

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang dilakukan di SMK Kiansantang Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru Jurusan OTKP di SMK Kiansantang Bandung dipersepsikan tinggi, dengan indikator kemampuan guru dalam memberikan umpan balik paling rendah diantara indikator yang lain.
2. Gambaran mengenai Efektivitas Pembelajaran Daring siswa Jurusan OTKP di SMK Kiansantang Bandung dipersepsikan tinggi, dengan indikator motivasi belajar siswa paling rendah diantara indikator yang lain.
3. Kompetensi Pedagogik Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring siswa Jurusan OTKP di SMK Kiansantang Bandung Tahun Ajaran 2021/2022

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah di paparkan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan gambaran Kompetensi Pedagogik Guru (X) di SMK Kiansantang Bandung yang telah dipaparkan, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa indikator kemampuan mengembangkan strategi dan manajemen pembelajaran daring berada pada kategori tinggi. Namun ada indikator terendah yaitu kemampuan memberikan umpan balik (*feedback*). Oleh karena itu disarankan agar kompetensi pedagogik guru ini dapat ditingkatkan lagi terutama dalam memberikan umpan balik pada siswa, seperti memberikan tindak lanjut terhadap pertanyaan yang diajukan siswa dan dapat memberikan respon yang sifatnya membantu siswa dalam pembelajaran daring, agar efektivitas pembelajaran daring dapat tercapai dengan baik.
2. Berdasarkan gambaran Efektivitas Pembelajaran (Y) di SMK Kiansantang Bandung yang telah dipaparkan, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Interaksi guru dan siswa pada kategori tinggi. Namun hasil dari perhitungan

skor terendah berada pada indikator Motivasi belajar siswa. Hal ini disebabkan karena siswa kurang antusias dalam pembelajaran daring dan terkadang tugas pembelajaran daring yang diberikan pada siswa tidak dikerjakan. Peningkatan antusiasme siswa sangat perlu dilakukan oleh guru. Agar efektivitas pembelajaran daring dapat berjalan dengan maksimal.