

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA DALAM KESIAPAN MENGIKUTI
UJI KOMPETENSI KEAHLIAN DENGAN MINAT KARIR DPIB SISWA
KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN
INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh:

Ghiffary Muhammad Ramadan

NIM. 1804727

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA DALAM KESIAPAN MENGIKUTI
UJI KOMPETENSI KEAHLIAN DENGAN MINAT KARIR DPIB SISWA
KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN
INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

oleh

Ghiffary Muhammad Ramadan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ghiffary Muhammad Ramadan

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

GHIFFARY MUHAMMAD RAMADAN

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA DALAM KESIAPAN MENGIKUTI UJI
KOMPETENSI KEAHLIAN DENGAN MINAT KARIR DPIB SISWA
KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN
INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing II



Parmono, S.Pd., M.T.

NIP. 92020011 978101 6 101

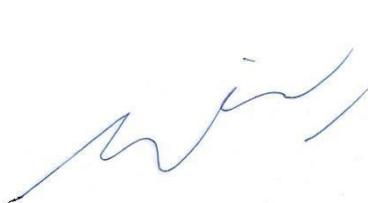
Mengetahui

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ghiffary Muhammad Ramadan
NIM : 1804727
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa dalam Kesiapan Mengikuti Uji Kompetensi Keahlian Dengan Minat Karir DPIB Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 7 Baleendah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti,



Ghiffary Muhammad Ramadan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat, karunia, inayah dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan penelitian Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya termasuk kita.

Skripsi yang berjudul *Hubungan Persepsi Siswa Dalam Kesiapan Mengikuti Uji Kompetensi Keahlian dengan Minat Karir DPIB Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 7 Baleendah* ini disusun untuk memenuhi gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan yang diberikan, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
2. Parmono, S.Pd., M.T. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Dedi Suryadi, M.Pd. selaku pembimbing akademik.
4. Dr. Rina Marina, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Yovie Sutamy, S.E. selaku Staf Tata Usaha DPTS FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Heris Herdiyana, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMKN 7 Baleendah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.

8. Guru-guru Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 7 Baleendah yang telah membantu dalam proses pencarian data.
9. Teman teman seperjuangan, Program Studi PTB DPTS FPTK UPI 2018 yang senantiasa saling berbagi informasi dan mendukung serta memotivasi satu sama lain.
10. Keluarga Besar Menwa Mahawarman Batalyon XI UPI/RP yang telah memberikan penulis banyak motivasi, pengalaman, pembelajaran juga mencetak penulis sebagai karakter yang tangguh untuk menghadapi berbagai macam persoalan.
11. Syahla Karima Musfha, selalu kekasih yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
12. Dilivio Raymans Ramadhan, Raihan Fadhillatul Walid Affandy, Satrio Arif Abdulla, Yazid Taufiqussumayah, Taufiq Hafiyyan, M. Azhan Pagarsukma, dan M. Sulthan Ash-Shiddiq selaku sahabat seperjuangan skripsi penulis yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
13. Sahabat SD, SMP, SMA, serta kuliah dari penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu, mendoakan dan memotivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu per satu dan telah membantu dalam kelancaran penelitian skripsi ini.

Terakhir, segala perjuangan dalam menempuh pendidikan ini saya khususkan dipersembahkan kepada kedua orang tua penulis, Ibunda Emma Achmalyah, dan Ayahanda Eko Sutrisno, serta Kamila Qurratuaini, Fajar Bastian, Farisa Hanifamuslima, dan Madina Firasatulilmil selaku kakak dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar peneliti dapat lebih baik lagi dalam hal penulisan.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA DALAM KESIAPAN MENGIKUTI
UJI KOMPETENSI KEAHLIAN DENGAN MINAT KARIR DPIB SISWA
KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN
INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

Ghiffary Muhammad Ramadan (1804727)
Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil,
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
email: ghiffary.ramadan@upi.edu

ABSTRAK

Persepsi dari setiap individu berbeda-beda dan banyak aspek yang dapat mempengaruhi seseorang termasuk dalam hal yang mengenai minat karir. Minat karir siswa setelah lulus dari SMK akan mengarah untuk bekerja, melanjutkan studi atau berwirausaha. Minat karir siswa paska lulus akan berkaitan dengan persepsi siswa tentang kesiapan dalam mengikuti Uji Kompetensi Keahlian sebagai salah satu sarana mengukur dan menilai penguasaan kompetensi yang dimiliki siswa serta mempunyai tujuan agar siswa dapat memilih peluang karir mana yang akan dipilih setelah lulus. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui (1) persepsi siswa dalam kesiapan mengikuti Uji Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMKN 7 Baleendah, (2) minat karir DPIB siswa setelah lulus SMKN 7 Baleendah, dan (3) mendeskripsikan besaran hubungan persepsi siswa dalam kesiapan mengikuti Uji Kompetensi Keahlian dengan minat karir DPIB siswa SMKN 7 Baleendah. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian menggunakan angket, baik untuk variabel persepsi siswa dalam kesiapan mengikuti Uji Kompetensi Keahlian dan minat karir DPIB. Temuan penelitian ini yakni: (1) persepsi siswa dalam kesiapan mengikuti Uji Kompetensi Keahlian secara umum cenderung termasuk dalam kategori cukup; (2) minat karir DPIB siswa secara umum cenderung dalam kategori cukup dan mengarah untuk bekerja setelah lulus; dan (3) hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara persepsi siswa dalam kesiapan mengikuti Uji Kompetensi Keahlian dengan minat karir DPIB siswa kelas XII kompetensi keahlian DPIB SMKN 7 Baleendah pada kategori kuat.

