

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan media papan alur untuk memfasilitasi kemampuan membilang anak usia dini (*Studi Educational Design Research* pengembangan media Papan Alur untuk memfasilitasi kemampuan membilang 1-10 pada anak usia 5-6 tahun) maka dapat disimpulkan:

1. Media papan alur masih jarang digunakan di pendidikan anak usia dini TK Plus Manar Al-Ummat dan TK Al-Ma'mun, terutama media papan alur yang diperuntukan untuk memfasilitasi kemampuan membilang anak usia dini. Penggunaan media di TK Plus Manar Al-Ummat dan TK Al-Ma'mun menggunakan media seperti Puzzle angka, Balok, LKA, majalah, kartu angka, dan benda-benda yang ada di sekitarnya, media yang digunakan dalam pembelajaranpun kurang adanya inovasi. Maka dari itu, peneliti mengembangkan media papan alur untuk memfasilitasi kemampuan membilang anak usia dini dengan sub tema binatang yang ada hidup di darat.
2. Rancangan pengembangan media papan alur untuk memfasilitasi kemampuan membilang anak usia dini, mulai dari menganalisis kurikulum untuk mengetahui Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Indikator pencapaian, tujuan media papan alur, metode pembelajaran, membuat *prototype* media, alat dan bahan, cara pembuatan, pembuatan media yang diberlandaskan pada kurikulum, syarat-syarat pembuatan media sesuai dengan kebutuhan anak, prosedur penggunaan media dan pembuatan buku panduan penggunaan media papan alur. Kemudian di validasi kepada ahli media, ahli materi dan ahli pedagogik yang berkompeten di bidangnya. Hasil validasi ahli bahwa produk media papan alur sangat layak untuk selanjutnya digunakan dan di uji cobakan.
3. Evaluasi dan refleksi rancangan pengembangan media papan alur untuk memfasilitasi kemampuan membilang anak usia dini. Di laksanakan di TK Plus Manar Al-Ummat pada tahap 1 *pretest* anak mengalami kesulitan dalam pengenalan lambang bilangan dan membilang mengalami peningkatan dalam *postest* setelah dilakukan pemahaman dan pembelajaran kepada anak. Papan

alur bagian pion harus di perbaiki agar nyaman digunakan oleh anak. Untuk tahap 2 kemampuan anak mulai meningkat dan anak menggunakan media dengan baik.

4. Kelayakan media papan alur untuk memfasilitasi kemampuan membilang anak usia dini layak digunakan karena pengembangan media papan alur dirancang dan dibuat sesuai kebutuhan anak yang berlandaskan kepada kurikulum terkait Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator pencapaian anak dan materi matematika untuk anak usia dini. Media papan alur juga sudah tervalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli pedagogik yang berkompeten di bidangnya. Kemudian media papan alur di uji cobakan melalui observasi kemampuan anak dengan dua siklus yaitu *pretest* dan *posttest*, observasi keefektifan penggunaan media papan alur, observasi aktivitas anak dan angket respon guru. Bahwa media papan alur sangat efektif untuk memfasilitasi kemampuan membilang anak usia dini dengan kategori sangat layak digunakan.

## **1.2 Implikasi**

Hasil penelitian pengembangan media papan alur untuk memfasilitasi kemampuan membilang anak usia dini sangat berguna bagi guru untuk memfasilitasi kemampuan membilang 1-10 pada anak usia 5-6 tahun dan dalam media terdapat unsur membilang anak usia dini serta media papan alur memiliki implikasi yaitu sebagai berikut:

1. Media papan alur dibuat untuk memfasilitasi kemampuan membilang 1-10 pada anak usia 5-6 tahun di TK Plus Manar AL-Ummat kecamatan Cikoneng.
2. Media papan alur dirancang dan dibuat semenarik mungkin sehingga memotivasi anak dalam pembelajaran membilang.
3. Media papan alur dapat membantu tenaga didik dalam memberikan materi pembelajaran kepada anak sesuai kurikulum.
4. Media papan alur dibuat untuk memfasilitasi perkembangan fisik motorik halus anak

## **1.3 Rekomendasi**

Hasil penelitian pengembangan media papan alur untuk memfasilitasi kemampuan membilang anak usia dini (Studi *Edecatinal Design Research*

pengembangan media Papan Alur untuk memfasilitasi kemampuan membilang 1-10 pada anak usia 5-6 tahun) yang diperoleh, penulis menemukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk pengguna media papan alur diharapkan dalam penggunaan media, semua komponen media dapat di mainkan secara optimal, dan dikemas dalam pembelajaran yang menarik.
2. Dalam menjalankan permainan media papan alur di harapkan melakukan langkah-langkah bermain media papan alur dengan tepat.
3. Untuk tenaga didik yang menggunakan media papan alur ini diharapkan lebih komunikatif lagi dalam melaksanakan permainan media papan alur ini.

Pelaksanaan penelitian pengembangan media papan alur ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti berharap media ini dapat dikembangkan kembali oleh mahasiswa, tenaga didik, ataupun pihak lainnya supaya media ini dapat dikembangkan lebih baik lagi dari sebelumnya.