang selalu memberikan do'a, dukungan serta motivasi kepada penulis;
11. keluarga Besar Bapak Hadma dan Keluarga Besar Bapak Racem yang selalu memberikan do'a serta dukungan kepada penulis;
12. rekan seperjuangan yaitu kepada Alma Awaliah, Priyanah dan Gita Aulia Khaerunnisa yang selalu memberikan motivasi, dan selalu kebersamai selama 4 tahun kuliah dalam keadaan suka maupun duka;

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

**KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI
SDN MANCOGEH**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil keterampilan menulis puisi melalui pemanfaatan media lingkungan sekolah pada peserta didik kelas IV. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Mancogeh, Kota Tasikmalaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil keterampilan menulis puisi melalui pemanfaatan media lingkungan sekolah pada peserta didik kelas IV di SDN Mancogeh Kota Tasikmalaya yang berjumlah 29 peserta didik. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design One Shot One Case Study* dengan Pendekatan Kuantitatif. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penugasan dan rubrik penilaian puisi. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes dan dokumentasi hasil tulisan peserta didik dengan mengimplementasikan proses menulis melalui pemanfaatan media lingkungan sekolah. Pada penelitian ini peserta didik diberikan treatment sebanyak satu kali, setelah itu hasilnya langsung di observasi. Penugasan yang dilakukan sebanyak dua kali penugasan. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan menulis puisi, dibuktikan setelah mengimplementasikan media lingkungan sekolah di kelas IV SDN Mancogeh Kota Tasikmalaya, yaitu pada penugasan pertama didapatkan skor rata-rata 9,84 dengan kategori Baik dan penugasan kedua didapatkan skor rata-rata 12,53 dengan kategori Sangat Baik dalam hal menulis puisi dengan memperhatikan Aspek Baris, Bait dan Rima.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Puisi, Media Lingkungan, Sekolah Dasar.

**POETRY WRITING SKILLS THROUGH THE USE OF SCHOOL
ENVIRONMENT MEDIA FOR FOURTH GRADE STUDENTS AT
SDN MANCOGEH**

ABSTRACT

This study aims to describe the results of poetry writing skills through the use of school environment media for fourth grade students. This research was conducted at SDN Mancogeh, City of Tasikmalaya. The purpose of this study was to describe the results of poetry writing skills through the use of school environment media for fourth grade students at SDN Mancogeh, Tasikmalaya City, totaling 29 students. The research design used was a Pre-Experimental Design One Shot One Case Study with a Quantitative Approach. The instruments used in this study were assignment sheets and poetry assessment rubrics. Data collection techniques in this study were carried out using tests and documentation of students' writing results by implementing the writing process through the use of school environment media. In this study, students were given treatment once, after which the results were directly observed. Assignments were carried out twice. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is an increase in poetry writing skills, as evidenced after implementing school environment media in grade IV SDN Mancogeh Tasikmalaya City, namely in the first assignment an average score of 9.84 was obtained in the Good category and the second assignment obtained an average score 12.53 with a very good category in terms of writing poetry by paying attention to Aspects of Lines, Verses and Rhymes.

Keywords: writing skill, poetry, environmental media, primary school.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.2.1 Rumusan Umum	3
1.2.2 Rumusan Khusus	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.4.2.1 Bagi Peserta Didik	4
1.4.2.2 Bagi Guru.....	4
1.4.2.3 Bagi Peneliti.....	4
1.4.3 Hipotesis	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Keterampilan Menulis	5
2.2 Hakikat Puisi	5
2.2.1 Pengertian Puisi.....	5
2.2.2 Unsur-Unsur Puisi.....	7

2.2.3 Tahapan Menulis Puisi.....	9
2.2.4 Langkah-langkah dalam Menulis Puisi.....	10
2.3 Media Lingkungan Dalam Menulis Puisi	11
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	12