Kata kunci: Kesiapan Siswa, Uji Kompetensi Keahlian, Minat Karir

**RELATIONSHIP OF STUDENT'S PERCEPTION IN READINESS TO TAKE
THE SKILLS COMPETENCY TEST WITH CAREER INTEREST IN
DESIGN MODELING AND BUILDING INFORMATION OF THIRD
GRADE OF DPIB STUDENTS AT SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

Ghiffary Muhammad Ramadan (1804727)

*Building Engineering Education Study Program Department of Civil Engineering
Education, Faculty of Technology and Vocational Education
email: ghiffary.ramadan@upi.edu*

ABSTRAK

The perception of each individual is different and there are many aspects that can affect a person, including those concerning career interests. Career interests of students after graduating from Vocational School will lead to work, continuing studies or entrepreneurship. Career interest of students after graduation will be related to students' perceptions of readiness to take the Skills Competency Test as a means of measuring and assessing the mastery of competencies possessed by students and has the aim that students can choose which career opportunities will be chosen after graduation. The purpose of this study was to determine (1) student perceptions in readiness to take the Building Modeling and Information Design (DPIB) Skills Competency Test at SMKN 7 Baleendah, (2) students' interest in DPIB careers after graduating from SMKN 7 Baleendah, and (3) describe the magnitude of students' perception relationships in readiness to take the Skills Competency Test with the career interests of DPIB students at SMKN 7 Baleendah. The research method used is descriptive correlational method with a quantitative approach. Research instruments use questionnaires, both for students' perception variables in readiness to take the Skills Competency Test and students' interest in the career of DPIB. The findings of this study are: (1) students' perceptions of readiness to take the Skills Competency Test in general tend to be included in the moderate category; (2) the career interests of DPIB students in general tend to be in the moderate category and lead to work after graduation; and (3) the results of this study indicate that there is a significant relationship between students' perceptions in readiness to take the Skills Competency Test and the career interest in Design Modeling And Building Information Of Third Grade Of DPIB Students at SMK Negeri 7 Baleendah in the strong category.

Keywords: Student Readiness, Skills Competency Test, Career Interest

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Persepsi Siswa	10
2.1.1 Pengertian Persepsi	10
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	10
2.1.3 Persepsi Siswa.....	11
2.2 Kesiapan Siswa.....	12
2.2.1 Pengertian Kesiapan Siswa	12
2.2.2 Ranah Kognitif	12
2.2.3 Ranah Afektif.....	14
2.2.4 Ranah Psikomotorik.....	16
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan	17
2.3 Sekolah Menengah Kejuruan	20
2.3.1 Pengertian SMK	20
2.3.2 Kerangka Kualifikasi Kompetensi SMK	21
2.3.3 Tujuan SMK.....	23
2.4 Uji Kompetensi Keahlian	24
2.4.1 Pengertian Uji Kompetensi Keahlian.....	24
2.4.2 Tujuan Uji Kompetensi Keahlian.....	25
2.4.3 Perangkat Uji Kompetensi Keahlian.....	25
2.4.4 Prosedur Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian.....	26

2.5	Minat Karir DPIB	27
2.5.1	Pengertian Minat Karir.....	27
2.5.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	28
2.5.3	Pembentukan Minat Karir Siswa di Sekolah	29
2.5.4	Karir DPIB	33
2.6	Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu	35
2.7	Kerangka Berpikir	36
2.8	Hipotesis.....	38
	BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1	Desain Penelitian.....	39
3.1.1	Variabel Penelitian.....	39
2.	VariabelTerikat i(Dependen).....	40
3.1.2	Definisi Operasional	40
3.2	Partisipan	42
3.3	Populasi dan Sampel	43
3.3.1	Populasi.....	43
3.3.2	Sampel.....	43
3.4	Instrumen Penelitian.....	44
3.4.1	Angket atau Kuesioner.....	45
3.4.2	Kisi-kisi Instrumen.....	46
3.4.3	Uji Validitas Instrumen	47
3.4.4	Uji Reliabilitas Instrumen	49
3.5	Prosedur Penelitian.....	53
3.6	Teknik Analisis Data	53
3.6.1	Analisis Deskriptif	54
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis.....	55
3.6.3	Uji Hipotesis	57
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1	Temuan Penelitian	61
4.1.1	Deskripsi Variabel Persepsi Siswa dalam Kesiapan Mengikuti Uji Kompetensi Keahlian.....	61
4.1.2	Deskripsi Variabel Minat Karir DPIB Siswa	67
4.1.3	Uji Prasyarat Analisis.....	71
4.1.4	Uji Hipotesis	72

