

## DAFTAR PUSTAKA

- Aguspinal. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa Sma melalui Pendekatan *Open-Ended* dengan Strategi *Group-To-Group*
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Model Reiprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Asmida. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Realistik*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Baird, J.E. (1981). *Speaking for Result Communication by Objection*. New York: Harper & Row Publisher.
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman & Company.
- Cai, J.L. dan Jakabcsin, M. S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication*. Dalam Portia C. Elliot (Fds). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Cai, J. & Patricia. (2000). Fostering Mathematics Thinking Throught Multiple Solutions. *Mathematics Teaching in Middle School*. Vol V. NCTM.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Elliot, C. P. and Margaret. (1996). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. NCTM.

- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika Pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Dipublikasikan.
- Fauzi, A. (2011). *Peningkatan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Metakognitif*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Dipublikasikan.
- Hill, W.F. (2010). *Theoris of Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Joyce, B. and Weil, M. (2000) *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kusumah, Y. S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia tanggal 23 Oktober 2008. Bandung: UPI PRESS.
- Meltzer, D. E. (2002). Addendum to: The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores. Vol. 70. Page 1259-1268.[on line]. Tersedia: [http://www.physics.iastate.edu/per/docs/eddendum\\_on\\_normalized\\_gain.pdf#search+%22meltzer%2C%2002%2C%20gain%2C%20a%20possible%20possible%20hidden20variable%22](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/eddendum_on_normalized_gain.pdf#search+%22meltzer%2C%2002%2C%20gain%2C%20a%20possible%20possible%20hidden20variable%22). [9 Oktober 2006]
- Morin, A. and James E. (1990). Inner Speech As Mediator of Self-Awareness, Self-Consciousness, and Self-Knowledge: An Hypothesis. *New Ideas in Psychology*. Pergamon Press.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematika Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognisi Siswa*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nindiasari, H. (2011). *Berpikir Reflektif Matematis dan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif*. Collection of Papers. International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Priatna, N. (2003). *Teknik Probing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SLTP*. Proceeding National Seminar on Science and Mathematics Education, the Role of IT/ICT in Supporting the Implementation of Competency-Based Curriculum. Bandung: JICA-IMSTEP.
- Rohaeti, E. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode IMPROVE untuki Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Siregar, N. (2011). *Pembelajaran Geometri melalui Model Pace Berbantuan Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sudjana. (1989). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004 : tidak diterbitkan.

- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online] <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/Berpikir-dan-Disposisi-Matematik-SPS-2010.pdf>. [25 Februari 2010].
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tandililing, E. (2011). *The Enhancement of Mathematical Communicatin and Self-Regulated Learning of Senior High School Students through PQ4R Strategies Accompanied Refutation Text Reading*. Collection of Papers. International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zainun, M. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*. [Online]. Tersedia: <http://www.e-psikologi.com/remaja/250602.htm>. (29 November 2008).
- Zakin, A. (2007). Metacognition and the Use of Inner Speech in Children's Thinking: A Tool Teachers Can Use. *Journal of Education and Human Development*. ISSN 1934-2700.