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	14
3.2 Prosedur Penelitian	14
3.2.1 Perencanaan.....	14
3.2.2 Pelaksanaan	15
3.2.3 Teknik Analisis Data.....	15
3.3 Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian	15
3.3.1 Populasi.....	15
3.3.2 Sampel.....	16
3.3.3 Lokasi Penelitian.....	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.5.1 Tes.....	16
3.5.2 Dokumentasi	17
3.5 Instrument dan Rubrik Penilaian.....	17
3.5.1 Instrumen Penilaian.....	17
3.5.2 Rubrik Penelitian.....	17

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Hasil Penelitian.....	20
4.1.1 Paparan Data Penugasan Ke-1 Teks Puisi Peserta Didik.....	20
4.1.2 Paparan Data Penugasan Ke-2 Teks Puisi Peserta Didik.....	34
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Pembahasan Aspek Baris Pada Teks Puisi Peserta Didik.....	49
4.2.2 Pembahasan Aspek Bait Pada Teks Puisi Peserta Didik.....	50
4.2.3 Pembahasan Aspek Rima Pada Teks Puisi Peserta Didik.....	51

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	53
--------------------	----

5.2 Implikasi.....	53
5.3 Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	18
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	20
Tabel 4.1 Penilaian Analisis Hasil Ke-1 Teks Puisi Melalui Pemanfaatan Media Lingkungan Sekolah	33
Tabel 4.2 Penilaian Analisis Hasil Ke-2 Teks Puisi Melalui Pemanfaatan Media Lingkungan Sekolah	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Aspek Baris Teks Puisi Peserta Didik.....	49
Gambar 4.2 Aspek Bait Teks Puisi Peserta Didik.....	50
Gambar 4.3 Aspek Rima Teks Puisi Peserta Didik.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

1.1 : Pernyataan Expert Judgment Instrumen	57
1.2 : Lembar Penugasan	58
1.3 : Rubrik Penugasan	59
1.4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	62

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

2.1 : Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	76
2.2 : Surat Izin Dari KESBANGPOL Kota Tasikmalaya	82
2.3 : Surat Izin Dari Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya	83
2.4 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	84

Lampiran 3. Hasil Menulis Puisi Peserta Didik

85

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

99

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, D., & Suryana, Y. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Teknik Pancingan Kata Kunci Di Kelas V SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 43-52.
- Asrori, M., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan media gambar puzzle dalam peningkatan keterampilan menulis di SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 1-9.
- Barkah, dkk. (2016). Analisis Struktural-Semiotika Pada Makna Puisi Karya Peserta didik SD Negeri 1 Mekarharja Banjar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Damayanti, J. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V MIN 15 Bintaro Jakarta Selatan. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Emilda. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Peningkatan Kemampuan Peserta didik Dalam Menulis Puisi. *Jurnal Kredo*, 3(1), 157-158.
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019). Implementasi Proses Menulis Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47-57
- Indihadi, D. (2018). Pembelajaran Menulis Berbasis Brainstorming. *IJPE: Indonesian Journal Of Primary Education*, 2(2), 91-95.
- Meirisa, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2 (8), 2807-2812.

- Naruddin, M. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Peserta Didik Di SD. *Jurnal Ed-Humanistics*, 1(1), 56-66.
- Nurgiantoro, B. (2004). Sastra Anak: Persoalan Genre. *Jurnal Humaniora*, 16(2), 119-120.
- Pattiapon, M., Somelok, G., & Tabelessy, N. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Ambon. *Mirlam: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Indonesia*, 1(1), 63-72
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
- Saputra, D., Halidjah, S., & Margiyati, K.Y. (2018). Pengaruh Pendekatan Proses Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Anak Dengan Gambar Di SD. *Jurnal Pendidikan dan dan pembelajaran khatulistiwa*. 7(9), 1-10.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, I., & Rudi Prasetyo. (2018). Kemampuan Menulis Puisi Bebas Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 296-312.
- Tarigan, H., G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tresnawati, H., & Indihadi, D. (2018). Analisis Unsur Intrinsik Puisi Karya Siswa Kelas VA SDN 1 Nagarasari. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 32-40.
- Widodo, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Penerapan Strategi Identifikasi Berbasis Kecerdasan Majemuk Pada Peserta didik Kelas X-A SMA Negeri 1 Gemolong. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 37-53.