4.2	Pembahasan	75
4.2.1	Pembahasan Hasil Temuan Persepsi Siswa dalam Kesiapan Mengikuti Uji Kompetensi Keahlian	75
4.2.2	Pembahasan Hasil Temuan Minat Karir DPIB Siswa	78
4.2.3	Pembahasan Hasil Temuan Uji Hipotesis	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		82
5.1	Simpulan.....	82
5.2	Implikasi	82
5.3	Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Resume Hasil Penelitian Relevan	35
Tabel 3.1 Total Populasi Kelas XII Kompetensi Keahlian DPIB SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2021-2022	43
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Menggunakan Skala <i>Likert</i> pada Variabel X.....	45
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Menggunakan Skala <i>Likert</i> pada Variabel Y.....	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen.....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen	48
Tabel 3.7 Kriteria Reabilitas	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	51
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	52
Tabel 3.10 Kriteria Kecenderungan	55
Tabel 3.11 Contoh Perhitungan Uji Kolomogrov-Smirnov	56
Tabel 3.12 Dtabel Kolomogrov-Smirnov	56
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 3.14 Nilai t tabel.....	59
Tabel 4.1 Data Persepsi Siswa dalam Kesiapan Mengikuti Uji Kompetensi Keahlian (X).....	62
Tabel 4.2 Data Persepsi Siswa dalam Kesiapan Mengikuti Uji Kompetensi Keahlian (X) dengan skala 0-100.....	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Persepsi Siswa tentang Kesiapan dalam Mengikuti Uji Kompetensi Keahlian (X).....	65
Tabel 4.5 Tingkat Capaian Responden per Indikator Persepsi Siswa tentang Kesiapan dalam Mengikuti Uji Kompetensi Keahlian (X)	66
Tabel 4.6 Data Minat Karir DPIB Siswa (Y).....	67
Tabel 4.7 Data Minat Karir DPIB Siswa (Y) dengan skala 0-100.....	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Y	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Minat Karir DPIB Siswa (Y)	69
Tabel 4.10 Tingkat Capaian Responden per Indikator Minat Karir DPIB Siswa (Y)	70
Tabel 4.12 Hasil Analisis Korelasi.....	72
Tabel 4.13 Tingkat Korelasi.....	73
Tabel 4.14 Hasil T hitung.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	38
Gambar 4.1 Persentase Uji Kecenderungan Variabel X	65
Gambar 4.2 Histogram Variabel Persepsi Siswa dalam Kesiapan Mengikuti Uji Kompetensi Keahlian (X)	67
Gambar 4.3 Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y	70
Gambar 4.4 Histogram Variabel Minat Karir DPIB Siswa (Y)	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	87
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 3. Kartu Asistensi	90
Lampiran 4. Angket/ Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel X	93
Lampiran 5. Angket/ Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel Y	97
Lampiran 6. Data Responden Uji Instrumen dan Sampel Penelitian Variabel X	101
Lampiran 7. Data Responden Uji Instrumen dan Sampel Penelitian Variabel Y	103
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X.....	105
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y.....	107
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas.....	108
Lampiran 11. Hasil Uji Korelasi	111

DAFTAR PUSTAKA

- Agussationo, Y. (2011). *Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Siswa SMK Negeri Se-Kota Yogyakarta Bidang Keahlian Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Tahun Ajaran 2009/2010*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ancok, D. (1987). *Pengembangan Skala Sikap terhadap Pekerjaan*. Jurnal Psikologi, Fakultas Psikologi. UGM: Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik, (2022) Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Februari 2022. Diakses dari <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6255515/waduh-lulusan-smk-jadi-pengangguran-terbanyak-ini-data-bps/amp>
- Billett, S. (2011). *Vocational Education (Purposes, Traditions and Prospects)*. Australia: Springer.
- Hoppock. (1976). *Occupational Information, Forth Edition*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kardimin, A. (2004). *Startegi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mandiriyanto, A. (2009). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Tegal Tahun 2008/2009*. Universitas Negeri Semarang.
- Meirawan, D. (2012). *Daya Prediksi Hasil Uji Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. UPI: Bandung.
- Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Munggaran, K. A. (2021). *Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan (KGSP) dengan Orientasi Paskai Lulus SMK Negeri 1 Sukabumi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Prabawati, A. (2010). *Mengolah Data Statistik Hasil Penelitian dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Adi Offset.
- Pratiwi, L. S. (2013). *Hubungan Praktik kerja industri (Praktik kerja industri) dan Bimbingan Karir dengan Kesiapan Kerja Kelas XII Jurusan Bangunan di SMK Negeri 2 Pengasih*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rivai, dkk. (2010). *Education Management Analisis Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, Joko. (2010). *6 Hari Jago SPSS 17*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Winkel, W. S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Widadi, A. (2016). *Persepsi Siswa Tentang Kesiapan dalam Melaksanakan Praktik Kerja Industri Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Relevansinya Terhadap Pilihan Karir SMK*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widarto. (2015) *Bimbingan Karier dan Tips Berkariere*. Yogyakarta: Leutikaprio.